

# บูรณาการการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

และโรงเรียนStand Alone

ดร.อัมพร ปินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

22 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุม สพฐ 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2



# บริบทของสถานศึกษาในปัจจุบัน

โรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนการศึกษาพิเศษ



# ยกระดับสถานศึกษาสู่นาคต

## โรงเรียนประถมศึกษา



- โรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- โรงเรียน Stand Alone (กายภาพ)
- โรงเรียน Stand Alone (คุณภาพ)

# ยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต

## โรงเรียนมัธยมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง
- โรงเรียนมัธยมแข่งขันสูง
- โรงเรียน Stand Alone (กายภาพ)
- โรงเรียน Stand Alone (คุณภาพ)



# ยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต

## โรงเรียนการศึกษาพิเศษ

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
- โรงเรียนเฉพาะความพิการ
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์



# นียบามศัพท์

## โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

- ✓ โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาส
- ✓ พิจารณาจากแผนทีและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและความเหมาะสม
- ✓ มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ สามารถนำนักเรียนมารวม เพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง

## โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

- ✓ โรงเรียนมัธยมศึกษา
- ✓ พิจารณาจากแผนทีและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อมและความเหมาะสม
- ✓ รองรับโรงเรียนประถมศึกษา
- ✓ เก็บนักเรียนขยายโอกาส
- ✓ ดึงนักเรียนโรงเรียนแข่งขันสูง กลับคืนสู่ชุมชน

## โรงเรียน Stand Alone

- ✓ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูง บนเกาะ หรือคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถมาเรียนในโรงเรียนอื่นได้

# โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

## จำนวนโรงเรียน

จำนวน	3	โรงเรียน
จำนวน	4	โรงเรียน
จำนวน	5	โรงเรียน
จำนวน	6	โรงเรียน
จำนวน	7 - 20	โรงเรียน
จำนวน	21 - 40	โรงเรียน
จำนวน	41 - 55	โรงเรียน
จำนวน	55 - 86	โรงเรียน
จำนวน	87	โรงเรียน
จำนวน	155	โรงเรียน
ค่าเฉลี่ย	29	โรงเรียน
จำนวนทั้งหมด	2,220	โรงเรียน

## จำนวนจังหวัด

จำนวน	1	จังหวัด
จำนวน	2	จังหวัด
จำนวน	2	จังหวัด
จำนวน	6	จังหวัด
จำนวน	26	จังหวัด
จำนวน	22	จังหวัด
จำนวน	6	จังหวัด
จำนวน	10	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด





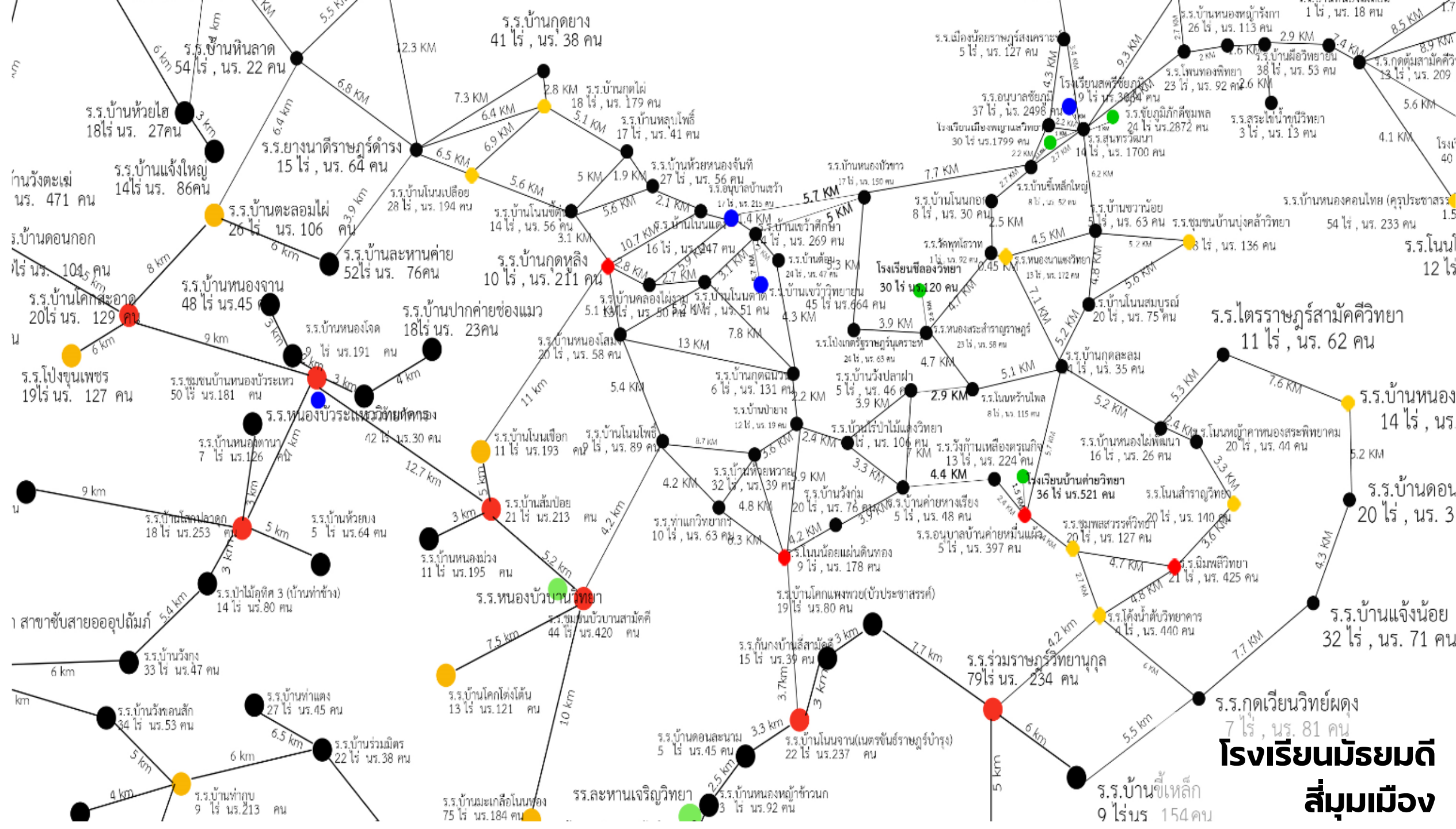
# โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง

## จำนวนโรงเรียน

จำนวน	1	โรง
จำนวน	2	โรง
จำนวน	3	โรง
จำนวน	4 - 10	โรง
จำนวน	11 - 15	โรง
จำนวน	16 - 19	โรง
จำนวน	20	โรง
จำนวน	25	โรง
จำนวนทั้งหมด	458	โรง
ค่าเฉลี่ย	5	โรง

## จำนวนจังหวัด

จำนวน	4	จังหวัด
จำนวน	3	จังหวัด
จำนวน	11	จังหวัด
จำนวน	49	จังหวัด
จำนวน	6	จังหวัด
จำนวน	2	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด



# โรงเรียน Stand Alone

## จำนวนโรงเรียน

จำนวน	1	โรงเรียน
จำนวน	2	โรงเรียน
จำนวน	3	โรงเรียน
จำนวน	4 - 20	โรงเรียน
จำนวน	21 - 50	โรงเรียน
จำนวน	51 - 100	โรงเรียน
จำนวน	101 - 296	โรงเรียน
จำนวน	297	โรงเรียน
จำนวน	321	โรงเรียน
รวม	2,427	โรงเรียน
ค่าเฉลี่ย	8	โรงเรียน

## จำนวนจังหวัด

จำนวน	6	จังหวัด
จำนวน	4	จังหวัด
จำนวน	3	จังหวัด
จำนวน	27	จังหวัด
จำนวน	13	จังหวัด
จำนวน	6	จังหวัด
จำนวน	5	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด
จำนวน	1	จังหวัด



