

รายละเอียดการขับเคลื่อน CODING สู่การปฏิบัติ

ดร.โชติมา หนูพริก ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



การขับเคลื่อน Coding ปีงบประมาณ 2564



หลักสูตรพื้นฐาน

สำหรับครู และผู้สนใจ

8 ม.ค. – 8 มี.ค. 64

ผ่าน C4T อย่างน้อย 2 หลักสูตร
สมัครผ่านเขตพื้นที่การศึกษา



หลักสูตรขั้นสูง

สำหรับครู และผู้สนใจ

8 ก.พ. – 8 เม.ย. 64

ควรอบรม C4T มาก่อน

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Coding
ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะ

พ.ค. - ส.ค. 64

ครูต้นแบบระดับ Cluster และ ระดับชาติ

ส.ค. 64

คณะกรรมการระดับ Cluster

CCT (Coding Core Trainer)

หลักสูตรวิทยากรแกนนำสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

CM (Coding Mentor)

หลักสูตรการให้คำปรึกษาและจัดการเรียนรู้สำหรับศึกษานิเทศก์

เม.ย. 64



ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้
Coding โดยใช้เกมเป็นฐาน และการ
ประยุกต์ใช้ Coding กับวิชาต่าง ๆ



ตัวอย่างการบูรณาการ Coding โดยใช้
เนื้อหาวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี แบบคละชั้น



ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้
Unplugged Coding
สำหรับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล



สวทศ
NSTDA

ตัวอย่างการประยุกต์ใช้ Coding ด้าน
การเขียนโปรแกรม วิทยาการข้อมูล
และปัญญาประดิษฐ์

การดำเนินงานร่วมกับ
หน่วยงานพันธมิตร
เพื่อขับเคลื่อน CODING



การประชาสัมพันธ์ และการสร้างความ
เข้าใจที่ถูกต้องกับประชาชน และสร้าง
เวทีแสดงความสามารถด้านต่าง ๆ

การนำ Coding ลงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา

การเตรียมความพร้อม

- สำรวจความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน
- สำรวจความพร้อมด้านบุคลากร
- วางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

การดำเนินงาน

- กำกับดูแล
- จัดโครงสร้างพื้นฐาน
- ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา

การประเมินผล

- มุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา
- สร้างวัฒนธรรมการประเมินอย่างมีส่วนร่วม