การสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้งาน

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

โดย... ดร.มนทกานติ์ แก้วพฤกษ์

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform: EMENSCR) เป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยหน่วยงานภาครัฐต้องนำเข้าข้อมูลโครงการ/ การดำเนินงาน โดยจะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับ**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ประเด็น และแผนปฏิรูปประเทศ ทั้ง 13 ด้าน** และใช้เป็นช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการติดตามรวมทั้งเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ประมวลผลของทั้ง สศช. และ ทุกส่วนราชการ ในการเป็นระบบ platform เดียวกัน

# หน้าที่ของหน่วยงานตามพ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



### หน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (มาตรา 5 วรรคสอง)\*
- หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย (มาตรา 10 วรรคสาม)\*
- ให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงาน ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงานกำหนด (มาตรา 24)\*
- สศช. ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ

\*พ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



#### การตรวจสอบ 1 การตรวจสอบของฝ่ายนิติบัญญัติ กรณีตรวจสอบจากรายงานประจำปีแล้ว พบว่าหน่วยงานไม่ดำเนินการ โดยไม่มีเหตุอันสมควร สามารถส่งเรื่องให้ ปปช. เพื่อพิจารณาดำเนินการกับหัวหน้าหน่วยงานของ 浙 พิจารณารายงานประจำปี เห็นว่า ไม่มีเหตุอัน สภาผู้แทนราษฎร สมควร ที่หน่วยงาบ คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ไม่แก้ไขปรับปรง วฒิสภา ไม่แจ้งผลการดำเนินการ ไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี รายงาน พิจารณา กายใน 1 ปี จากรับเรื่อง หากมีมูล สั่งพักราชการ ให้ออก หรือพ้นจากตำแหน่ง กรณีที่ความปรากฏว่าการดำเนินการของหน่วยงานไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ตามมาตรา 26 ดำเนินการตามแจ้ง ไม่ดำเนินการ 001203531015 > หน่วยงาน จัดท้ายทธศาสตร์ชาติ ดำเนินการ คณะกรรมการ คณะกรรมการ ยทธศาสตร์ขาติ จัดท่ายพธศาสตร์ขาต คณะกรรมการ 1.1.1.1 -> จัดทำยทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น <mark>จึงเป็นหน้าที่ของทุกหน่วยงานของรัฐ</mark>ต้องบูรณาการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่หน้าที่ของหน่วยใดหน่วยหนึ่ง หรือเฉพาะหน่วยงานเจ้าภาพ

# หน้าที่ของหน่วยงานรัฐตาม พ.ร.บ.แผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ 2560

ดำเนินการให้เป็นไปตามแพนการปฏิรูป ประเทศ เพื่อให้การปฏิรูปประเทศบรรลุ พลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ใน แพนการปฏิรูปประเทศ (มาตรา 6 วรรค สอง)

ให้ความร่วมมือในการให้คำปรีกษา แก่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติในการวาง ระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการการ ติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินพล การดำเนินการตามแพนปฏิรูปประเทศตาม ข้อเสนอแนะ (มาตรา 24 วรรคแรก และ สอง)

2.

З.



4.

กรณีการดำเนินการใด ของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับแพนการ ปฏิรูปประเทศ หน่วยงานของรัฐ (หัวหน้าหัวงาน) ให้ความร่วมมือให้คำปรึกษาเพื่อ แก้ไข ปรับปรุงความไม่สอดคล้องนั้น และดำเนินการตามที่ตกลงร่วมกัน แล้ว รายงานให้กรรมการยุทธศาสตร์ชาติทราบ (มาตรา6 (2))

รายงานพลการติดตามการดำเนินการภายในระยะเวลาที่สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในฐานะสำนักงาน เลขานุการฯ กำหนด (มาตรา25 วรรคแรก)

# กระบวนการในการนำยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ด้วย: การบริหารโครงการผ่านระบบการติดตาม (eMENSCR)



# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### 1. ด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความ มั่นคง ปลอดกัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทกมิติ

3.ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง
 ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
 คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย
 ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่
 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่
 3 และมีคุณธรรม

#### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม พ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้ เกิดพลลัพธ์ต่อความยั่งยืน



 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับ การขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

4. ด้านการสร้างโอกาสและความ
 เสมอภาคทางสังคม
 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อม
 ล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญ
 ทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุก
 ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนา
 ประเทศในทุกระดับ

 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ การปรับเปลี่ยนกาครัฐ ยึดหลัก "ภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

#### ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่าง ๆ

#### (ระดับของแผนตามมติ ครม. วันที่ 4 ธ.ค. 60)





# ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

ที่	ประเด็น/ด้าน	ความมั่นคง	การสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
1	ความมั่นคง						
2	การต่างประเทศ						
3	การเกษตร				0	0	0
4	อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	0		0		0	
5	การท่องเที่ยว	0	•	0	0	0	0
6	พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ				0		
7	โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์		•			0	
	และดิจิทัล						
8	ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง		•	0	0		0
	และขนาดย่อมยุคใหม่						
9	เขตเศรษฐกิจพิเศษ			0	0	0	
10	การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	0		•	0	0	0
11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		0	•	0		
12	การพัฒนาการเรียนรู้						



# ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น (ต่อ)

<u>አ</u> ኮ.	ประเด็น/ด้าน	ความมั่นคง	การสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ
13	การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี			•	0	0	
14	ศักยภาพการกีฬา						
15	พลังทางสังคม	0		0			
16	เศรษฐกิจฐานราก		0				
17	ความเสมอภาคและหลักประกัน			0			
	ทางสังคม						
18	การเติบโตอย่างยั่งยืน	0	0	0	0		0
19	การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ	0	0				
20	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ	0	0		0		
	ภาครัฐ						
21	การต่อต้านการทุจริตและ	0					
	ประพฤติมิชอบ						
22	กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม	0			0		
23	การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม						

# การวิเคราะห์<mark>ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)</mark> ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย<mark></mark>

ภายหลังจากที่ทุกหน่วยงานทราบว่ามีภารกิจในการขับเคลื่อนเป้าหมายแผนแม่บทย่อยใด และจะต้องดำเนินการร่วมขับเคลื่อนกับหน่วยงาน ใดบ้างแล้ว ขั้นตอนต่อไปที่จะส่งผลให้การขับเคลื่อนเป้าหมายที่ตนเองมีส่วนเกี่ยวข้องสามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทฯ ทุก ๆ ห้วง 5 ปีได้อย่างเป็นรูปธรรม คือ การวิเคราะห์หาการดำเนินงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมาย.... ซึ่งก่อนการวิเคราะห์หาดำเนินงานต่าง ๆ ที่จะนำไปขับเคลื่อนเป้าหมาย.....



หน่วยงานจะต้อง<mark>ทราบก่อนว่ามีองค์ประกอบใดบ้าง</mark> ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการ การดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันและส่งผลให้เป้าหมายบรรลุได้

VC

วิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) หน่วยงานจึงต้องมีการวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของเป้าหมาย แผนแม่บทย่อยที่หน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ทั้งที่เกี่ยวข้องโดยตรง และมีส่วนสนับสนุน ในมุมมองของหน่วยงาน เอกสารประกอบการดำเนินการของขั้นตอน 2.1 คือ Worksheet ที่ 2 : การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อยรวมทั้งปัจจัย สำคัญที่เกี่ยวข้องขององค์ประกอบของห่วงโซ่ คุณค่า ในมุมมองของหน่วยงาน



# 02

# การวิเคราะห์<mark>ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่</mark>ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

### ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คืออะไร?



ทรัพยากร ปัจจัยแวดล้อม กิจกรรม กระบวนการที่อยู่ในแต่ละช่วงการดำเนินการ

#### องค์ประกอบ VS ปัจจัย แตกต่างกันอย่างไร ?

"**ปัจจัย**" ภายใต้ "องค์ประกอบ" หมายถึง ปัจจัย ใดบ้าง ที่จะช่วยให้องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ มีบทบาทในการทำให้เป้าหมายบรรลุได้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ องค์ประกอบ (อาจรวมไปถึง กิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ) ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยนั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด

# องค์ประกอบ

#### แผนแม่บทฯประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ปัจจัย

อง

าร

อง

				1
	∨01 หลักสูตรการจัดการศึกษา	V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)	V03 <sub>รู</sub> ปแบบและระบบการเรียนรู้	
	<ul> <li>F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง (ทุกระดับ และทุกประเภท)</li> <li>F0102 หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตอบโจทย์ความ ต้องการของประเทศ</li> <li>F0103 หลักสูตรมีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>F0104 หลักสูตรทักษะการใช้ชีวิต</li> <li>F0105 หลักสูตรการศึกษาที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานสากล</li> <li>F0106 ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>F0107 หลักสูตรการศึกษาที่ต่อเนื่องและอาชีพ</li> </ul>	<ul> <li>F0201 ผู้สอนยุคโหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)</li> <li>F0202 แรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอ และเหมาะสม</li> <li>F0203 มาตรฐาน/จรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>F0204 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จาก ผู้เรียนเป็นหลัก</li> <li>F0205 การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอน เหมาะสมเพียงพอ</li> </ul>	<ul> <li>F0301 การเรียนรู้แบบสหวิทยาการ</li> <li>F0302 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา</li> <li>F0303 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติและทักษะอาชีพ</li> <li>F0304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และ ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้</li> <li>F0305 ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วง วัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ทันสมัย สอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบันและคนทุกช่วงวัย</li> <li>F0307 พื้นที่นวัตกรรมเพื่อการต่อยอดและขยายผล</li> </ul>	เป้าหมายแผ แม่บทย่อย 120101 คนไห ได้รับการศึกษา คุณภาพตาม มาตรฐาน มีทัก การเรียนรู้ แล
ž		V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้		ทักษะที่จำเป็นจ
2	<ul> <li>F0401 นโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง</li> <li>F0402 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษา</li> <li>F0403 การกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษา</li> </ul>	<ul> <li>F0404 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา</li> <li>F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา</li> <li>F0406 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	7 การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ เผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา และครอบครัว ชุมชน	โลกศตวรรษที่ สามารถเข้าถึง เรียนรู้อย่างต่อเ
		V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้		ตลอดชีวิตดีขึ้
	<ul> <li>F0501 กฎหมายด้านการศึกษา</li> <li>F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา</li> </ul>	F0503 กลไกการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว • F05 F0504 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ • F05	505 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา 506 บรรยากาศการเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	
L				

#### แผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน



การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำเนินกิจกรรมทางการเมือง ของภาครัฐและภาคประชาชน การพัฒนาองค์กรทางการเมือง การตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ การแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี ความมั่นคงของรัฐ เกียรติภูมิและผลประโยชน์แห่งชาติการ ต่างประเทศ

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำบริการสาธารณะ การอำนวยความสะดวกแก่

ประชาชน ระบบราชการ โครงสร้างและระบบการบริหารงานของรัช แผนกำลังคนและค่าตอบแทนภาครัช

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น

การปฏิรูปกฎหมาย กฎ ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ ระบบอนุญาต ระบบกรรมการ และระบบโทษใน

กฎหมายตามรัฐธรรมนูญ มาตรา 77 ระบบการเรียนการสอนและการศึกษาอบรมวิชากฎหมาย ระบบ

ฐานข้อมูลกฎหมายของรัฐ กลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำร่างกฎหมาย การเสนอร่างกฎหมาย และ

กระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอน กิจการตำรวจ การสอบสวนคดีอาญา การพัฒนาองค์กรในกระบวนการ

ยติธรรมให้มีความรวดเร็ว ทันสมัย เป็นธรรม และน่าเชื่อถือ การบังคับใช้กฎหมาย การช่วยเหลือประชาชน

ถ้านการบริหาร ราชการแผ่นดิน







การเข้าถึงกฎหมาย

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ การปฏิรูปและฟื้นฟูเศรษฐกิจ หลังวิกฤติการณ์ เศรษฐกิจพอเพียง ระบบภาษีอากร สหกรณ์ การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ทุกขนาด วิสาหกิจเพื่อสังคม การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในระดับต่าง ๆ



การจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ระบบจัดการและกำจัดขยะมูลฝอย การกระจายการถือครองที่ดินและการแก้ปัญหาที่ดินอย่างเป็นธรรม การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ภัยธรรมชาติ การใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ การวางผังเมืองและการพัฒนาเมือง



ระบบการแพทย์ปฐมภูมิ เวซศาสตร์ครอบครัว การบริหารจัดการหลักประกันสุขภาพ การป้องกัน และรักษาโรคติดต่อ การบริหารบุคลากรทางสาธารณสุข วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาธารณสุข เภสัชศาสตร์ ภูมิปัญญาด้านแพทย์แผนไทย การส่งเสริมสุขภาพกายและจิต การควบคุมและป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ

#### วัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากร มบษย์



การแก้ปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม ความเป็นธรรมในสังคม การคุ้มครองผู้บริโภค เด็ก เยาวซน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการ ผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส การส่งเสริมสถาบันครอบครัว การรักษาความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุ กับการพัฒนาด้านจิตใจ

การบริหารจัดการพลังงาน การอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า การ ผลิตและการใช้พลังงานทางเลือก

การตรวจสอบการใช้อำนาจภาครัฐในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิซอบมาตรการและกลไกเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริตและประพฤติมิซอบ การส่งเสริมภาคประชาชนให้มีบทบาทในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิซอบ ระบบคุณธรรมและจริยธรรม

กลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพผู้ประกอบ วิชาชีพครู และอาจารย์ ระบบการบริหารบุคลากรทางการศึกษา ระบบคุณธรรมของ ผู้ประกอบวิชาชีพครู การจัดการเรียน การสอนทุกระดับ การช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ การลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา หลักสูตร ตำรา และเทคโนโลยี ทางการศึกษา บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ในการปฏิรูปการศึกษา การวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ การสอนแบบสื่อทางไกล

การนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาจิตใจ ปัญญาและการพัฒนาประเทศ มรดกทางวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของซาติ การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ การนำมาใช้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและความเป็นเลิศ การส่งเสริมการมีงานทำ การคุ้มครองแรงงานให้มีความปลอดภัย สุขอนามัย รายได้และสวัสดิการที่ดี การประกันสังคม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านความมั่นคง สุขภาพ และปัจจัย ในการดำรงชีวิต



ด้านการป้องทัน

และปราบปราม

้ด้านสื่อสาร

มวลชนเทคโนโลยี

สารสนเทศ

ด้านสังคม



ความเชื่อมโยงของแผนการปฏิรูปประเทศ กับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาส<mark>ตร์ชาติ</mark>



5

ยุทธศาสตรีชาติด้าน

การพัฒนา

ยุทธศาสตร์อาดีดำเ

การสร้างโอกาส

การสร้างการเติบโต

พัฒนา

1

ความมั่นคง



# ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยประยุกต์หลักการของความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (causal relationship) ของกิจกรรม/ โครงการ (activities/projects) ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ขั้นต้น (short-term outcome) ผลลัพธ์ขั้นกลาง (intermediate outcome) และผลลัพธ์ระยะยาว (long-term outcome) เพื่อที่จะนำมาวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และโครงการ และนำไปสู่การตัดสินทางนโยบายต่อไป



nscr.nesdc.go.th

#### การกำหนดกรอบ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

การติดตามและประเมินผลจากแนวความคิด สมมติฐาน หรือทฤษฎี ซึ่งเป็นการติดตาม และประเมินว่าโครงการหรือกิจกรรมที่มีอยู่ นั้นสอดคล้องกับแนวความคิดหรือทฤษฎีการ พัฒนาเพียงใด มีช่องว่างของโครงการหรือ นโยบายหรือไม่

การติดตามและประเมินผลกระบวนการ แปลงกิจกรรมหรือโครงการไปเป็นผลผลิต เป็นการประเมินกระบวนการแปลงกิจกรรม โครงการไปสู่ผลผลิต

การติดตามและประเมินผลโครงการจาก ผลลัพธ์ของการดาเนินโครงการ ยุทธศาสตร์ หรือนโยบาย เป็นการประเมินผลลัพธ์จาก การดำเนินโครงการต่าง ๆ ร่วมกันสู่เป้าหมาย ร่วมกัน ซึ่งเป็นหลักการที่สอดคล้องกับ แนวคิดของการกำหนดยุทธศาสตร์ตาม หลักการ ends – ways - means หรือ ความสัมพันธ์เชิงเหตุผล





#### ภาพรวมของระบบ eMENSCR



# ประเภทของผู้ใช้งานระบบฯ (USER)

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ จำแนกประเภทของผู้ใช้งานระบบฯ ตามบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- ผู้น้ำเข้าข้อมูลโครงการ คือ ส่วนราชการระดับกองโดยความรับผิดชอบของผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลโครงการหรือการดำเนินงาน ตลอดจนการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส (M1 – M6) และส่งข้อมูลเพื่อขอรับการอนุมัติจาก "ผู้อนุมัติ" ตามลำดับเส้นทางการอนุมัติ
- ผู้นำเข้าข้อมูลแผน คือ ส่วนราชการระดับกองที่ได้รับมอบหมายในการนำเข้าแผนระดับ 3 ของหน่วยงานเข้าสู่ระบบฯ เช่น กองยุทธศาสตร์, กองนโยบายและแผน โดยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า และระดับกระทรวงจะได้รับเพียง Username เดียวต่อหนึ่งหน่วยงาน
- ผู้อนุมัติ (M7) คือ ผู้ใช้งานระบบฯ ที่สามารถพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อมูลโครงการที่ส่วนราชการระดับกอง นำเข้ามาในระบบฯ เพื่อ เป็นการยืนยันความถูกต้องก่อนจะนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำรายงาน เสนอต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภาต่อไป
- ผู้ประสานงานระดับกระทรวง (ป.ย.ป.) คือ กลุ่มงาน ป.ย.ป. หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ป.ย.ป. ของหน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ใช้งาน ระบบฯ ที่สามารถดูภาพรวมของทุกโครงการในทุกสถานะภายในกระทรวงได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประสานงาน และติดตาม ความคืบหน้าในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฯ
- ผู้ติดตามและตรวจสอบ คือ ผู้ใช้งานระบบฯ ที่มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ แผนการปฏิรูปประเทศตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ, คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ, คณะรัฐมนตรี, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกวุฒิสภา เป็นต้น