# เป้าหมาย

- ✓ โรงเรียนที่เลือกมา มีความพร้อมเหมาะสม
- ✓ ตำแหน่งที่ตั้งโรงเรียน สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบาย



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ  
ที่ สพฐ. ๑๑ /๒๕๖๔  
เรื่อง การบูรณาการด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนการบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อให้สามารถบริหารในทุกด้านของการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้าน การดำเนินการจะครอบคลุมในทุกพื้นที่ทั่วราชอาณาจักรในคราวเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา ๑๒ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ และข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการต่อไปนี้

คณะผู้กำกับด้านนโยบาย

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เลขาธิการสภาการศึกษา
๓. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. คณะติดตามนโยบาย

๕.๑ คณะติดตามนโยบาย ๑

- ๑) นายภูธร จันทะหงส์ ปุณยจรัสธำรง
- ๒) นายนพพร แสงอาทิตย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๕.๒ คณะติดตามนโยบาย ๒

- ๑) นางสาวศศิวิมล วีระไวทยะ
- ๒) นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิชัย

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ คณะติดตามนโยบาย ๓

- ๑) นายรังสันต์ เทพมนตรี
- ๒) นางสาวเพ็ญภา ไพโรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕.๔ คณะติดตามนโยบาย ๔

- ๑) นางจิตฤดี ขวัญพูน
- ๒) นางสาวจิณณ์ชญา ทิพย์ปัจจมิตร

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๕ คณะติดตามนโยบาย ๕

- ๑) นายวรกัญญ์ ศรีสุทธิ
- ๒) นางกชกร คัตตพันธ์ อาลีห์เนเจอร์

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด

เอกสารแนบท้ายคำสั่ง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	จังหวัดลงพื้นที่
๑	นางกนกวรรณ วิชาวัลย์	รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	บุรีรัมย์
๒	นายเจตน์ ไคภิชฐพงศ์	เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	ภูเก็ต
๓	นายณรงค์ ดุดิง	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	สงขลา
๔	นายชยพงศ์ สายฟ้า	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	สตูล
๕	นายศุภชัย ศรีหิลา	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	อุบลราชธานี
๖	นายยงยุทธ ทิพรส	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	เลย
๗	นายเสน่ห์ สุระสิงห์	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช)	พัทลุง
๘	นายมงคล รอดคล้าย	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)	นครนายก
๙	นายสมพงษ์ มะใบ	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)	ปราจีนบุรี
๑๐	นายพะโยม ชินวงศ์	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)	สระแก้ว
๑๑	นายไพบุลย์ เสียงก้อน	ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางกนกวรรณ วิชาวัลย์)	ฉะเชิงเทรา
๑๒	นายณรงค์ แผ้วพลสง	รองเลขาธิการ สกสค.	เชียงราย
๑๓	รศ.ดร.มังกร โรจน์ประภากร	รองเลขาธิการ สกสค.	พะเยา
๑๔	นายประเสริฐ บุญเรือง	รองเลขาธิการ สกสค.	ลำพูน
๑๕	นายกฤตชัย อรุณรัตน์	รองเลขาธิการ สกสค.	ราชบุรี
๑๖	นายบูรพาพิศ พลอยสุวรรณ	รองเลขาธิการ สกสค.	ร้อยเอ็ด
๑๗	นายธนู ขวัญเดช	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สุราษฎร์ธานี
๑๘	นายวิระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สิงห์บุรี
๑๙	นายสุทิน แก้วพนา	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ลำปาง
๒๐	นายสนธิ เข้มเกษร	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พระนครศรีอยุธยา
๒๑	นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศรีสะเกษ
๒๒	ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ขอนแก่น
๒๓	นายศพล เวณโกเศศ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ยโสธร
๒๔	นายมนต์พล ภาคสุวรรณ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ชัยภูมิ
๒๕	นายอรุณพล สิงห์ชาติ	รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	เพชรบูรณ์
๒๖	นางอุษณีย์ ธโนศวรรย์	รองเลขาธิการสภากาชาด	ลพบุรี
๒๗	นายพิรศักดิ์ รัตนะ	รองเลขาธิการสภากาชาด	ยะลา
๒๘	นายอรุณพล ตรีกตรอง	เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กระบี่
๒๙	นายวริศ พุกษาทวีกุล	เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	เชียงใหม่
๓๐	นายประวิต เอราวรรณ	เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	นครพนม
๓๑	นายศรีชัย พรประชาธรรม	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	อำนาจเจริญ
๓๒	นายวัลลภ สงวนนาม	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ปัตตานี
๓๓	นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	สระบุรี
๓๔	นายณัฐพงษ์ นวลมาก	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	นราธิวาส
			นครราชสีมา

ผู้รับผิดชอบการดำเนินการในแต่ละจังหวัด

เอกสารแนบท้ายคำสั่ง

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	จังหวัดลงพื้นที่
๓๖	นายสุรินทร์ แก้วมณี	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	พิจิตร
๓๗	นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กาญจนบุรี
๓๘	นายพัฒนา พัฒนะทวีดล	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	นครสวรรค์
๓๙	นายปรีดี ภูสีน้ำ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	สุพรรณบุรี
๔๐	นายทวีศักดิ์ เทียงธรรม	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	กำแพงเพชร
๔๑	นายธนากร ดอนเหนือ	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	อุดรธานี
๔๒	นายธฤติ ประสานสอน	ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	สกลนคร
๔๓	นายประสิทธิ์ เขียวศรี	ศึกษาธิการภาค ๘ (จ.ชลบุรี)	สุรินทร์
๔๔	นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี	ศึกษาธิการภาค ๑๐ (จ.อุตรธานี)	พิษณุโลก
๔๕	นายชัยณรงค์ ป่องบ้านเรือ	ศึกษาธิการภาค ๗ (จ.ยะลา)	ชุมพร
๔๖	นายชาติริ ม่วงสว่าง	ศึกษาธิการภาค ๑๕ (จ.เชียงใหม่)	แพร่
๔๗	ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญาชูมณี	ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร จัดการศึกษา (สป.)	ตราด
๔๘	นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน	หนองคาย
๔๙	นายธีร ภัทน์นันท์	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาระบบเครือข่ายและกรมมีส่วนร่วม	สุโขทัย
๕๐	นางสุดา สุขอ่ำ	ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	ตรัง
๕๑	นายโณทัย ไทยวรรณศรี	ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	ตาก
๕๒	นายบุญเลิศ ค้อนสอด	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา	สมุทรสงคราม
๕๓	นายชาติชาย เกตุพรหม	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง	มหาสารคาม
๕๔	นางคณิศจิณณ์ แสงประเสริฐ	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ	เพชรบุรี
๕๕	เรืออากาศโทสมพร ปานดำ	ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม	นครศรีธรรมราช
๕๖	นายสวัสดิ์ ภูทอง	ที่ปรึกษาด้านระบบการศึกษา	แม่ฮ่องสอน
๕๗	นางพิจารณา ศิริขานนท์	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา	น่าน
๕๘	นางศิริพร ศรีพันธุ์	ที่ปรึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	จันทบุรี
๕๙	นายคมกฤษ จันทร์ขจร	ผู้ช่วยเลขาธิการสภากาชาด	หนองบัวลำภู
๖๐	นายนิพนธ์ ก้องเวหา	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กาฬสินธุ์
๖๑	นายเทอดชาติ ชัยพงษ์	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	อุดรธานี
๖๒	นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สมุทรปราการ
๖๓	นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ	ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา	ประจวบคีรีขันธ์
๖๔	นายอนันต์ พันนึก	ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	บึงกาฬ
๖๕	นางรัตนา แสงบัวเดือน	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	ระยอง
๖๖	นางสาวเจริญวรรณ หนูนาค	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	สมุทรสาคร
๖๗	นางสุปราณี นฤนาทโรดม	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	นนทบุรี
๖๘	นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร	รองศึกษาธิการภาค ๓ (จ.ราชบุรี)	นครปฐม
๖๙	นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ	รองศึกษาธิการภาค ๘ (จ.ชลบุรี)	ชลบุรี
๗๐	นายสุลิน วรเดช	รองศึกษาธิการภาค ๗ (จ.ยะลา)	พังงา

คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 11/2564  
เรื่อง การบูรณาการการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## ผู้กำกับด้านนโยบาย

1. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เลขาธิการสภาการศึกษา
3. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คณะติดตามนโยบาย

จำนวน 6 คณะ  
คณะละ 2 ท่าน  
เป็นตัวแทนของ สพฐ./สป.สพฐ./  
สช./อช./สภา/ก.ค.ศ.  
หน้าที่  
กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน  
ของผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน  
ในแต่ละจังหวัดให้เป็นไปตาม  
นโยบายและทิศทางเดียวกัน

## ผู้รับผิดชอบ

การดำเนินงานในแต่ละจังหวัด

**77 คน**

หน้าที่

1. ดำเนินการบูรณาการด้านการศึกษา  
ของ  
กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่  
รับผิดชอบ  
ให้เป็นไปตามนโยบาย
2. ลงพื้นที่ในจังหวัดรับผิดชอบเพื่อจัดทำ  
และขับเคลื่อน

## ศึกษาธิการจังหวัด

รับผิดชอบร่วมกับผู้ดำเนินการ  
ในแต่ละจังหวัด (สพป./สพม.)  
โดยประสานและรับฟังความ  
คิดเห็นจาก พอ.สพป./พอ.สพม  
. รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้นำ  
ท้องถิ่นคณะกรรมการ  
เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา  
เป็นต้น



23 พฤศจิกายน 2563 ดร.อัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ.  
พร้อมด้วย ว่าที่ร้อยตรี รนุ วงษ์จินดา รองเลขาธิการ กพฐ. และคณะ  
ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในจังหวัดภูเก็ต โดยมีนายณัฐวุฒิ ทัพสุวรรณ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เป็นประธาน





# ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ❑ **จังหวัดขนาดเล็ก**  
จำนวน 1-200 โรงเรียน จำนวน 15 จังหวัด ระยะเวลา 1 เดือน
- ❑ **จังหวัดขนาดกลาง**  
จำนวน 201-400 โรงเรียน จำนวน 36 จังหวัด ระยะเวลา 2 เดือน
- ❑ **จังหวัดขนาดใหญ่**  
จำนวน 401 ขึ้นไป จำนวน 26 จังหวัด ระยะเวลา 3 เดือน

# บทบาทของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่

1. จัดทำแผนที่สถานศึกษาระดับเขตพื้นที่ และระดับจังหวัด
2. กำหนดโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone
3. คัดเลือกโรงเรียนลำดับที่ 1 เพื่อจัดทำแผนขอรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565
4. ออกแบบผังบริเวณโรงเรียน (MASTER PLAN) มาตรฐานตามจริง แสดงตำแหน่งอาคารเต็มรูปแบบการพัฒนาด้านกายภาพ  
ของโรงเรียนพร้อมแสดงตำแหน่งอาคารให้สอดคล้องการแผนการขอรับงบประมาณ งบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง
5. ร่วมกับผู้รับผิดชอบประจำจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้เกี่ยวข้อง ประชุมและลงพื้นที่ตรวจสอบ  
พิจารณาความเหมาะสม  
การกำหนดโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน Stand Alone
6. มอบหมาย สพป. เขต 1 ทุกจังหวัด เป็นเจ้าภาพแก้ไขแผนที่สถานศึกษาจังหวัด (กรณีปรับเพิ่ม-ลดจำนวน  
โรงเรียน)
7. รายงานผลการตรวจสอบให้ สพฐ. เพื่อจัดทำข้อมูลเสนอรัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี