



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ได้กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน โดยหลักสูตรการพัฒนาต้องเป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรองตามมาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๑๔๘ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. มีมติให้ส่วนราชการเป็นผู้พิจารณารับรองหลักสูตรพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาจับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ และมีมติรับรองหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ จำนวน ๗๔ หลักสูตร ดังนั้น อาศัยมติของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/๘๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ และมีมติคณะกรรมการรับรองหลักสูตรเพื่อให้ครูสามารถนำผลการพัฒนามาจับชั่วโมงการพัฒนาเพื่อประกอบการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ จึงประกาศรายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ซึ่งข้าราชการครูสามารถเข้ารับการพัฒนานำผลการพัฒนามาจับเป็นชั่วโมงการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๑๔ ลงวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ ดังมีรายชื่อหลักสูตร ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๑) โดยกำหนดเงื่อนไขการพัฒนา ดังนี้

๑. ต้องเป็นหลักสูตรที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน เข้ารับการอบรมพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรที่ดำเนินการจัดการอบรมก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่เริ่มการอบรมในครั้งแรก

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้ทันระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดข้อตกลงสำหรับหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ (๒) สำหรับหลักเกณฑ์ วิธีการในการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาครูเพื่อคงสถานะหลักสูตร รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินการพัฒนา และรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาของแต่ละหลักสูตร จะแจ้งให้ทราบในเว็บไซต์ของศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน : <http://hrd.obec.go.th>) ในโอกาสต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓



(นายอานาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑	๖๒๑๒๔	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กระบวนการนิเทศ Coaching & Mentoring	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒	๖๒๑๒๕	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๓	๖๒๑๒๖	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผ่านโครงงานสร้างสรรค์ชิ้นงานและคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ (Curriculum Framing Question) เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ (ANALYTICAL THINKING)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๔	๖๒๑๒๗	การพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม (Digital Platform)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๕	๖๒๑๒๘	เทคนิคการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน โครงงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๖	๖๒๑๒๙	พัฒนาครูสังคมศึกษา ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ บันได ๕ ขั้น (๕ Steps) โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๗	๖๒๑๓๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการสะเต็มศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๘	๖๒๑๓๑	พัฒนาสมรรถนะครู สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยกระบวนการคิด GPAS	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๙	๖๒๑๓๒	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้งในรายวิชา วิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๐	๖๒๑๓๓	การใช้ Mobile Application เพื่อพัฒนากิจกรรม การเรียนการสอน สำหรับครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๑	๖๒๑๓๗	พัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking Skills (HOTS)) ด้วยคำถามกำหนดกรอบการเรียนรู้ (Curriculum Framing Question) และ QSCCS ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๒	๖๒๑๓๙	พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับครู ในยุค Thailand ๔.๐ ด้วยการประดิษฐ์บายศรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๓	๖๒๑๔๐	เสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำแก่นักเรียนยุคใหม่ สู่ประเทศไทย ๔.๐ สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๑๔	๖๒๑๔๑	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยุคการศึกษา ๔.๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๕	๖๒๑๔๒	พัฒนาครูพลศึกษาด้วยกิจกรรมศิลปะมวยไทยสู่ห้องเรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๖	๖๒๑๔๔	เสริมสร้างการโต้สารถวาทิภาษาอังกฤษระดับเบื้องต้น สู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๗	๖๒๑๔๕	เสริมสร้างสมรรถนะในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๘	๖๒๑๔๘	พลังของการวิจัยชั้นเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๑๙	๖๒๑๔๙	พลังของการวิจัยชั้นเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๐	๖๒๑๕๐	Teaching Media: การพัฒนาสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ โดยใช้ application สร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามรูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๑	๖๒๑๕๑	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สำหรับครูระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ในยุคศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๒	๖๒๑๕๒	การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในยุคศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๓	๖๒๑๕๓	กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษด้วย Active Learning สำหรับครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๔	๖๒๑๕๕	การอบรมผู้ฝึกสอนฟุตบอลในโรงเรียนเพื่อครูสร้างห้องเรียนพละ ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูพละ โดยผู้ฝึกสอนมืออาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๕	๖๒๑๖๔	การพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนด้วยการใช้ CODING บน Code.org สำหรับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒๖	๖๒๑๖๕	สะเต็มศึกษาด้วยการประดิษฐ์หุ่นยนต์บังคับมือ เพื่อพัฒนา ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๒๗	๖๒๑๗๘	การผลิตสื่อวี ธีพืพท	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, วิทยาลัยนิตศาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๒๘	๖๓๐๐๑	การสอนเพื่อพัฒนาความสามารถอ่าน คติวิเคราะห์เชื่อมโยง ของนักเรียน	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สพฐ.), สถาบันสังคมศึกษา (สพฐ.), มูลนิธิเพชรภาษา, ธนาคารออมสิน
๒๙	๖๓๐๐๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสำหรับครูระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ สุราษฎร์ธานี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๓๐	๖๓๐๐๓	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘)
๓๑	๖๓๐๐๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการทำข้อสอบออนไลน์	โรงเรียนโชคชัยสามัคคี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑)
๓๒	๖๓๐๐๕	การพัฒนางานสู่การพัฒนาวิชาชีพ	โรงเรียนเวียงสระ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๑)
๓๓	๖๓๐๐๖	Boot Camp Turbo ระดับประถมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๓๔	๖๓๐๐๗	Boot Camp Turbo ระดับมัธยมศึกษา	สถาบันภาษาอังกฤษ (สพฐ.)
๓๕	๖๓๐๐๘	ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บึงกาฬ
๓๖	๖๓๐๐๙	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๓๗	๖๓๐๑๐	อบรมการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้สำหรับครู	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒)
๓๘	๖๓๐๑๑	“วิทยาการคำนวณ กับ การสร้างสรรค์นวัตกรรม IoT ด้วยบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์” ภายใต้โครงการ โรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม Fabrication Lab	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และ ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC)
๓๙	๖๓๐๑๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียน “การออกแบบ การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning”	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒)
๔๐	๖๓๐๑๕	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะ การคิดคำนวณแบบเวทคณิต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
๔๑	๖๓๐๑๖	การอบรมเชิงปฏิบัติการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา"เทคนิคการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเบื้องต้นสำหรับครู"	โรงเรียนวัดราชโอรส (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑)
๔๒	๖๓๐๑๗	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยาการแกนนำ Coding Core Trainer (CCT)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๓	๖๓๐๑๘	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูปฐมวัย Coding for Early-Childhood Teacher (C&T - ๑)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๔	๖๓๐๑๙	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding for Grade ๑ - ๓ Teacher (C&T - ๒)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๔๕	๖๓๐๒๐	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding for Grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T - ๓)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๖	๖๓๐๒๑	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ Coding for Grade ๗ - ๙ Teacher (C๔T - ๔)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๗	๖๓๐๒๒	อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖ Coding for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (C๔T - ๕)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๘	๖๓๐๒๓	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๑ - ๓ Teacher (C๔T - ๖)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๔๙	๖๓๐๒๔	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๔ - ๖ Teacher (C๔T - ๗)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๐	๖๓๐๒๕	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗ - ๙ Teacher (C๔T - ๘)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๑	๖๓๐๒๖	อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ Coding Online for Grade ๑๐ - ๑๒ Teacher (C๔T - ๙)	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๕๒	๖๓๐๒๗	สอนครุ่มืออาชีพเลือกใช้นวัตกรรม และสร้างนวัตกรรมการสอน บนฐานการวิจัยผ่าน PLC	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๕๓	๖๓๐๒๘	สอนครุมืออาชีพ ออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีและเทคนิคการสอนผ่าน PLC เพื่อพัฒนาครูด้านการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๕๔	๖๓๐๒๙	การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สู่นวัตกรรม	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒)
๕๕	๖๓๐๓๒	การบริหารจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ	โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒)
๕๖	๖๓๐๓๕	การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒
๕๗	๖๓๐๓๖	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA รายวิชาวิทยาศาสตร์	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ฝบคร.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง
๕๘	๖๓๐๓๗	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA รายวิชาคณิตศาสตร์	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ฝบคร.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง
๕๙	๖๓๐๓๘	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่ สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวสมรรถนะของ PISA รายวิชาวิทยาการคำนวณ	ฝ่ายบริหารโครงการริเริ่ม (ฝบคร.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่ง
๖๐	๖๓๐๓๙	การฝึกอบรมออนไลน์ขั้นเฉพาะทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (A Professional Development for The Little Scientist House Thailand : Special Topics)	สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สพฐ.) ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
๖๑	๖๓๐๔๑	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๖๒	๖๓๐๔๒	การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๑)

รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	สำนัก/หน่วยงานผู้รับผิดชอบ
๖๓	๖๓๐๔๓	การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการสร้างเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบอัตนัย (Essay Test)	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๖๔	๖๓๐๔๔	การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	สำนักทดสอบทางการศึกษา (สพฐ.)
๖๕	๖๓๐๔๕	การพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒
๖๖	๖๓๐๔๖	การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒
๖๗	๖๓๐๔๗	สร้างสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๖๘	๖๓๐๕๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๖๙	๖๓๐๕๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๗๐	๖๓๐๕๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๗๑	๖๓๐๕๓	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
๗๒	๖๓๐๕๖	การสอนระบบออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และ Google Forms	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ราชบุรี (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๘)
๗๓	๖๓๐๕๘	โครงการพัฒนาศักยภาพการผลิตสื่อเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๗)
๗๔	๖๓๐๕๙	การพัฒนาครูเพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์เพื่อยกระดับการศึกษาไทย	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารแนบท้ายประกาศ (๒)

ข้อตกลง

๑. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ ถือว่าหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีความเข้าใจ และยินยอมปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ทุกประการ

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีรายชื่อตามประกาศนี้ถือเป็นความสมัครใจ และความประสงค์ของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเสนอหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณารับรอง และถือว่ามิงบประมาณในการดำเนินการแล้วหรือได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก จะไม่สามารถเรียกร้องค่าใช้จ่ายใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ไม่ว่ากรณีใดก็ตาม

๓. หน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องรับผิดชอบต่อข้อมูลหลักสูตร รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา และรายละเอียดอื่นใดที่นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแบบฟอร์ม Google Form หน้าเว็บไซต์สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระมัดระวังต่อการกระทำใดที่อาจเข้าข่ายการกระทำผิดตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ถือเป็นความรับผิดชอบของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

๔. หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า การดำเนินการของหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรใด ๆ ไม่เป็นไปตามเอกสาร ข้อมูล และรายละเอียดอื่นใดที่ได้แจ้งไว้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการดำเนินการที่ขัดต่อ กฎหมาย ระเบียบของทางราชการ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสงวนสิทธิ์ในการพิจารณายกเลิก หรือระงับหลักสูตรดังกล่าวออกจาก “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓” ตามที่เห็นสมควร

ระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรที่ได้รับการประกาศเป็น “รายชื่อหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด” มีระยะเวลาในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้

๑. หลักสูตรที่มีผลสำเร็จการพัฒนาไม่ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้ดำเนินการจัดอบรมมีผลสำเร็จก่อนวันที่มีประกาศฉบับนี้ ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันเริ่มการอบรมในครั้งแรก หรือ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. หลักสูตรที่ยังมิได้ดำเนินการอบรม ให้นำระยะเวลาการนำหลักสูตรไปใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศฉบับนี้

เว้นแต่หลักสูตรนั้นถูกยกเลิก ระงับ หรือมีผลการประเมินการดำเนินการพัฒนาครูไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือ ก.ค.ศ. มีมติใดที่มีผลเกี่ยวข้อง หรือมีเหตุอันใดที่ทำให้หลักสูตรนั้นไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ ให้หลักสูตรนั้นถือเป็นสิ้นสุดระยะเวลาการนำไปใช้ในการพัฒนาข้าราชการครูของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นับตั้งแต่วันที่ มีประกาศที่มีผลเกี่ยวข้องเป็นต้นไป