



แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ วฐ.2

ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)

ปีการศึกษา..... (ปีการศึกษาที่ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ เช่น 2562)

ชื่อ-สกุลผู้ยื่นคำขอ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ (วิทยฐานะปัจจุบัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียน(โรงเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบัน) อำเภอ..... จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา) (วฐ.2) เล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา .....ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วยรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา) วฐ.2 ตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด) ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว21/2560

ข้อมูลที่น่าเสนอเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานของผู้รายงานเท่านั้น ส่วนเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์ ได้นำเสนอไว้ให้ตรวจสอบ ณ โรงเรียน..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็น และให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลทำให้อเอกสารนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ขอรับการประเมินขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

.....

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| <b>คำนำ</b>  |      |
| <b>สารบัญ</b>  |      |
| 1. ข้อมูลทั่วไป.....   | 0    |
| 2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ทำการสอน.....  | 0    |
| 3. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน.....   | 0    |
| 3.1 การรายงานภาระงานสอน ก่อนวันที่ 5 กรกฎาคม 2560.....   | 0    |
| 1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน.....  | 0    |
| 2) ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอน และภาระงานการพัฒนาคุณภาพ<br>การจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....                   | 0    |
| 3.2 ชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป.....   | 0    |
| 4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ.....  | 0    |
| 5. การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว22/2560).....  | 0    |
| 6. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด).....                        | 0    |
| <b>ภาคผนวก</b>   |      |
| ภาคผนวก ก ประกาศ/คำสั่งโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน.....  | 0    |
| <b>หลักฐาน/ร่องรอย ด้านคุณสมบัติ</b>   |      |
| ภาคผนวก ข หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องข้อมูลทั่วไป.....   | 0    |
| ภาคผนวก ค หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับ<br>มอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน..... | 0    |
| ภาคผนวก ง หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงสอนตามตารางสอน.....  | 0    |
| ภาคผนวก จ หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้.....                                    | 0    |
| ภาคผนวก ฉ หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้<br>ทางวิชาชีพ (PLC).....               | 0    |
| ภาคผนวก ช หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น.....  | 0    |
| ภาคผนวก ซ หลักฐาน/ร่องรอย ที่เกี่ยวข้องการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่<br>ก.ค.ศ. กำหนด (ว22/2560).....             | 0    |

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>หลักฐาน/ร่องรอย ประกอบผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด</b> |  |   |
| ภาคผนวก ฉ   | ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน   |   |
|   | ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร.....   | 0 |
| ภาคผนวก ญ   | ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้   |   |
|   | ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้.....  | 0 |
| ภาคผนวก ก   | ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....  | 0 |
| ภาคผนวก ฆ   | ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้.....   | 0 |
| ภาคผนวก ช   | ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน.....   | 0 |
| ภาคผนวก ซ   | ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา<br>และแหล่งเรียนรู้..... | 0 |
| ภาคผนวก ฅ   | ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....  | 0 |
| ภาคผนวก ฎ   | ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้.....  | 0 |
| ภาคผนวก ด   | ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน   |   |
|   | ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน.....   | 0 |
| ภาคผนวก ต   | ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน .....   | 0 |
| ภาคผนวก ถ   | ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน<br>หรือประจำวิชา.....            | 0 |
| ภาคผนวก ท   | ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ   |   |
|   | ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง.....  | 0 |
| ภาคผนวก ฑ   | ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ.....  | 0 |
| ภาคผนวก น   | ภาพถ่ายการพิจารณาตรวจสอบเอกสารและกลั่นกรองข้อมูล.....  | 0 |

**แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**  
**ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)**  
**ปีการศึกษา .....**

**1. ข้อมูลทั่วไป (ข้อมูล ณ ปีการศึกษาที่ขอประเมินผลการปฏิบัติงาน)**

ชื่อผู้ขอ ..... นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
 คุณวุฒิ ..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครู.....  
 ตำแหน่งเลขที่ ..... รับเงินเดือนอันดับ คศ. .... ขั้น/เงินเดือน ..... บาท  
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา..... เขต/อำเภอ .....  
 จังหวัด ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
 สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน**

| ภาคเรียน  | วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้น/ระดับ | จำนวนชั่วโมงสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์) |
|-----------|--------------------------------|------------|--------------------------------------|
| 1/25..... |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           | รวม                            |            |                                      |
| 2/25..... |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           |                                |            |                                      |
|           | รวม                            |            |                                      |



### 3.2 การรายงานชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป

| ชั่วโมงการปฏิบัติงาน                                      | จำนวน (ชั่วโมง) |
|---|-----------------|
| 1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน                                  |                 |
| 2) ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                    |                 |
| 3) ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) |                 |
| 4) ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น                      |                 |
| <b>รวม</b>  |                 |

### 4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### (1) การถูกลงโทษทางวินัย

ไม่ถูกลงโทษ

ถูกลงโทษ สถานโทษ..... คำสั่ง..... เลขที่...../.....  
ลงวันที่..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....

#### (2) การถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ

ไม่ถูกลงโทษ

ถูกลงโทษ สถานโทษ..... คำสั่ง..... เลขที่...../.....  
ลงวันที่..... ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่.....

### 5. การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 22/2560) จำนวน ..... ชั่วโมง

| ปี พ.ศ. | หลักสูตร | รหัส<br>หลักสูตร | หน่วยงานที่จัด | ระหว่างวันที่ | จำนวน<br>(ชั่วโมง) |
|---------|----------|------------------|----------------|---------------|--------------------|
|         |          |                  |                |               |                    |

## 6. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

(ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ โดยประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/0635 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาประเมินต่อไป)

| ตัวชี้วัด  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |   | ผลการประเมินของ<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา     |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|
|  | ระดับคุณภาพ       |   |   |   |   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล                          |
|  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร   |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/<br>แผนการจัดการศึกษาเฉพาะ<br>บุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/<br>แผนการจัดประสบการณ์ |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้   |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน   |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |



| ตัวชี้วัด  | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |   | ผลการประเมินของ<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา              |
|--|-------------------|---|---|---|---|--|
|  | ระดับคุณภาพ       |   |   |   |   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล                                   |
|  | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา และ<br>แหล่งเรียนรู้ |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน                    |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ตัวบ่งชี้   | ผลการประเมินตนเอง |   |   |   |   | ผลการประเมินของ<br>ผู้อำนวยการสถานศึกษา     |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
|   | ระดับคุณภาพ       |   |   |   |   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล                          |
|   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ<br>เอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ<br>3.1 การพัฒนาตนเอง            |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ   |                   |   |   |   |   | ระดับ.....<br>เหตุผล.....<br>.....<br>..... |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมนี้  
ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....(ลงลายมือชื่อผู้ขอรับการประเมิน)

( ..... ) (พิมพ์ชื่อ นามสกุลผู้ขอรับการประเมิน)

ตำแหน่ง ครู

วันที่ เดือน พ.ศ.

(วันสิ้นปีการศึกษา เช่น สิ้นปีการศึกษา 2562 คือ 15 พฤษภาคม 2563)



ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จุดเด่น.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สิ่งที่ควรพัฒนา.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สิ่งความเห็น/ข้อสังเกต.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

( ..... )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่      เดือน      พ.ศ.

(ลงลายมือชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาตามคำสั่งคณะกรรมการกั่นกรอง ณ โรงเรียนในปีที่ขอรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน และลงวันที่ ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการกั่นกรองดำเนินการแล้วเสร็จ)



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ประกาศ/คำสั่งโรงเรียน  
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงาน

แทรกเอกสาร

1. ประกาศโรงเรียนเกี่ยวกับการกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงาน
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลประจำปี

ภาคผนวก ข  
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ  
ข้อมูลทั่วไป

แทรกเอกสาร

1. สำเนา ก.พ.7 หรือ ก.ค.ศ.16 และ/หรือ
2. คำสั่งแต่งตั้งดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

ภาคผนวก ค  
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ  
วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย  
ให้ทำการสอนตามตารางสอน

แทรกเอกสาร

1. คำสั่งสอนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่การสอน และตารางสอน ภาคเรียนที่ 1
2. คำสั่งสอนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่การสอน และตารางสอน ภาคเรียนที่ 2



ภาคผนวก ง  
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน  
(1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

แทรกเอกสาร

1. ร่องรอยหลักฐานการรับรองชั่วโมงสอน ใน Logbook
2. ร่องรอยหลักฐานอื่นที่แสดงการคำนวณชั่วโมงสอนที่ได้รับ

## ภาคผนวก จ

### หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน

#### (2) ชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

##### แทรกเอกสาร

1. ร่องรอยหลักฐานการรับรองชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ใน Logbook หรือร่องรอยหลักฐานอื่นที่แสดงการคำนวณชั่วโมงงานสนับสนุนฯที่ได้รับ
2. คำสั่งแต่งตั้งหรือเอกสารรับรองปฏิบัติหน้าที่งานตามโครงสร้าง หรืองานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ขอรับการรับรองชั่วโมง

## ภาคผนวก ฉ

### หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน (3) ชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

#### แทรกเอกสาร

1. ประกาศจัดตั้งชุมชนที่โรงเรียนจัดทำให้ หรือบันทึกขอจัดตั้งชุมชน PLC
2. แผนการดำเนินกิจกรรมของชุมชน
3. บันทึกสรุปจำนวนชั่วโมงที่ได้รับตลอดปีการศึกษาจากการเข้าร่วมชุมชน (บันทึกการเข้าร่วมและร่องรอยอื่น ๆ จัดทำแฟ้มไว้ไม่ต้องรวมในเล่มนี้)
4. ร่องรอยหลักฐานการประชุมอบรมสัมมนา โดยใช้หลักเกณฑ์ทดแทนชั่วโมง PLC ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0111 ลงวันที่ 23 มกราคม 2563 สามารถนับชั่วโมงได้ถึงวันที่ 4 กรกฎาคม 2562
5. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ PLC

## ภาคผนวก ช

### หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน (4) ชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

#### แทรกเอกสาร

1. ร่องรอยหลักฐานการรับรองชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น  
ใน Logbook หรือร่องรอยหลักฐานอื่นที่แสดงการคำนวณชั่วโมงที่ได้รับ
2. หนังสือ/คำสั่ง/เอกสาร ที่รับรองชั่วโมงงานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

ภาคผนวก ซ  
หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับ  
การพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด  
(ว22/2560)

แทรกเอกสาร

1. ร่องรอยหลักฐานการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เกียรติบัตรผ่านการอบรมพัฒนา

รายละเอียด/ร่องรอยหลักฐาน  
ประกอบผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัด

**รายละเอียด/ร่องรอย หลักฐานอ้างอิง**  
**ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)**

| ตัวชี้วัด   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล  | เอกสารอ้างอิง  | เลขหน้า |
|---|---|--|---------|
| <p><b>1. ด้านการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</p> | <p><b>ระดับ</b>.....</p> <p><b>เหตุผล</b></p> <p>1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด และนำไปจัดทำรายวิชา สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้</p> <p>2. ปรับประยุกต์หลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น</p> <p>3. ประเมินผลหลักสูตรเป็นระบบ นำผลประเมินมาปรับปรุงคุณภาพ</p> <p>4. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรแก่ผู้อื่นได้</p> | <p>1. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ</p> <p>2. หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน</p> <p>3. ผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>4. เกียรติบัตรวิทยากรการจัดทำหลักสูตร</p> |         |
| <p>1.2 การจัดการเรียนรู้</p> <p>1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</p>               | <p><b>ระดับคุณภาพ</b>.....</p> <p><b>เหตุผล</b></p> <p>1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เรียน</p> <p>2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติ</p> <p>3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพ</p> <p>4. ให้คำแนะนำแก่คนอื่นในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ได้</p>  | <p>1. หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน</p> <p>2. แผนการจัดการเรียนรู้</p>   |         |

| ตัวชี้วัด  | ระดับคุณภาพ/เหตุผล   | เอกสารอ้างอิง  | เลขหน้า |
|--|--|--|---------|
| <p>1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์</p> | <p><b>ระดับ</b>.....</p> <p><b>เหตุผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</li> <li>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องหน่วยการเรียนรู้ธรรมชาติ ผู้เรียนบริบทสถานศึกษา และท้องถิ่น มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบของต้นสังกัด สามารถนำไปใช้ได้จริง</li> <li>3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ หลากหลาย สอดคล้องกับธรรมชาติผู้เรียน</li> <li>4. มีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้อง สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ นำผลมาปรับปรุงยุคแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น</li> <li>5. เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพี่เลี้ยง และให้คำแนะนำได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาที่สอน</li> <li>3. คำสั่งหัวหน้ากลุ่มสาระฯ</li> </ol>   |         |
| <p>1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้</p>  | <p><b>ระดับ</b>.....</p> <p><b>เหตุผล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และธรรมชาติผู้เรียน</li> <li>2. ประเมินการใช้กลยุทธ์และนำผลมาปรับปรุงคุณภาพ</li> <li>3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</li> <li>4. นำกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ไปใช้กับสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง</li> <li>5. เป็นแบบอย่าง และเป็นผู้นำได้</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนการจัดการเรียนรู้หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน</li> <li>2. สื่อการเรียนรู้ เว็บบอร์ด</li> <li>3. คำสั่งคณะกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>4. รูปภาพ</li> </ol> |         |



| ตัวชี้วัด  | ระดับคุณภาพ/เหตุผล   | เอกสารอ้างอิง   | เลขหน้า |
|--|--|---|---------|
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน   | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผล<br>การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่า<br>เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  | 1. แบบสรุปผลการ<br>เรียนของนักเรียน<br>ทุกรายวิชาที่สอน   |         |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ<br>นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่ง<br>เรียนรู้ นำไปใช้เหมาะสมกับผู้เรียน<br>สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ มาตรฐาน<br>ตัวชี้วัด<br>2. ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม<br>เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่ง<br>เรียนรู้ นำผลการปรับปรุงพัฒนา<br>3. นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษาไปปรับใช้กับสถานศึกษาที่มา<br>บริบทใกล้เคียงกันได้<br>4. เป็นแบบอย่างและเป็นผู้นำ | 1. ภาพแสดงหน้า<br>เว็บไซต์การสอน<br>2. ร่องรอยการ<br>ประเมินการใช้สื่อ<br>3. รูปภาพ                                 |         |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการ<br>เรียนรู้  | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล<br>ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ<br>มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด<br>2. ประเมินผลตามสภาพจริง<br>3. ประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและ<br>ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง<br>คุณภาพ<br>4. ให้คำแนะนำด้านการวัดและ<br>ประเมินผล   | 1. แผนการจัดการ<br>เรียนรู้<br>2. ภาระงาน<br>ชิ้นงานผู้เรียน<br>3. แบบประเมินที่<br>ใช้ในรายวิชาที่สอน<br>4. รูปภาพ |         |

| ตัวชี้วัด   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล   | เอกสารอ้างอิง   | เลขหน้า |
|---|--|---|---------|
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                               | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน<br>2. ส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน<br>3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>4. เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง<br>5. เป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารจัดการชั้นเรียน | 1. เค้า์โครงการวิจัย<br>2. รายงานผลการวิจัย                           |         |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. จัดทำสารสนเทศแก่นักเรียน<br>2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ   | 1. แบบใช้คี่ชื่อ<br>2. แบบบันทึกคะแนน<br>3. เอกสารอื่น ๆ<br>4. รูปภาพ |         |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                             | 1. จัดทำสารสนเทศแก่นักเรียน<br>2. จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>3. ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  | 1. เอกสารดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2. รูปภาพ                           |         |

| ตัวชี้วัด   | ระดับคุณภาพ/เหตุผล   | เอกสารอ้างอิง   | เลขหน้า |
|---|--|---|---------|
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา  | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำวิชาเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน<br>2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน<br>3. ให้คำปรึกษาครูในโรงเรียนในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ<br>4. เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำได้ | 1. เอกสารประจำรายวิชา<br>2. รูปภาพ  |         |
| <b>3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</b><br>3.1 การพัฒนาตนเอง | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. ประชุมอบรมสัมมนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี<br>2. ศึกษาเอกสารทางวิชาการ ..... เรื่อง/ปี<br>3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ..... ครั้ง/ปี<br>4. จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN   | 1. คำสั่ง/เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาตนเอง<br>2. เกียรติบัตร<br>3. รูปภาพ<br>4. ID PLAN                  |         |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ   | <b>ระดับ</b> .....<br><b>เหตุผล</b><br>1. เข้าร่วมชุมชน PLC<br>2. มีการสร้างนวัตกรรมที่ได้จากการเข้าร่วม PLC   | 1. คำสั่ง/ประกาศจัดตั้งชุมชน PLC<br>2. บันทึกการเข้าร่วมกลุ่ม PLC<br>3. บันทึกสรุปจำนวนชั่วโมง<br>4. รูปภาพ |         |

## ภาคผนวก ฅ

### ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

#### ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.1 | 1. วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดและหรือผลการเรียนรู้ และนำไปจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้ |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.1 | 2. ปรับประยุกต์หลักสูตรรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.1 | 3. ประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.1 | 4. ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้หลักสูตร |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ญ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

|              |       |   |
|--------------|-------|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.1 | 1. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยการปรับประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา<br>ท้องถิ่นและเหมาะสมกับผู้เรียน |
|--------------|-------|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน  
ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |   |
|--------------|-------|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.1 | 2. มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้<br>อย่างหลากหลายและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |
|--------------|-------|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน  
ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.1 | 3. ประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้มี<br>คุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน  
ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |   |
|--------------|-------|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.1 | 4. เป็นพี่เลี้ยงหรือร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |
|--------------|-------|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน  
ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้



|              |       |                                  |
|--------------|-------|----------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.2 | 1. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |
|--------------|-------|----------------------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.2 | 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ธรรมชาติของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่หน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.2 | 3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สร้างสรรค์ สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.2 | 4. มีบันทึกหลักการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์ แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |   |
|--------------|-------|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.2 | 5. เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำแนะนำด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |
|--------------|-------|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.3 | 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ เทคนิค และวิธีการที่เน้นวิธีการปฏิบัติมีความหลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับ ธรรมชาติของผู้เรียนและสาระการเรียนรู้ |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.3 | 2. ประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้และนำผลการประเมินมาปรับปรุงให้มี คุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-------|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |       |                                      |
|--------------|-------|--------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.3 | 3. นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา |
|--------------|-------|--------------------------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

## ภาคผนวก ฐ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 การจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

|              |       |  |
|--------------|-------|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.2.4 | จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด |
|--------------|-------|--|

แบบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐานประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

และแบบเอกสารการประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

## ภาคผนวก ๗

### ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.3 | 1. การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.3 | 2. ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.3 | 3. สามารถนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาที่มีบริบทใกล้เคียง |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ฅ

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.4 | 1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |                            |
|--------------|-----|----------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.4 | 2. มีการประเมินตามสภาพจริง |
|--------------|-----|----------------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.4 | 3. มีการประเมินคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลการประเมิน คุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |                                     |
|--------------|-----|-------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.4 | 4. ให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผล |
|--------------|-----|-------------------------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ณ

ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.5 | 1. ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ ถูกต้อง และเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น |
|--------------|-----|--|

\แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 1.5 | 2. นำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนไปใช้ |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 3

ภาคผนวก ด

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน  
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.1 | 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข |
|--------------|-----|---|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.1 | 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน |
|--------------|-----|---|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.1 | 3. อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมที่พึงามปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |
|--------------|-----|---|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2

ภาคผนวก ต

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.2 | 1. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดทำและใช้สารสนเทศของผู้เรียนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |
|--------------|-----|--|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.2 | 2. มีโครงการและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน |
|--------------|-----|--|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2

ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียน  
หรือประจำวิชา



|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.3 | 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน |
|--------------|-----|--|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 2.3 | 2. ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน |
|--------------|-----|---|

แนวร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2

## ภาคผนวก ท

### ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

#### ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาตนเอง

|              |     |   |
|--------------|-----|---|
| ตัวชี้วัดที่ | 3.1 | 1. จัดทำแผนพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการและจำเป็นหรือตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด |
|--------------|-----|---|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐานประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |                     |
|--------------|-----|---------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 3.1 | 2. พัฒนาตนเองตามแผน |
|--------------|-----|---------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐานประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2

## ภาคผนวก ๘

### ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

|              |     |                                       |
|--------------|-----|---------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ | 3.2 | 1. เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ |
|--------------|-----|---------------------------------------|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

|              |     |  |
|--------------|-----|--|
| ตัวชี้วัดที่ | 3.2 | 2. นำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน |
|--------------|-----|--|

แนบร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง โดยดูตัวอย่างจาก เอกสารหมายเลข 14 แนวทางการรวบรวม หลักฐาน ประกอบผลการประเมินที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู

หมายเหตุ ตัวอย่างตัวชี้วัดที่นำเสนอ คือ ผลการประเมินระดับคุณภาพ 2

ภาคผนวก น

ภาพถ่ายการพิจารณาตรวจสอบเอกสารและกลิ่นกรองข้อมูล  
ของคณะกรรมการตรวจสอบและกลิ่นกรองข้อมูล  
ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ณ สถานศึกษา