### โครงสร้างหน่วยงานตามสายการบังคับบัญชา (M7) ในระบบ eMENSCR กระทรวงศึกษาธิการ



#### ์แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สามารถเลือกดำเนินการได้แนวทางใดแนวทางหนึ่งตามความเหมาะสม)



#### ้แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สามารถเลือกดำเนินการได้แนวทางใดแนวทางหนึ่งตามความเหมาะสม)

แนวทางที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำคำสั่งประกาศผู้มีอำนาจในการใช้ Username และ Password ของ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

**คณะกรรมการชุดที่ 1** มีหน้าที่นำเข้า ข้อมูลในระบบ

> **คณะกรรมการชุดที่ 2** มีหน้าที่ กลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลและ คลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ

> > **คณะกรรมการชุดที่ 3** มีหน้าที่ ติดตาม ความเคลื่อนไหวในระบบแบบ Real time และรายงานต่อผู้อำนวยการเขต พื้นที่การศึกษา

### แนวทางที่ 2

มอบหมายให้กลุ่มงานใดกลุ่มหนึ่งเป็นผู้ นำเข้าข้อมูลในระบบ โดยให้ผู้รับผิดชอบ โครงการทุกโครงการ กรอกข้อมูลใน แบบฟอร์ม และส่งไฟล์มายังกลุ่มงานที่ ได้รับมอบหมาย ให้เป็นผู้นำเข้าข้อมูล

แนวทางที่ 4

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ ดำเนินการได้ตามความเหมาะสม

### ี แนวทางที่ 1

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม การนำเข้าข้อมูล ในระบบ ของผู้ใต้บังคับบัญชา โดยการมอบ Username และ Password ให้แต่ละกลุ่มงาน หรือ ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้นำเข้าข้อมูลใน ระบบ และมีผู้ประสานงานหลัก เพื่อ ติดตามงานและรวบรวมผลการ ดำเนินงาน

# การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ

#### การกำหนดช่วงเวลาการนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR

4



### สิ่งที่หน่วยงานต้องปฏิบัติตามระเบียบฯ

นำเข้าข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียด โครงการ/ การดำเนินงาน (M1-M5) ภายใน <mark>ไตรมาสที่</mark> 1 ของปีงบประมาณ หากเป็นโครงการที่ เริ่มต้นในไตรมาสอื่น <mark>ให้นำเข้าข้อมูลภายใน</mark> 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

รายงานผลการดำเนินการ เป็นรายไตร มาส เข้าในระบบฯ ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

<u>Upload แผนระดับ 3</u> และกรอกข้อมูล ตาม template <u>ได้ตลอดเวลา</u>หลังจาก แผนได้รับการอนุมัติและประกาศใช้ โดย มอบหมายกองนโยบายและแผนหรือกอง ที่เกี่ยวข้องในการนำเข้าข้อมูล โดยต้อง ผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7)

ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการเชื่อมโยง ฐานข้อมูลเข้ากับระบบฯ เพื่อให้ระบบฯมี ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

- การรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญในการรายงานความคืบหน้าการดำเนินการ ตามแผนการปฏิรูปประเทศราย 3 เดือน ต่อรัฐสภา
- สำหรับหน่วยงานที่มีแผนปฏิบัติราชการที่ใช้ตามปีปฏิทิน สำนักงานฯ จะจัดระบบให้รองรับกับการดำเนินงานตามปีปฏิทินต่อไป

# ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ

ระยะเวลา	นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5)	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63)	1 ต.ค. 63 - 30 พ.ย. 63	1 ธ.ค. 63 - 10 ม.ค. 64
ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 64 - 31 มี.ค. 64)		1 ม.ค. 64 - 10 เม.ย. 64
ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 64 - 30 มิ.ย. 64		1 เม.ย. 64 - 10 ก.ค. 64
ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 64 - 30 ก.ย. 64)		1 ก.ค. 64 - 10 ต.ค. 64

# ปฏิทินการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบและอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ปังบประมาณ พ.ศ. 2564

สำหรับผู้อนุมัติ (เลขาธิการ กพฐ. และรองเลขาธิการ กพฐ.)

	การติดตาม ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)									
	ไตรมาสที่	1	ไตรม′	าสที่ 2	ไตรม′	าสที่ 3	ไตรมา	เสที่ 4		
ลำดับ การอนุมัติ	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูลโครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)	ติดตาม ตรวจสอบและ อนุมัติข้อมูล โครงการ (M1-M5)	อนุมัติการ รายงาน ความก้าวหน้าใน การดำเนินงาน โครงการ (M6)		
1. รองเลขาธิการ กพฐ.	1 ต.ค. 63 - 31 ธ.ค. 63	1 - 15 ม.ค. 64	-	1 - 15 เม.ย. 64	-	1 - 15 ก.ค. 64	-	1 - 15 ต.ค. 64		
2. เลขาธิการ กพฐ	ภายใน วันที่ 31 ธ.ค. 63	ภายใน วันที่ 20 ม.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 20 เม.ย. 64	-	ภายใน วันที่ 20 ก.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 20 ต.ค. 64		
3. ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	ภายใน วันที่ 31 ธ.ค. 63	ภายใน วันที่ 25 - 30 ม.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 เม.ย. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 ก.ค. 64	-	ภายใน วันที่ 25 - 30 ต.ค. 64		

### การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ

### โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



# สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน ในระบบ eMENSCR

สถานะโครงการ	
ร่างโครงการ	เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม 🏾 🍽 บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ "ร่างโครงการ" เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล
รอแก้ไข	<ul> <li>เมื่อคลิก "ส่งโครงการ" หากผู้บังคับบัญชา "ไม่อนุมัติ" โครงการจะแสดงสถานะ "รอแก้ไข"</li> <li>ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย          <ul> <li>ด้านขวามือ</li> <li>ประวัติโครงการ</li> </ul> </li> <li>ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก "ประวัติโครงการ" และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก</li> <li>"แก้ไขโครงการ" และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก "ส่งโครงการ" เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง</li> <li>ลบโครงการ</li> <li>ส่งโครงการ</li> </ul>
รออนุมัติ	เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ "รออนุมัติ"
อนุมัติแล้ว	โครงการจะแสดงสถานะ "อนุมัติแล้ว" เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ "ประวัติโครงการ" หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติ จากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

# การเข้าใช้งานระบบ

- 1. เข้า URL: <u>https://emenscr.nesdc.go.th</u>
- 2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ



# ส่วนประกอบของหน้าหลัก

	≡		□ ♠	👤 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมห	า <mark>นคร (obec_reg</mark> ional_10_21)   ~
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด				
+ เพิ่มโครงการ					
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง		ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ	
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	<ul> <li>แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง</li> </ul>	*	เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา	
🗈 โครงการทุกสถานะ	สถานะโครงการ	-	ค้นหาตามข้อมูลโครงการ		
🕒 ร่างโครงการ	เคเงา) เงม์แน <i>ย</i> เษ⊳		11301130141114111100111131141111		
โครงการรออนุมัติ 15					
โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน				
👂 โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 🗢 รายการ			ข้อมูลที่แสดง 🕶 🖻 Copy 📓 CSV 🛛 Excel	🗟 PDF 🖶 พิมพ์ 🖶 Word
โครงการทั้งหมดในระบบ	รหัสโครงการ ↑↓ ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ↑↓	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓	แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด ๅ↓ สถานะ ๅ↓	จัดการโครงการ ↑↓
โครงการทั้งหมดในระบบ ไป เป้าหมาย-ตัวชี้วัด	การนิเทศ ติดตาม การพัฒนายกระดับคุณภาพ ศธ 04230-63-0015 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	<b>€</b>	*	23 กรกฎาคม 2563 เวลา 15:50 <mark>รออนุมัติ</mark>	۵
ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์	เชิดซูเกียรดิสถานศึกษาและบุคลากรที่ยกระดับ ศธ 04230-63-0014 คุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพผู้ เรียนระดับชาดิ ปีการศึกษา 2562	€	*	23 กรกฎาคม 2563 เวลา 14:52 <b>รออนุมัติ</b>	۵
โพิมข์อมูล	ประกวด/คัดเลือกการวาดภาพระบายสี (ตอก กล้วยไม้) ของครูและนักเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ปังบประมาณ พ.ศ. 2563	€	*	23 กรกฎาคม 2563 เวลา 14:18 <mark>รออนุมัติ</mark>	۵



	≡		D 🌲	💄 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (obec_regional_10_21)
จัดการโครงการ	โครงการทั้งหมด			
+ เพิ่มโครงการ				
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง		ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ
โครงการส่วนด้ว	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	<ul> <li>แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง</li> </ul>	<b>~</b>	เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา
	สถานะโครงการ	ค้นหาตามข้	้อมูลโครงการ	
📕 โครงการทุกสถานะ	โครงการทุกสถานะ	<ul> <li> </li> </ul>	ความที่ต้องการค้นหา	
🕒 ร่างโครงการ				
🗟 โครงการรออนุมัติ				
โครงการรอแก้ไข	รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน			
🖻 โครงการผ่านการอนุมัติ	แสดงเอกสาร 25 💠 รายการ			ช้อมูลที่แสดง ▼ โ Copy <b>โ</b> CSV <b>I</b> Excel <b>โ</b> PDF <b>อ</b> ี พิมพ์ <b>อ</b> ี Word
โครงการทั้งหมดในระบบ	รหัสโครงการ ↑↓ ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ↑↓	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓ แผนปរู	ฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง ↑↓	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด ↑↓ สถานะ ↑↓ จัดการโครงการ ↑↓
🗎 โครงการทั้งหมดในระบบ		ไม่มีข้อมูลโครงการ / การดำเนินงานใน	ระบบ	
🗠 เป้าหมาย-ตัวซี้วัด	กำลังแสดงเอกสารลำดับ 0 ถึง 0 จากเอกสารทั้งหมด 0 รายการ			ก่อนหน้า ถัดไป
ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์				
1 เพิ่มข้อมูล				



emenser suudootuuaulsuluuaaukooto			👤 สำมักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (moe040031					
ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •								
<ol> <li>ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ</li> <li>2. ข้อมูลทั่วไป</li> <li>3. รายละเอีย เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ</li> </ol>	ยด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ							
	แผนระดับที่ 1 ★ (ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้) 							
	ยุงอาส แผนระดั (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล	ับที่ 2 <b>∗</b> ถ้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)						
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
	แผนระเ (หากสามา	ดับที่ 3 รถระบุได้)						
	แผนระดับที่ 3 ตามมติ คระ	ม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560						



M1



# กรณีที่โครงการภายใต้แผนระดับ 3 เป็นการดำเนินงานโดยหลายหน่วยงาน

M1



# ้แนวทางการเชื่อมโยงโครงการ กับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

การเลือกความสอดคล้อง กับ แผนแม่บทฯ และ ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น ระบบๆ ได้เชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่าง ยุทธศาสตร์ชาติกับแผน แม่บทฯ ไว้ ดังนั้น เมื่อได้มีการเลือก ความสอดคล้องกับแผน แม่บทฯ แล้ว <u>ระบบฯ จะ</u> <u>แสดงเฉพาะยุทธศาสตร์</u> <u>ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง</u> <u>เท่านั้น</u>

M1

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ประเด็น ที่สอดคล้อง (หลัก)

เลือก แผนย่อย ภายใต้แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ที่ สอดคล้อง (หลัก)

2

3

4

5

เลือก เป้าหมายแผนย่อย ที่สอดคล้อง (หลัก)

เลือก แนวทางการพัฒนาภายใต้ แผนย่อย ที่สอดคล้อง (หลัก)





8

9

เลือกยุทธศาสตร์ชาติด้าน... (โดยระบบฯจะ แสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติด้านที่แนวทางการ พัฒนา (4) มีความสอดคล้อง)

เลือกประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง (โดย ระบบฯจะแสดงเฉพาะประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เลือก (6) และ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา(4))

เลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่สอดคล้อง (โดยระบบฯจะแสดงเฉพาะเป้าหมายภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เลือก (6) และสอดคล้อง กับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติประเด็นที่เลือก (5))

ในกรณีที่โครงการสอดคล้องมากกว่าหนึ่ง ประเด็น ให้เพิ่มประเด็นรอง โดยทำขั้นตอนที่ 1 ถึง 8

nscr.nesdc.go.th



nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพฒนาเครษฐกจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
หัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพีย	N 1 แนวทางการพัฒนา)			
ปุ่ม <b>"เลือกความสอดคล้องโดยตรง"</b> เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บท	ทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ			
	เลือกความสอดคล	ล้องโดยตรง		
			(	( 🖍 )
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ	ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)			
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)	ลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		<b>~</b>
<b>เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ</b> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาต <b>ิ •</b> แผนย่อย •	<ul> <li>ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)</li> <li>เส้อกเพียง 1 แผน)</li> </ul>	ลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ลือกแผนปอย		<b>`</b>
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • แผนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย •	<ul> <li>ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> </ul>	สือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สือกแผนย่อย สือกเป้าหมายแผนย่อย		
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • แผนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ •	<ul> <li>ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> </ul>	สือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สือกแผนย่อย สือกเป้าหมายแผนย่อย สือกองค์ประกอบ		
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • แผนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย •	<ul> <li>ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> </ul>	สือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สือกแผนย่อย สือกเป้าหมายแผนย่อย สือกองค์ประกอบ สือกปัจจัย		
เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • แผนย่อย • เป้าหมายแผนย่อย • องค์ประกอบ • ปัจจัย • แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย	<ul> <li>ดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> <li>เม่</li> </ul>	สือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ สือกแผนย่อย สือกเป้าหมายแผนย่อย สือกองค์ประกอบ สือกบัจจัย สือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย		

้แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่าน เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก ยุทธศาสตร์ชาติ 🔹 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ \* ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2 การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก 4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ 5. รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนษย์ 6.2การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ▶ 6.4การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 2. การกระจายศนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.4 ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานใน ระดับภาค กลุ่มจังหวัด



**M1** 

วามสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดข	องแผนแม่บทประเด็น					
มสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ก	าารบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ				
เป้าหมาย: 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ * อธิบายว่าโครงการของท่านสอดคล้องกับเป้าหมายที่ท่านเลือก และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร						
วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภา	พภาครัฐ		<i>B</i>		
วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ร ช <b>ี้วัด:</b> ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภา งภาครัฐ	พภาครัฐ				
วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ก ชั้วัด: ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ ช่วงปี	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภา งภาครัฐ ปี 2561 - 2565	พภาครัฐ ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ປີ 2576 - 2580		
ว <b>ัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b> ช <b>ี้วัด:</b> ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของ ช่ <b>วงปี</b> ค่าเป้าหมาย	ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภา งภาครัฐ <b>ปิ 2561 - 2565</b> ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	<b>พภาครัฐ</b> ปี 2566 - 2570 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	<b>ปี 2571 - 2575</b> ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	<b>ปี 2576 - 2580</b> ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95		

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับไครงการ			
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาม	i	
ความสอตคล้องของโครงการกั∪ยุทธศาสตร์ชาติที่ทำนเลือก	ยุทอศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต └ <b>2.2ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น</b>		
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21		
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเสือก	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันี ฐาน มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางก	รเรียนของผ์,ู รียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผ์,ู รียนสูงขันี	
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวขั้วัดของแผน	แม่บทประเด็น	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายได้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้		
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแ	ก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยไฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด	ชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็ม	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพันี ฐาน มีแนวทางพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไ	ปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	
ตัวซี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวซี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	
	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	ร้อยละของความสำเร็จของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณ สัมถุทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	มะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการยกระดับผล
	อันดับปิดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	ร้อยละของความสำเร็จของไรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัด สำนักงานคณ สัมถุทชิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	มะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหาร และจัดการศึกษา ด้า นการขกระดับผล
	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวซี้วัดขอ	แผนข้อย	
แหน่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
แนวทางการพัฒนา	<tab>(2) พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำห ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัด มีปฏิตัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม</tab>	เร็บศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสามเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีกา	รเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามาร	ถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้เรียนในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผล	ให้คะแนนทศสอบ O-NET ของผัง รียนระดับขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นใเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ตัวซีวัดของแหนย่อย	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	
	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาขาติ	ผู้เรียนในไรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึ ระดับขึ้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ผ่า นม	กษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน า
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนสดลง	ผู้เรียนในไรงเรียนไทยรัฐวิทยา สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึ ระดับขึ้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปิการศึกษาที่ผ่า นม	กษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนพดสอบ O-NET ของผู้เรียน า
	อัดราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนดัน	ผู้เรียนในไรงเรียนไทยรัฐวิทยา ลังกัดสำมักงานคณะ กรรมการการศึ ระดับขึ้นประถม ศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นเพื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่า นม	กษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ ส่งผลให้คะแนนทดสอบ O-NET ของผู้เรียน า

ย้อนกลับ บัน

M1

# การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา



# การเลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง

	แผนระดับที่ 2 ★ (เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)					
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนการปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนความมั่นคงแห่งชาติ			
์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)						
เลือกแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง						
	แผนการปฏิรูปประเท	ศด้านการศึกษา				
รายละเอียดแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา						
🗕 🖌 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา						
─ 🗹 เป้าหมายรวม						
🗹 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา						
📃 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
📃 3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขั	ของประเทศ					
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทร้	พยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึ	กษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล				
<ul> <li>เรื่องและประเด็นปฏิรูป</li> </ul>						
🕂 📃 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของปร	ะเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอ	13				
🛨 📃 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน						
🕂 📃 3. การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา						
🕂 🗌 4. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา	งู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์					
🕂 📃 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเบ	ลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม					
🕂 🗌 6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อ	บรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ คุณภ	าพของการจัดการศึกษา				
🕂 📃 7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วย	ระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)					

# การเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล หรือนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

#### ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🕂 📃 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 🕂 🗌 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- 🕂 📃 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 🕂 📃 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- 🕂 📃 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- 🛨 📃 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- 🕂 🗌 การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- 🕂 🗌 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- 🕇 🗌 การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- 🕂 🗌 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- 🕂 📃 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- 🕂 🗌 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

#### ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- 🔲 การแก้ใขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- 🔲 การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 🔲 มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- 🔲 การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- 🔲 การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- 🔲 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- 🔲 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- 🔲 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- 🔲 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- 🔲 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- 🔲 การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- 🔲 การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

#### 

# ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ



# ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า		
ชื่อ • นามสกุล • อีเมล (หน่วยงาน) • อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง) โทรศัพท์ • โทรสาร	มาย ▼	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ผู้ประสานงานหลัก		
ชื่อ • นามสกุล • อีเมล (หน่วยงาน) • อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง) โทรศัพท์ • โทรสาร	มาย ▼	เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี

M2\_



1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✔ 2. ข้อมูลท	ทั่วไป 🖌 3. รายละ	เอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ			
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน					
วันที่เริ่มต้นโครงการ *	ตุลาคม 2562		วันที่สิ้นสุดโครงการ 🔸	กันยายน 2563	
รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน					
หลักการและเหตุผล		กรอกข้อมูลหลักการและเหตุผลของโครงการ			
					 /
วัตถุประสงค์		กรอกข้อมูลวัตถุประสงค์ของโครงการ			

# รายละเอียดโครงการ

เป้าหมาย		
ເປົ້າหมายเชิงผลผลิต (Output)	กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	าร กรอกข้อมูลเป้าหนายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ	
ผลที่คาดว่าจะเกิด	กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ		
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ	



Google

ข้อมูลแผนที่ ©2020 Google, SK telecom ข้อกำหนดในการใช้งาน

# กิจกรรมที่ดำเนินการ

M4

การที่ดำเนินการ					
		พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563	
กิจกรรม	+		ปังบประมา	าณ 2563	
		Q1	Q 2	Q 3	Q 4
กิจกรรมที่ 1	+ /×	กิจกรรมที่ 1			
กิจกรรมที่ 2	+ /×		กิจกรร	มที่ 2	
rter) คือ ไตรมาสภายในปังบปร	ระมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน				
ter) คือ ไตรมาสภายในปีงบปร ารใช้งาน เอกสารท์	ระมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน <mark>ที่เกี่ยวข้อง</mark>				🛢 ดูสรุปแบบ
ter) คือ ไตรมาสภายในปิงบปร ารใช้งาน เอกสารท์	ระมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน ที่เกี่ยวข้อง				■ ดูสรุปแบบ

#### งบประมาณ

וואאזנטע					
เงินงบประมาณแผ่นดิน					
งากประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	0 00 (ไม่ตัดหใส่สัญลักษณ์ ",")	וויבנו			
งเประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	0.00	11710 521	เร็กหน่วยงานอื่นที่ได้รับงายไระมาณ		
เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่	ใด้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)				
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0.00	מרט			
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังทวัด	0.00	ากก			
เงินรายได้ของหน่วยงาน					
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0.00	บาท			
เงินกู้					
เงินกู้กายในประเทศ	0.00	บาท			
เงินกู้จากต่างประเทศ	0.00	บาท			
งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่	น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)				
	ที่มาของงบประมาณ		จำนานงบ	ประมาณ	
			0.00	חרט 🗶	
				🕂 เพิ่มข้อมูลงบประหาณจากแทล่งอื่น	
สรุป					
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	0.00		บาท		
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					

#### แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2563 ถึงปีงบประมาณ 2563

ปิงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปังบประมาณ 2563	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00			บาท	

# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

โครงการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือ ข่ายองค์กรและหน่วยงานภายนอก	<b>*</b>	*	22 เมษายน 2563 เวลา 15:33	ร่างโครงการ 😲	<b>*</b> -
โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร	2	*	26 เมษายน 2563 เวลา 14:22	ร่างโครงการ	ปั ข้อมูลโครงการ ประวัติโครงการ
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การ พัฒนาทักษะศดวรรษที่ 21 และการวิจัย	.€	<b>R</b>	24 เมษายน 2563 เวลา 13:33	รอแก้ไข	<ul> <li>แก้ไข้เครงการ</li> <li>ลบโครงการ</li> </ul>
โครงการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อ สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	€	<b>R</b>	3 เมษายน 2563 เวลา 14:06	รอแก้ไข	> ส่งโครงการ
โครงการสร้างจิดส่านึกและความรู้ในการผลิตและ บริโภคที่เป็นมิดรกับสิ่งแวดล้อม	2	<b>*</b>	15 มกราคม 2563 เวลา 14:15	อนุมัติแล้ว	¢ -
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธร รมาภิบาลในสถานศึกษา		•	23 ธันวาคม 2562 เวลา 16:00	อนุมัติแล้ว	¢ •

# การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การด่	ยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน					
กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การ	ำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้					
ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป						
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตาม	สายบังคับบัญชา	T				
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตาม หัวหน้าสำนักงานจังหวัดปทุมธานี ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสต <sup>ู</sup>	สายบังคับบัญชา กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล					
ร้องเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาข	ันพื้นฐาน					
ศธ 04086-63-0015	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ					
		ปิด ส่งข้อมูล				

- กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"
- 2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก **"หัวหน้าสำนักงานจังหวัด......"**
- กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก "ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค....."
- กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก "รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน"

# การรายงานความก้าวหน้า

eMENSCR suudoonunasutsiduusaintoond	≡					CI 🌲	💄 สำนักติดตาม	และประเมินผลการจั	ดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(moe040031)
จัดการโครงการ	รายงานความ	ก้าวหน้า								
+ เพิ่มโครงการ										
≔ รายงานความก้าวหน้า	เลือกยุทธศาสต	ตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง			ค้นหาตาม	ข้อมูลโครงการ			
โครงการส่วนตัว	ยุทธศาสตร์	ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	<ul> <li>แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง</li> </ul>			• กรอกข้อ	เความที่ต้องการค้น	หา		
🗎 โครงการทุกสถานะ										
🗄 ร่างโครงการ	รายชื่อโครง	าการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงาน <mark>ความก้า</mark>	วหน้า							
🔓 โครงการรออนุมัติ 🌖	<mark>แสดงเอกสาร</mark>	25 💠 รายการ								
🖻 โครงการรอแก้ไข 🚺				วันที่		รายงานความ	รายงานความ	รายงานความ	รายงานความ	
🖻 โครงการผ่านการอนุมัติ	รหัส โครงการ	ชื่อโครง	การ / การดำเนินงาน	แก้ไข ข้อมูล	สถานะ โครงการ	ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปังบประมาณ	ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปังบประมาณ	ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปังบประมาณ	ก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 บึงบประมาณ	จัดการ โครงการ
โครงการทั้งหมดในระบบ	†↓		1	<b>ลำสุด</b> ↓ î↓	. ↑↓	<b>2562</b> ↑↓	<b>2562</b> ↑↓	<b>2563</b> ↑↓	<b>2563</b> ↑↓	†↓
🕒 โครงการทั้งหมดในระบบ	ศธ04003- 63-0013	โครงการเร่งรัด กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.	24 เมษายน 2020 เวลา 14:44	รออนุมัติ	×	×			¢.*
∠ เป๋าหมาย-ตัวชีวิด ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์	ศธ04003- 63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเ จัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการ	ขดพื้นที่การศึกษา ประจำบิงบประมาณ พ.ศ.2563:กิจกรรมการติดตามการ สึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	24 เมษายน 2020 เวลา 13:51	รออนุมัติ	×	×	×	×	<b>\$</b> *
单 เพิ่มข้อมูล	ศธ04003- 63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล)		24 เมษายน 2020 เวลา 13:46	รออนุมัติ	×	×	×	×	¢ -
	ศธ04003- 63-0012	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของค ศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ณะกรรมการดิดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การ	1 เมษายน 2020 เวลา 16:16	รออนุมัติ	×	×		×	¢ *

# การรายงานความก้าวหน้า

 *	รายงานความก้าวหน้า <b>ไ</b> ตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563 ↑↓	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปิงบประมาณ 2563 ↑↓	จัดการ โครงการ ↑↓	
ความกาวหนาของเตรมาลนน ๆ เดรบการ อนุมัติจากผู้บังคับบัญชาเรียบร้อยแล้ว 		×	\$ <b>*</b>	ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ
		•	¢ •	"ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส" เรียบร้อยแล้ว
	✓		¢ •	บันทึกรายงานความก้าวหน้าฯ ในระบบเรียบร้อยแล้ว
	<ul> <li>ข้อมูลโครงการ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>ประวัติรายงานความ</li> <li>รายงานความก้าวหน่</li> <li>ส่งรายงานความก้าว</li> </ul>	ก้าวหน้าของไตรมาส 1 ปีง ก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีง ข้าประจำไตรมาส หน้าของไตรมาส 2 ปีงบปร	บประมาณ 2563 บประมาณ 2563 ะมาณ 2563	

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน •	การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในส่วนกลาง
ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปังบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 2
	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปังบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 1
	รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำบึงบประมาณ 2563 ไตรมาสที่ 2

# การรายงานความก้ำวหน้า

#### ความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

#### เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

 นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 รวม ทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน

เป้าหมายเชิงผลสัพธ์ (Outcome) นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กรอกความก้าวหน้าต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

 จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มี ผลความก้าวหน้าตามรายงาน กรอกความก้าวหน้าต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

# การรายงานความก้ำวหน้า

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563					
2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1					
3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช. ระยะที่ 1					
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563					
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	97,047.00		บาท		
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0.00		บาท		
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ต	ามแผนการ			

### การรายงานความก้าวหน้า

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยรอง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ (จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

# การรายงานความก้ำวหน้า

วามก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ				
<u>กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ</u> <u>(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)</u>				
ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง				
แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ				
<b>เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ:</b> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น				
<b>เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น:</b> คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติ ปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย				
<b>เป้าหมายของแผนย่อย:</b> วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			

<u>n</u> .	<u>รอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ</u> <u>(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)</u>		
แผนการปฏิรูปประเทศ			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
<b>เป้าหมาย:</b> 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย //		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนปฏิรูปประเทศ			
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย			
<b>เป้าหมาย:</b> 1. เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนา ตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ คุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำไปใช้ได้จริงเพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน	กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย 		

### การรายงานความก้าวหน้า

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563			
สรุปผลการดำเนินงาน			
รายละเอียด	กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ		
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน			
รายละเอียด	กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ		
ข้อเสนอแนะ			
รายละเอียด	กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ		

ยกเลิก



eMENSCR สพฐ.(ส่วนภูมิภาค)