



แบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน วฐ.3
 ตำแหน่ง ครู (5 ปีการศึกษา)
 ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

ชื่อ-สกุลผู้ยื่นคำขอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ วิทยฐานะปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน(โรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบัน) อำเภอ..... จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ตำแหน่งครู (5 ปีการศึกษา) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานสรุปผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย ตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว21/2560

ข้อมูลที่น่าเสนอเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของผู้รายงานเท่านั้น ส่วนเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ได้นำเสนอไว้ให้ตรวจสอบ ณ โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลทำให้เอกสารนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี ผู้ขอรับการประเมินขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปีการศึกษาที่ 1	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน	0
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้	0
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	0
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา.....	0
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง	0
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....	0
ปีการศึกษาที่ 2	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....	0

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	0
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา.....	0
ด้าน 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง.....	0
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....	0
ปีการศึกษาที่ 3	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	0
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	0

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา.....	0
ด้าน 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง.....	0
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....	0
ปีการศึกษาที่ 4	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	0
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา.....	0

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง.....	0
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....	0
ปีการศึกษาที่ 5	
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้	
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	0
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....	0
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน.....	0
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา...	0
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง.....	0
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....	0

แบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน (5 ปีการศึกษา)

ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะ

1. ข้อมูลผู้ขอ (ข้อมูลปัจจุบัน ณ ปีที่ยื่นคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ)

ชื่อผู้ขอ นามสกุล อายุ ปี
 คุณวุฒิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู.....
 ตำแหน่งเลขที่ รับเงินเดือนอันดับ คศ. ขั้น/เงินเดือน บาท
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... เขต/อำเภอ
 จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. ผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

คุณสมบัติ	ผลการตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการ
2.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ (ไม่น้อยกว่า 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)	<input type="radio"/> มีคุณสมบัติ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ ระบุเหตุผล.....
2.2 ชั่วโมงการปฏิบัติงาน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ - ชนก. หรือ ชนพ. ไม่น้อยกว่า 800 ชั่วโมง/ปี รวม 5 ปี ไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง - ชช. หรือ ชชพ. ไม่น้อยกว่า 900 ชั่วโมง/ปี รวม 5 ปี ไม่น้อยกว่า 4,500 ชั่วโมง	<input type="radio"/> มีคุณสมบัติ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ ระบุเหตุผล.....
2.3 การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ไม่เคยถูกลงโทษวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วง ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ)	<input type="radio"/> มีคุณสมบัติ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ ระบุเหตุผล.....
2.4 การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ	<input type="radio"/> มีคุณสมบัติ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ ระบุเหตุผล.....

คุณสมบัติ	ผลการตรวจสอบคุณสมบัติของคณะกรรมการ
2.5 ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา (ต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา ในช่วงระยะเวลา 5 ปีการศึกษาติดต่อกัน) โดยมีรายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย วฐ.3	<input type="radio"/> มีคุณสมบัติ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ ระบุเหตุผล.....

ความเห็นชอบของคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล (วันที่ต้องไม่ก่อนวันที่ลงนามใน วฐ.1)

ตรวจสอบแล้วเห็นว่า

- มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์
 ขาดคุณสมบัติ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(.....)

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

<p>ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>ตรวจสอบแล้วเห็นว่า</p> <p> <input type="radio"/> มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ..... </p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วันที่</p>	<p>ความเห็นของผู้ร่วมประเมิน</p> <p>(กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษามีวิทยฐานะ ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน)</p> <p>ตรวจสอบแล้วเห็นว่า</p> <p> <input type="radio"/> มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ <input type="radio"/> ขาดคุณสมบัติ..... </p> <p>(ลงชื่อ).....</p> <p>(.....)</p> <p>ตำแหน่ง</p> <p>วันที่</p>
--	---

เอกสารแนบ วฐ. 3 (ข้อ 2.5)

สรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

นาย/นาง/นางสาว

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	ปี การศึกษา ที่ 1	ปี การศึกษา ที่ 2	ปี การศึกษา ที่ 3	ปี การศึกษา ที่ 4	ปี การศึกษา ที่ 5	
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน						เกณฑ์การตัดสิน วิทยฐานะครูชำนาญการ (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ระดับ 2 และ (2) ด้านที่ 2 – 3 ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 ไม่น้อยกว่า 1 ตัวชี้วัด วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ระดับ 3 (2) ด้านที่ 2 – 3 ทั้ง 2 ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ 2 และรวมกันไม่น้อย กว่า 3 ตัวชี้วัด วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ระดับ 4 (2) ด้านที่ 2 – 3 ทั้ง 2 ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ 3 และรวมกันไม่น้อย กว่า 3 ตัวชี้วัด วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ (1) ด้านที่ 1 ทุกตัวชี้วัดไม่ต่ำกว่า ระดับ 5 (2) ด้านที่ 2 – 3 ทั้ง 2 ด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ 4 และรวมกันไม่น้อย กว่า 3 ตัวชี้วัด
1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร						
1.2 การจัดการเรียนรู้						
1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้						
1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/ แผนการจัดประสบการณ์						
1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้						
1.2.4 คุณภาพผู้เรียน						
1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แหล่งเรียนรู้						
1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้						
1.5 การวิจัยเพื่อการจัดการเรียนรู้						
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน						
2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน						
2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน						
2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา						
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ						
3.1 การพัฒนาตนเอง						
3.2 การพัฒนาวิชาชีพ						
สรุปผลการประเมิน	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน	○ ผ่าน ○ ไม่ผ่าน	

(วันที่ลงนามต้องไม่ก่อนวันที่ลงนามใน วฐ.1)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

(ลงชื่อ).....ผู้ร่วมประเมิน

.....

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก

ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

(นำร่องรอยแต่ละตัวชี้วัดจาก วฐ.2 มาสรุปจัดเรียงให้สอดคล้องกับระดับผลการประเมิน
โดยจัดทำรายละเอียดแยกตามปีการศึกษา)