

แผนระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ E-MENSCR
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565

โดย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ 13 มกราคม 2564

ความจำเป็นในการรู้จักแผนระดับต่างๆ

ความจำเป็นตามกฎหมาย

- พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560
- พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2560
- ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562

ความจำเป็นด้านงบประมาณ

- แนวทางการจัดทำคำของบประมาณ

ความจำเป็นตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

- มาตรา 24 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ให้หน่วยงาน ของรัฐ รายงาน การดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ภายใน เวลา และตามรายการที่สำนักงานกำหนด

พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอน การดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560

- มาตรา 25 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ให้ หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการ ดังกล่าวต่อสำนักงานภายในเวลา และตาม รายการ ที่สำนักงานกำหนด

ระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2562

- ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่ง ดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป ประเทศในระบบ ตามรายการและภายใน ระยะเวลาที่สำนักงานกำหนด...กรณีหัวหน้า หน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการ ตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือ รายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้ สำนักงานแจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัด หรือหัวหน้า องค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กร อิสระ และองค์กรอัยการทราบ พร้อมด้วย เหตุผลโดยเร็ว

แนวทางการจัดทำงบ 65 โดยสำนักงบประมาณ: ค.ร.ม.มีมติเห็นชอบ 12 ตุลาคม 2563

ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ แผนพัฒนาฯ และสังคม 12 นโยบายและแผนว่าด้วยความมั่นคง แผนการปฏิรูปประเทศ แผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายสำคัญของรัฐบาล

จัดสรรโดย

- น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- คำนึงถึงความจำเป็นและภารกิจ ความต้องการในพื้นที่และแผนพัฒนาพื้นที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพความคุ้มค่าและผลสัมฤทธิ์ในการบริหารจัดการภาครัฐ

ให้ความสำคัญกับ อปท. เพิ่มศักยภาพการถ่ายโอนภารกิจ การจัดบริการสาธารณะ ลดความเหลื่อมล้ำ การพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ และประสิทธิผลการใช้จ่ายของ อปท.

เพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำงบประมาณให้ครอบคลุมทุกแหล่งเงิน

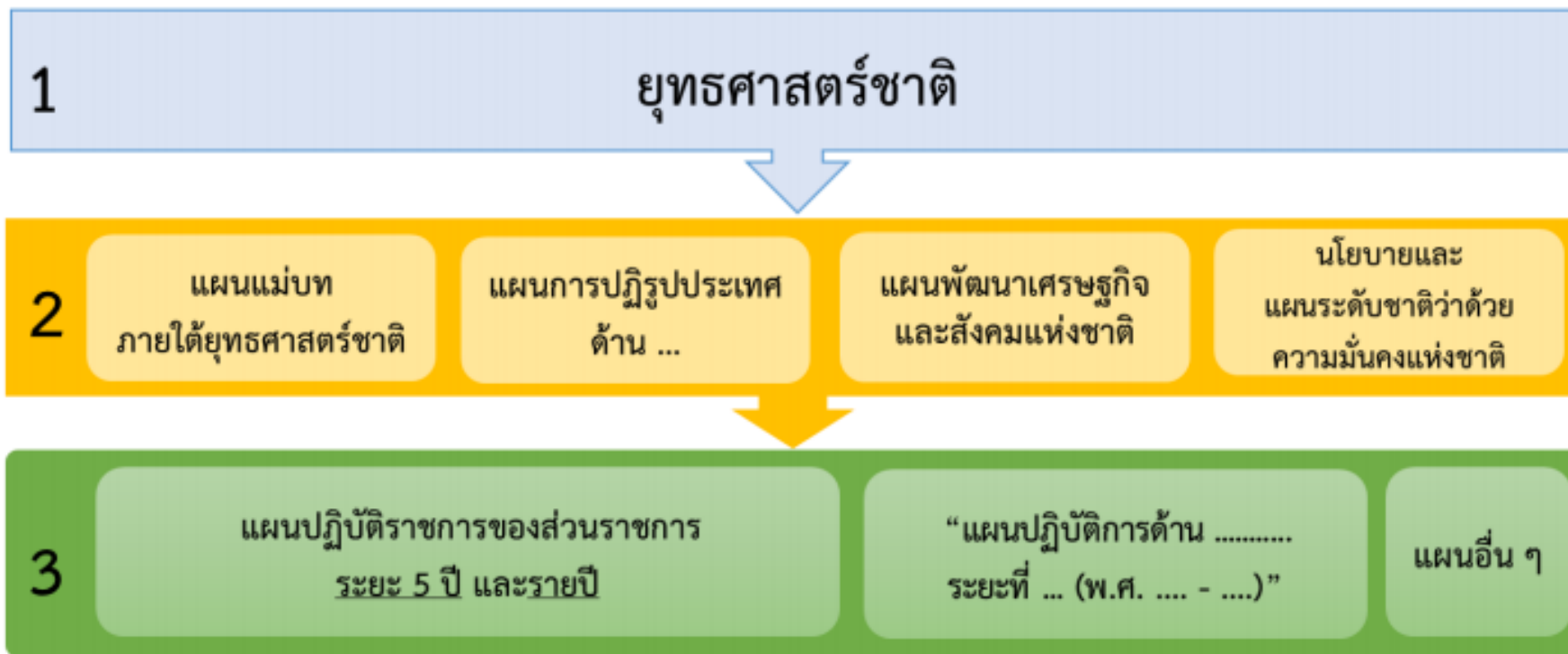
- พิจารณาเงินนอกงบฯ หรือเงินสะสมคงเหลือมาใช้เป็นลำดับแรก
- ทบทวนเพื่อ ชะลอ ปรับลด หรือยกเลิกโครงการที่มีความสำคัญในระดับต่ำ หรือหมดความจำเป็น
- นำผลเบิกจ่ายปี 63 และ 64 ประกอบการพิจารณาจัดสรร

ดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

แผน 3 ระดับ

แผนจะมีการจำแนกออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ระดับของแผน



ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พฤษภาคม 2562) แนวทางการเสนอแผนระดับที่ 3 เข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี.



ฉบับ พฤษภาคม 2562
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



หมายเหตุ : นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม.มีมติ กำหนดให้ตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 โดยใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้านระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติครม. เป็นต้น ได้กำหนดชื่อแผนไว้ว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือแผนอื่น ๆ จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ

เอกสารแผนระดับชาติต่างๆ

ยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ.2561-2580

แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูป
ประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ

นโยบายและแผน
ระดับชาติว่าด้วย
ความมั่นคงแห่งชาติ



(ร่าง)แผนการปฏิรูป
ประเทศ & Big Rocks



แผนอื่นๆ ที่สำคัญ

- **แผนการศึกษาแห่งชาติ อยู่ระหว่างปรับปรุง**
- แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของ สพฐ. ประกาศใช้แล้ว → <https://www.obec.go.th/archives/290527>
- นโยบาย สพฐ. พ.ศ.2564-2565 ประกาศใช้แล้ว → <https://www.obec.go.th/about/>

1.ด้านความมั่นคง

2.ด้านการสร้าง
ความสามารถในการ
แข่งขัน

3.ด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

4.ด้านการสร้างโอกาส
และความเสมอภาคทาง
สังคม

5.ด้านการสร้างการ
เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุล
และพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ความมั่นคง

2) การต่างประเทศ

3) การเกษตร

4) อุตสาหกรรมและ
บริการแห่งอนาคต

5) การท่องเที่ยว

6) พื้นที่และเมืองนำ
อยู่อัจฉริยะ

7) โครงสร้างพื้นฐาน
ระบบโลจิสติกส์ และ
ดิจิทัล

8) ผู้ประกอบการ
และวิสาหกิจขนาดกลาง
และขนาดย่อมยุคใหม่

9) เขตเศรษฐกิจ
พิเศษ

10) การปรับเปลี่ยน
ค่านิยมและ
วัฒนธรรม

11) การพัฒนา
ศักยภาพคนตลอด
ช่วงชีวิต

12) การพัฒนาการ
เรียนรู้

13) การเสริมสร้าง
ให้คนไทยมีสุขภาพ
ที่ดี

14) ศักยภาพการ
กีฬา

15) พลังทางสังคม

16) เศรษฐกิจฐาน
ราก

17) ความเสมอภาค
และหลักประกันทาง
สังคม

18) การเติบโตอย่าง
ยั่งยืน

19) การบริหาร
จัดการน้ำ
ทั้งระบบ

20) การบริการ
ประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ

21) การต่อต้านการ
ทุจริตและประพฤติ
มิชอบ

22) กฎหมายและ
กระบวนการ
ยุติธรรม

23) การวิจัยและ
พัฒนานวัตกรรม

24) ร่างแผนโควิด

หน่วยงานเจ้าภาพของแผนแม่บท ตามมติ ครม. วันที่ 3 ธ.ค. 62

1 ความมั่นคง

2 การต่างประเทศ

3 การเกษตร

4 อุตสาหกรรม
และพาณิชย์

5 การท่องเที่ยว

6 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7 วัฒนธรรม
และกีฬา

8 สิ่งแวดล้อม
พลังงาน
และพลังงานทดแทน

9 เศรษฐกิจ
ดิจิทัล

10 การบริการ
สังคมและสุขภาพ












































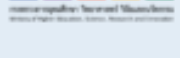
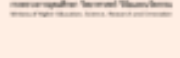
11 การส่งเสริมการค้า
ระหว่างประเทศ

เจ้าภาพแผนแม่บท

**เจ้าภาพเป้าหมาย
แผนแม่บท**

เจ้าภาพเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

หน่วยงานเจ้าภาพของแผนแม่บท ตามมติ ครม. วันที่ 3 ธ.ค. 62 (ต่อ)

	เจ้าภาพแผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมาย แผนแม่บท	เจ้าภาพเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
12 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
13 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
14 กรมการค้าภายใน			
15 สำนักงานส่งเสริมการค้าในต่างประเทศ			
16 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			 
17 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
18 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
19 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			  
20 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ		 	    
21 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			
22 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			 
23 กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ			

4 ประเด็นการพัฒนายี่ต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษ (Priority Focus Areas)



3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital)



ยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ดูแลผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต

	พร้อมรับ (Cope)	ปรับตัว (Adapt)	เปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโต (Transform)
3.1 การพัฒนาทักษะแรงงานและการเรียนรู้	ส่งเสริมแรงงานที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะและปรับศักยภาพแรงงาน (ให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจและโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป)	ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะอาชีพ รวมถึงส่งเสริมทักษะชีวิตที่จำเป็น	ริเริ่มดำเนินการปฏิรูประบบการผลิตกำลังคน ทั้งการศึกษาและการพัฒนาทักษะแรงงานให้เชื่อมโยงกัน และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.2 การขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม	ช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยคนยากจน กลุ่มเปราะบาง ที่ได้รับผลกระทบ พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น	พัฒนาระบบและกลไกการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด รวมทั้งริเริ่มออกแบบหลักประกันทางสังคมที่รองรับรูปแบบการทำงานในอนาคต	พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้เหมาะสมกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับนโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล
3.3 การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพ	พัฒนาระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ สร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะในการจัดการดูแลสุขภาพตนเอง	กระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการขยายการให้บริการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่	ศึกษาแนวทางดำเนินการปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพให้สอดคล้องกับการเป็นสังคมสูงวัย และอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางการคลัง

ตารางมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ ตามมติ ครม. วันที่ 3 ธันวาคม 2562 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 1 (จ.1)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 2 (จ.2)	หน่วยงานเจ้าภาพระดับ 3 (จ.3)
	แผนแม่บท	เป้าหมายประเด็น	เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
กระทรวงศึกษาธิการ	12. การพัฒนาการเรียนรู้	120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	110301 วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
		120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น	120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
			120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทฯ	ตัวชี้วัดแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
ด้านความมั่นคง (ประเด็น 1)	<ul style="list-style-type: none"> • จำนวนงบประมาณด้านความมั่นคงในการแก้ไขปัญหาความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลง (ร้อยละ10ต่อปี) • ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน ดีขึ้น (อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายในปี 2565)
ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยม...(ประเด็น 10)	<ul style="list-style-type: none"> • ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น(ร้อยละ 5 ภายในปี 2565)
ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ประเด็น 11) <i>กระทรวงศึกษาธิการไปเฝ้าภาพรวม</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2565) • คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะของ WEF (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)
ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ (ประเด็น 12) <i>กระทรวงศึกษาธิการไปเฝ้าภาพหลัก</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)</u> • <u>สัดส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)</u> • สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ (ร้อยละ 50 ภายในปี2565) • อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง (ร้อยละ 20 ภายในปี 2565) • อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ 80 ภายในปี 2565)
ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (ประเด็น 17)	<ul style="list-style-type: none"> • ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ ลดลง(ร้อยละ 10 ภายในปี 2565)
ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (ประเด็น 20)	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของโครงการที่ผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (แผนงานโครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บท)
ด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ประเด็น 21)	<ul style="list-style-type: none"> • ร้อยละของเด็กนักเรียนและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ 50 ภายในปี 2565) • ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป ภายในปี 2565)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ด้านการเมือง

ด้านการบริหารราชการ
แผ่นดิน

ด้านกฎหมาย

ด้านกระบวนการ
ยุติธรรม

ด้านเศรษฐกิจ

ด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม

ด้านสาธารณสุข

ด้านสื่อสารมวลชนและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านสังคม

ด้านพลังงาน

ด้านการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ด้านการศึกษา

สรุปสาระสำคัญร่างแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ที่เกี่ยวกับการศึกษา

ค.ร.ม. & สภา ให้ความสำคัญกับการคัดเลือก กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งสามารถดำเนินการและวัดผลอย่างเป็นรูปธรรมในปี 64-65



(ร่าง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565)

กิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rocks)

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

ลดความเหลื่อมล้ำ

ยกระดับคุณภาพ

เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

5

Big Rocks

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

กลไกการขับเคลื่อน

- การสร้างภาคีเครือข่ายทางสังคม
- การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา การทดลองต้นแบบการปฏิรูป
- การบูรณาการการจัดการข้อมูลสารสนเทศ Big Data โดยเลข 13 หลัก
- การเปลี่ยนโลกทัศน์ทางการศึกษาของสาธารณชน

ที่มา: การนำเสนอ โดย สภาพัฒนาฯ ในการประชุมเตรียมการจัดทำคำของบประมาณ 2565 ณ ห้องประชุม สพฐ. 1 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2564)

1) การเสริมสร้างและพัฒนา
ศักยภาพทุนมนุษย์

2) การสร้างความเป็นธรรม
และลดความเหลื่อมล้ำใน
สังคม

3) การสร้างความเข้มแข็ง
ทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้
อย่างยั่งยืน

4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความมั่นคง
แห่งชาติ เพื่อการพัฒนา
ประเทศสู่ความมั่งคั่ง และ
ยั่งยืน

6) การบริหารจัดการใน
ภาครัฐ การป้องกันการ
ทุจริตประพฤตมิชอบและ
ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

7) การพัฒนาโครงสร้าง
พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี วิจัยและ
นวัตกรรม

9) การพัฒนาภาค เมือง
และพื้นที่เศรษฐกิจ

10) ความร่วมมือระหว่าง
ประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ

5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง

7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต

12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน

13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล

14) การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

16) การรักษาคุณภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ

17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน

18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ

14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม