



การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน





กฎหมายที่เกี่ยวกับการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

มาตรา 56 : ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรา 79 : ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



มาตรา 80 : พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง บางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



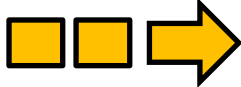
ระบบการพัฒนาครู

ม. 56

ผ่านการสรรหา
และได้รับการบรรจุ
และแต่งตั้ง



ครูผู้ช่วย



การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม
(ว 19/61)

(ภายใน 2 ปี นับแต่วันที่
เข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ)

ด้านการปฏิบัติตน

ด้านการปฏิบัติงาน

ประเมินทุกๆ 6 เดือน รวม 4 ครั้ง

ผ่านการประเมินการเตรียม
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม



ได้รับการแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่ง



ครู



พัฒนาระหว่าง
ประจำการ ว 10/51

ม. 79

พัฒนาก่อนแต่งตั้ง
ให้มีและเลื่อน
วิทยฐานะ ว 3/54

ม. 80

ว 22/2560 + ว 14/2561

เป็นคุณสมบัติในการขอมี
และเลื่อนวิทยฐานะ



หลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลว. 25 ตุลาคม 2561





พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 56 กำหนดว่า

“... ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย
ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปี
ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ...”



เดิม ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ
การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.2/ว 20 ลว. 10 พ.ย. 2548



ต่อมา ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 19 ลว. 25 ต.ค. 2561

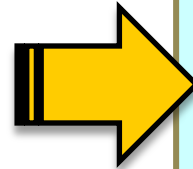


สรุปประเด็นเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมฯ ฉบับเดิม และฉบับใหม่

1. องค์กรประกอบคณะกรรมการ

หลักเกณฑ์เดิม (ว 20/2548)

1. ผอ.สถานศึกษา ประธาน
2. ผู้ทรงคุณวุฒิใน กรรมการ
คณะกรรมการสถานศึกษา
3. ครู กรรมการ
และเลขานุการ



หลักเกณฑ์ (ว 19/2561)

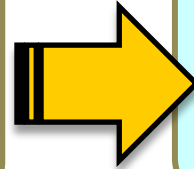
1. ผอ.สถานศึกษา ประธาน
2. ครูในสถานศึกษา กรรมการ
3. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นจากภายนอก
สถานศึกษา กรรมการ

สรุปประเด็นเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมฯ ฉบับเดิม และฉบับใหม่ (ต่อ)

2. ระยะเวลาการประเมิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 20/2548)

กำหนดให้มีการประเมิน
ทุก 3 เดือน รวม 8 ครั้ง



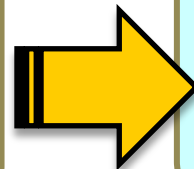
หลักเกณฑ์ (ว 19/2561)

กำหนดให้มีการประเมิน
ทุก 6 เดือน รวม 4 ครั้ง

3. เกณฑ์ตัดสิน

หลักเกณฑ์เดิม (ว 20/2548)

ครั้งที่ 1 - 4 → ไม่ต่ำกว่า 50 %
ครั้งที่ 5 - 8 → ไม่ต่ำกว่า 60 %



หลักเกณฑ์ (ว 19/2561)

ครั้งที่ 1 - 2 → ไม่ต่ำกว่า 60 %
ครั้งที่ 3 - 4 → ไม่ต่ำกว่า 70 %

สรุปประเด็นเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมฯ ฉบับเดิม และฉบับใหม่ (ต่อ)

4. โครงสร้างหลักสูตร

หลักเกณฑ์เดิม (ว 20/2548)

ด้านการปฏิบัติตน

1. วินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู
2. มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู
4. การพัฒนาตนเอง
5. การพัฒนาบุคลิกภาพ
6. การดำรงชีวิตที่เหมาะสม

ด้านการปฏิบัติงาน

1. การจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาวิชาการ
4. การพัฒนาสถานศึกษา
5. ความสัมพันธ์กับชุมชน

หลักเกณฑ์ (ว 19/2561)

ด้านการปฏิบัติตน

หมวดที่ 1 วินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณวิชาชีพ

ด้านการปฏิบัติงาน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การมีส่วนร่วมการพัฒนา

ในสถานศึกษาและชุมชน

การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

หมวดที่ 5 ทักษะการใช้ภาษาและ

เทคโนโลยีดิจิทัล



วัตถุประสงค์

ครูผู้ช่วย

ความรู้

ความประพฤติ

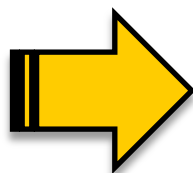
คุณลักษณะ
ที่เหมาะสม

ประยุกต์ใช้
ปฏิบัติงาน

ตามมาตรฐานตำแหน่ง ที่ ก.ค.ศ. กำหนด



1. ส่วนราชการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรทุกด้าน



สถานศึกษา



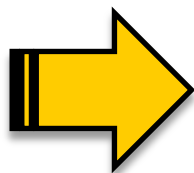


2. ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้กับครูผู้ช่วย ในสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุเป็นเวลาสองปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู



สถานศึกษา

หน่วยงานต้นสังกัด



ถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อม



ครูผู้ช่วย



ป่วย

คลอด

รักษาตัวยาวนาน

เข้ารับตรวจเลือกหรือ
เตรียมกำลังพล

ไม่เกิน 90 วัน



3. ให้เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

(1) การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(2) การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

(3) การพัฒนาวิชาชีพตามลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้าน การจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการชั้นเรียน ตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย

(4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียน



4. คณะกรรมการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม


ผู้มีอำนาจ
ตาม ม.53



แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียม
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

1. ผอ. สถานศึกษา ประธานกรรมการ

2. ครูในสถานศึกษา กรรมการ

3. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นนอกสถานศึกษา กรรมการ



ทำหน้าที่

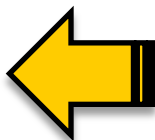
พัฒนาและประเมินผล
อย่างต่อเนื่อง



ด้านการปฏิบัติตน

ด้านการปฏิบัติงาน

ครูผู้ช่วย





5. กำหนดให้มีการประเมินทุกๆ 6 เดือน รวม 4 ครั้ง เป็นเวลา 2 ปี ตามแบบประเมินที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แบบประเมิน
การเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย





องค์ประกอบของแบบประเมินฯ

ด้านการปฏิบัติตน (40 คะแนน)

1. วินัยและการรักษาวินัย (6 คะแนน)
2. คุณธรรม จริยธรรม (6 คะแนน)
3. จรรยาบรรณวิชาชีพ (6 คะแนน)
4. การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง (6 คะแนน)
5. จิตวิญญูณความเป็นครู (8 คะแนน)
6. จิตสำนึกความรับผิดชอบในวิชาชีพครู
(8 คะแนน)

ด้านการปฏิบัติงาน (60 คะแนน)

1. การจัดการเรียนการสอน (24 คะแนน)
2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (12 คะแนน)
3. การพัฒนาตนเอง (8 คะแนน)
4. การทำงานเป็นทีม (4 คะแนน)
5. งานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงาน
ของสถานศึกษา (8 คะแนน)
6. การใช้ภาษาและเทคโนโลยี (4 คะแนน)



6. เกณฑ์ผ่านการประเมินต้องมีผลการประเมินจากกรรมการทุกคนเฉลี่ยในแต่ละครั้ง

ครั้งที่ 1 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60%

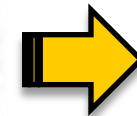
ครั้งที่ 2 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60%

ครั้งที่ 3 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70%

ครั้งที่ 4 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70%



กรณีไม่ผ่านในครั้งใด



ออกจาก
ราชการ

ครูผู้ช่วย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ 1

บรรจุและแต่งตั้ง
เป็นครูผู้ช่วย



ผู้มีอำนาจ
ตาม ม.53

ขั้นตอนที่ 3

แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียม
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

- 1. ผอ. สถานศึกษา ประธานกรรมการ
- 2. ครูในสถานศึกษา กรรมการ
- 3. ผู้ทรงคุณวุฒิอื่นนอกสถานศึกษา กรรมการ

บัญชีรายชื่อจากสถานศึกษา

บัญชีรายชื่อจากสถานศึกษา

บัญชีรายชื่อจาก สพท.

แล้วแต่กรณี

ขั้นตอนที่ 4

ประเมินทุกๆ 6 เดือน 4 ครั้ง

(ประเมินภายใน 2 ปี)

ครั้งที่ 1 **ไม่ต่ำกว่า 60%**

ครั้งที่ 2 **ไม่ต่ำกว่า 60%**

ครั้งที่ 3 **ไม่ต่ำกว่า 70%**

ครั้งที่ 4 **ไม่ต่ำกว่า 70%**

ผ่าน

ผ่าน

ผ่าน

- ด้านการปฏิบัติตน**
- วินัย และการรักษาวินัย
 - คุณธรรมจริยธรรม
 - จรรยาบรรณวิชาชีพ
 - การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - จิตวิญญาณความเป็นครู
 - จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อวิชาชีพครู

- ด้านการปฏิบัติงาน**
- การจัดการเรียนการสอน
 - การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - การพัฒนาตนเอง
 - การทำงานเป็นทีม
 - งานกิจกรรมตามภารกิจบริการงานของสถานศึกษา
 - การใช้ภาษาและเทคโนโลยี

ขั้นตอนที่ 2

หน่วยงานต้นสังกัด
จัดการปฐมนิเทศ
ภายใน 30 วัน



แจ้งผลการประเมิน
ข้อเสนอแนะ
จุดที่ควรพัฒนา

ออกคำสั่ง
ให้ออกจากราชการ

กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ในครั้งใด



ครูผู้ช่วย

ยืนยัน
ผลการประเมิน



ผู้มีอำนาจ
ตาม ม.53

ให้ทบทวน

แจ้งคณะกรรมการพิจารณา
ทบทวนอีกครั้ง

ขั้นตอนที่ 5

กรรมการสรุปผล
การประเมิน 4 ครั้ง

รายงานผล

หัวหน้า
ส่วนราชการ

ผอ. สพท.

แล้วแต่กรณี

ขั้นตอนที่ 6

กศจ. /อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง
พิจารณาอนุมัติ

ครู

ออกคำสั่งแต่งตั้ง



ผู้มีอำนาจ
ตาม ม.53

หมายเหตุ

ขั้นตอนที่ 1	บรรจุและแต่งตั้ง	ขั้นตอนที่ 2	จัดปฐมนิเทศ	ขั้นตอนที่ 3	แต่งตั้งคณะกรรมการ
ขั้นตอนที่ 4	ดำเนินการประเมิน	ขั้นตอนที่ 5	สรุปผลการประเมิน	ขั้นตอนที่ 6	แต่งตั้งให้เป็นครู



หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มี และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.7/ว 3 ลว. 7 เมษายน 2554





สาระสำคัญ (ว 3/2554)

วิถยฐานะชำนาญการพิเศษ

- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 24 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 2 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

วิถยฐานะเชี่ยวชาญ

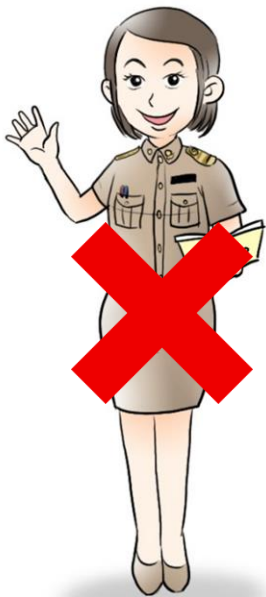
- ระยะเวลาการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 30 ชม.
- หลักสูตร ประกอบด้วย 3 ส่วน
 - 1) พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
 - 2) สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - 3) นำเสนอแนวทางการพัฒนางาน

- ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ต้องผ่านการประเมินแต่ละส่วน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- ผลการพัฒนามีอายุ 3 ปี นับแต่วันที่สำเร็จการพัฒนา
- สคบศ. หรือ หน่วยงานอื่นที่เห็นชอบจาก สคบศ. เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนา



ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนา ตาม ว3/2554
ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ชก.



น้อยกว่า 1 ปี

ชก.



ตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป

อบรม ว3/2554
จำนวน 24 ชั่วโมง





ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนา ตาม ว3/2554
ก่อนแต่งตั้งให้เลื่อนเป็น วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ





หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 22
ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560)

และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)

(หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/ว 14
ลงวันที่ 25 กันยายน 2561)





ก.ค.ศ. กำหนดให้การพัฒนาเป็นคุณสมบัติ **ข้อ 2.4**
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ (ว21/2560)

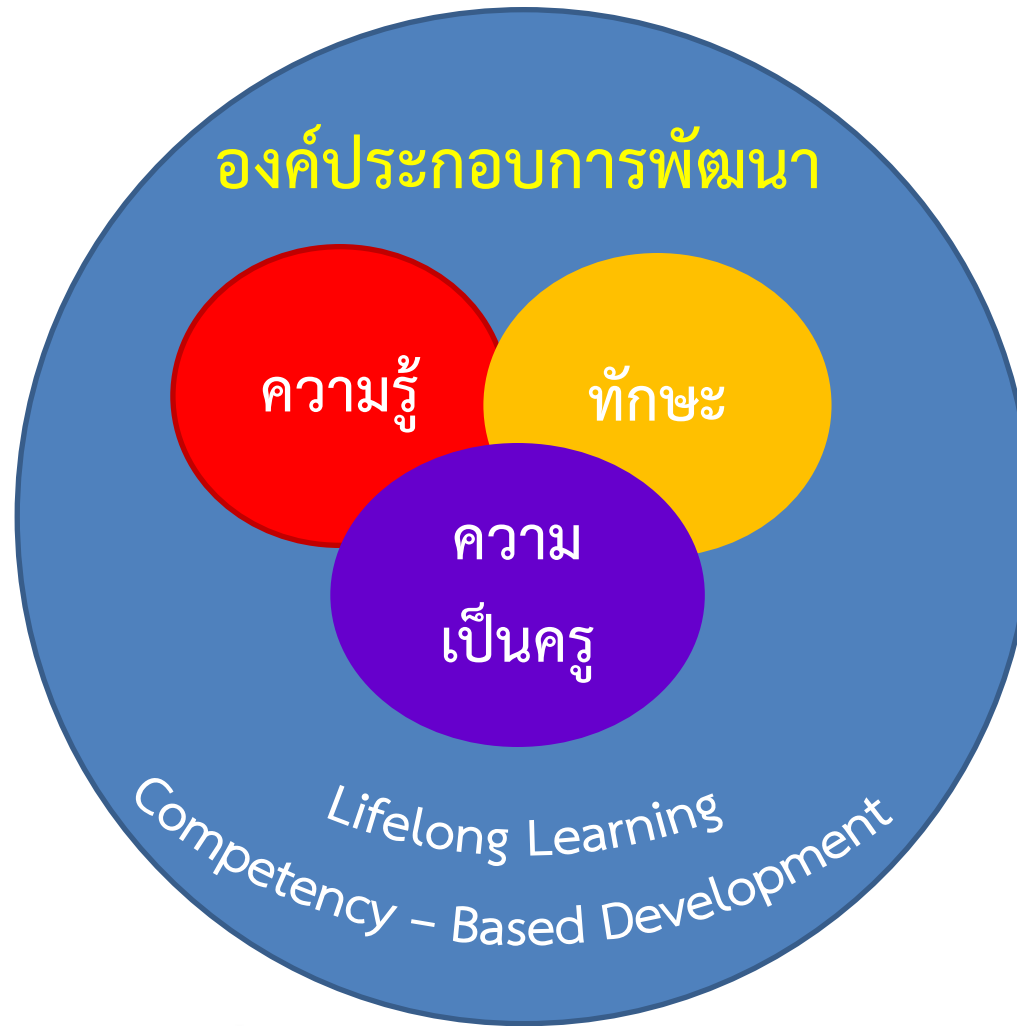




สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

1. ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี (เป็นไปตามมาตรา 79)
2. ก่อนเข้ารับการพัฒนาครูต้องประเมินตนเองและทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี
3. ต้องพัฒนาในหลักสูตรที่สถาบันคุรุพัฒนารับรอง และหลักสูตรตามที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ ซึ่งประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ







คุณลักษณะที่คาดหวัง

ตามมาตรฐานวิทยฐานะ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ความรู้ : เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ทักษะ : เป็นผู้นำการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลกระทบทางวิชาชีพ

ความเป็นครู : เป็นผู้นำการพัฒนาความเป็นครูที่ดีในวงวิชาชีพ

วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

ความรู้ : บริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ทักษะ : พัฒนานวัตกรรมให้เป็นต้นแบบการเรียนรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

ความเป็นครู : ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นครูที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความรู้ : นำผลการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงสู่ผู้เรียน

ทักษะ : สร้างนวัตกรรมจากการปฏิบัติที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ความเป็นครู : เป็นแบบอย่างการพัฒนาความเป็นครูที่ดี

วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความรู้ : เรียนรู้เพื่อเปลี่ยนแปลงตนเอง

ทักษะ : บูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

ความเป็นครู : พัฒนาตนเองเพื่อให้มีความเป็นครูที่ดี





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

4. ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาต่อเนื่องทุกปี
ซึ่งภายในระยะเวลา 5 ปี (รอบ 5 ปีที่ยื่นคำขอรับการประเมินฯ)
ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ 100 ชั่วโมง





การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และที่ปรับปรุง ว 14/2561



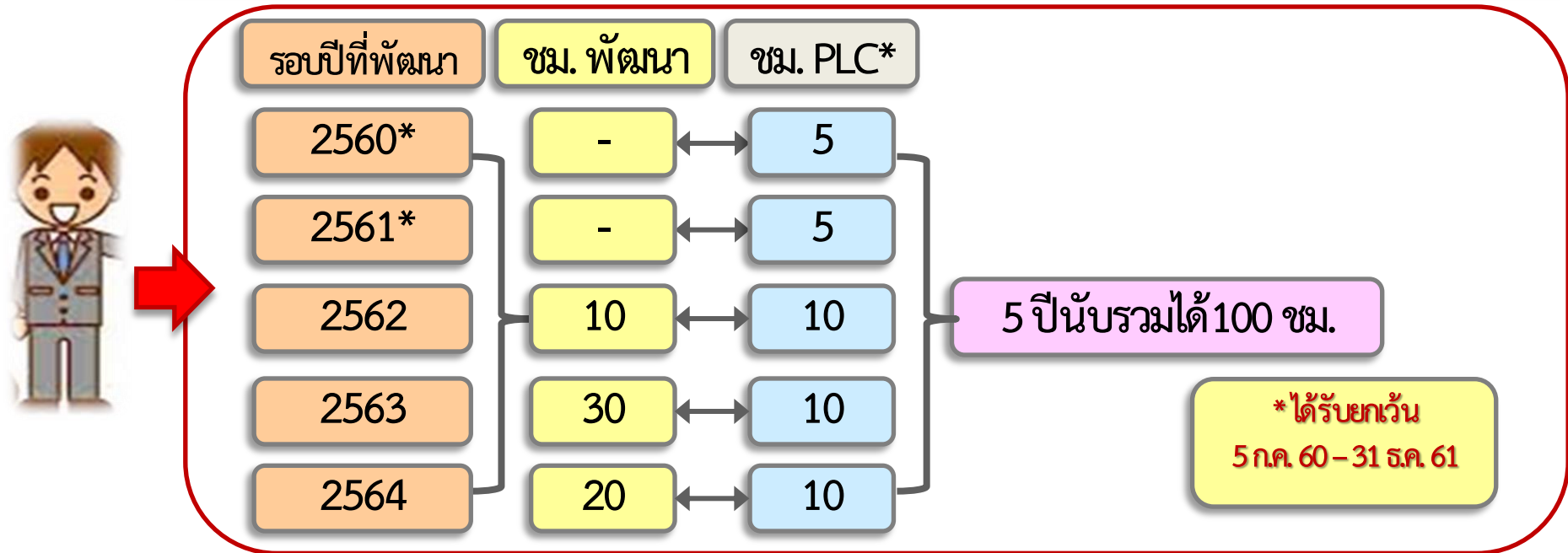
รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*
2560*	10	-
2561*	12	-
2562	24	-
2563	24	-
2564	30	-

5 ปี นับรวมได้ 100 ชม.

หมายเหตุ กรณีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาครบ 100 ชั่วโมง



การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และที่ปรับปรุง ว 14/2561



หมายเหตุ กรณีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชม.
แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชม.ให้นำชม. PLC ที่เกิน 50 ชม. ในแต่ละปี
มานับรวมให้ครบ 100 ชม. ได้



สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

5. หากภายในรอบ 5 ปีที่ยื่นคำขอรับการประเมินฯ มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100 ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง สามารถนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) **ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงต่อปี** มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงพัฒนาได้ให้ครบ 100 ชั่วโมง ได้





สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

6. เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1) นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิชยฐานะ และเลื่อนวิชยฐานะได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว21/2560) และ

2) เมื่อผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนวิชยฐานะแล้ว ผลการพัฒนานี้ให้ถือว่าเป็นการพัฒนา**ก่อนแต่งตั้ง**ให้มีและเลื่อนวิชยฐานะ (เป็นไปตามมาตรา 80)





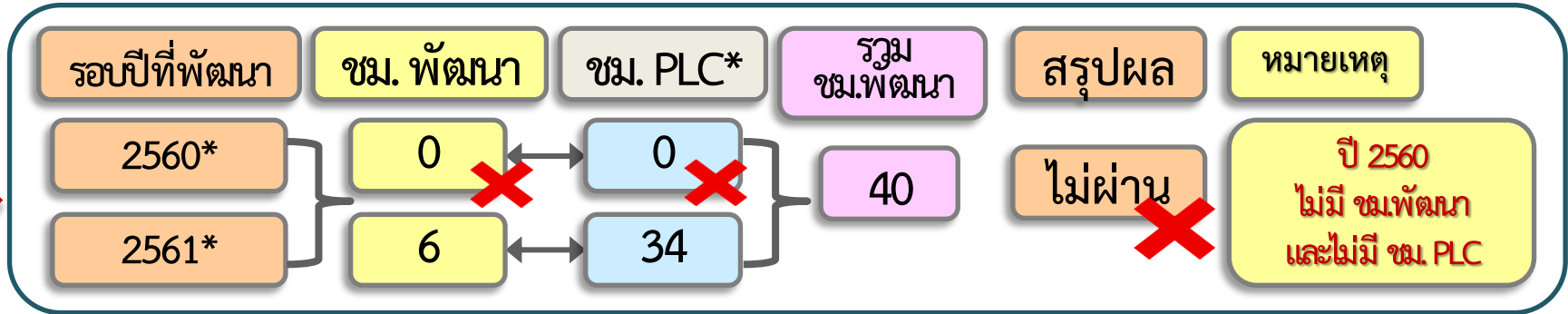
วิธีการนับ จำนวนชั่วโมงการพัฒนา



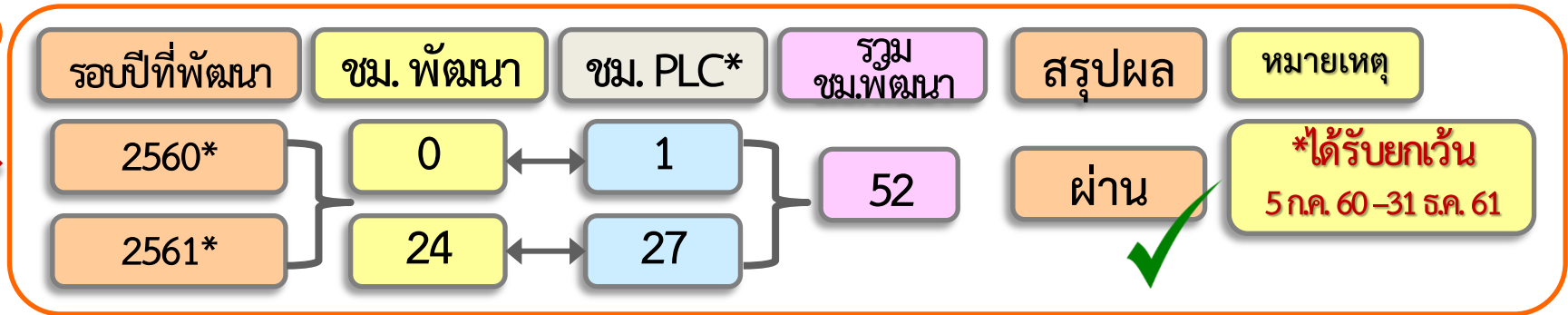


การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561

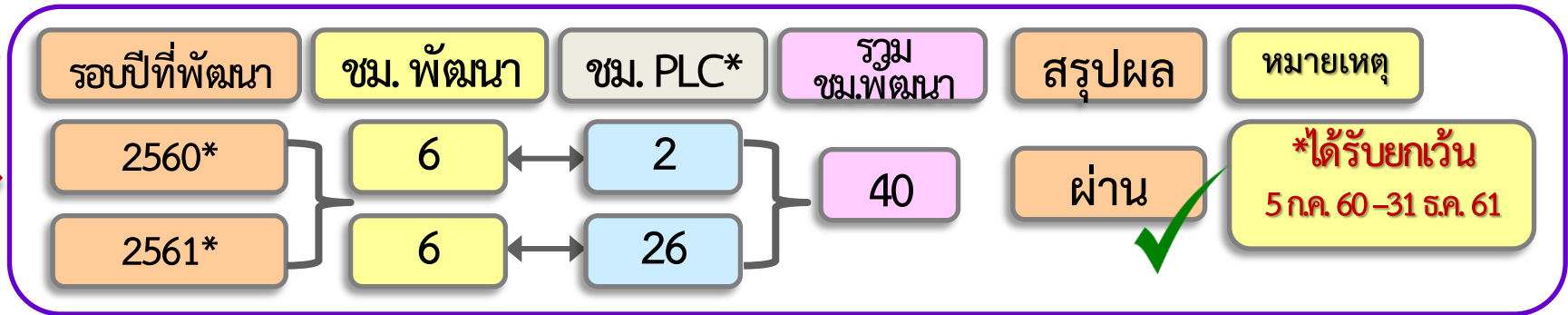
ครู A



ครู B



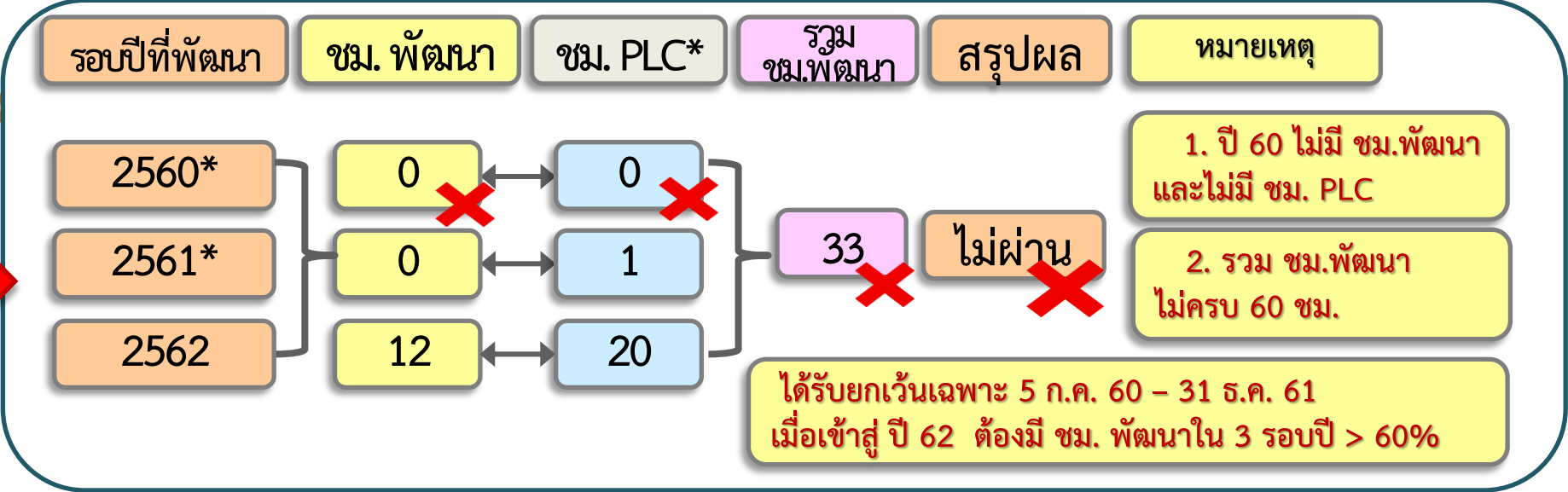
ครู C



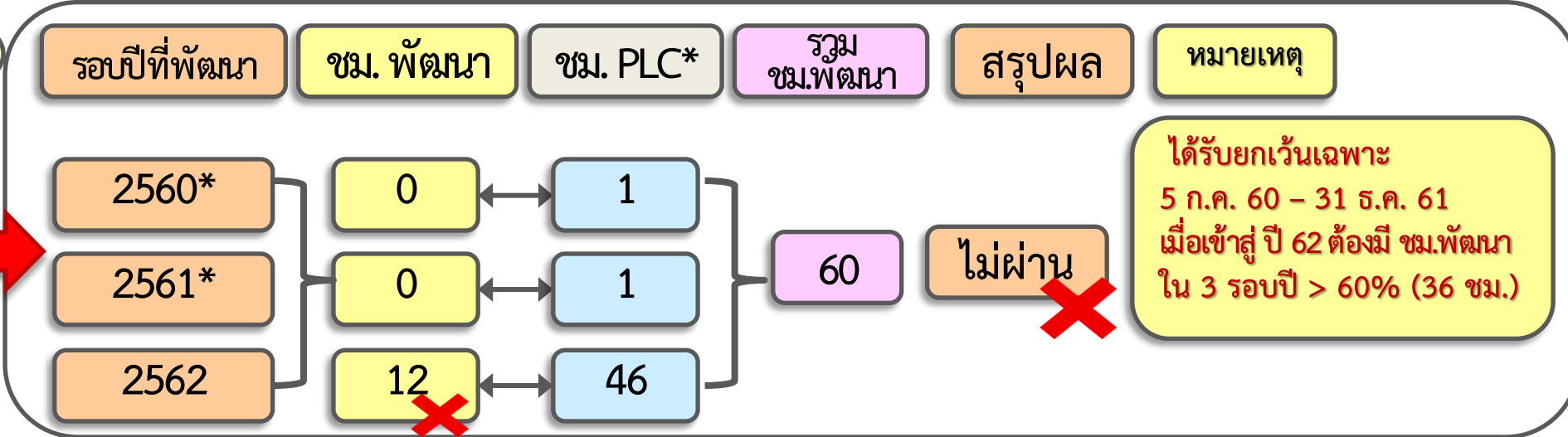


การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561

ครู D

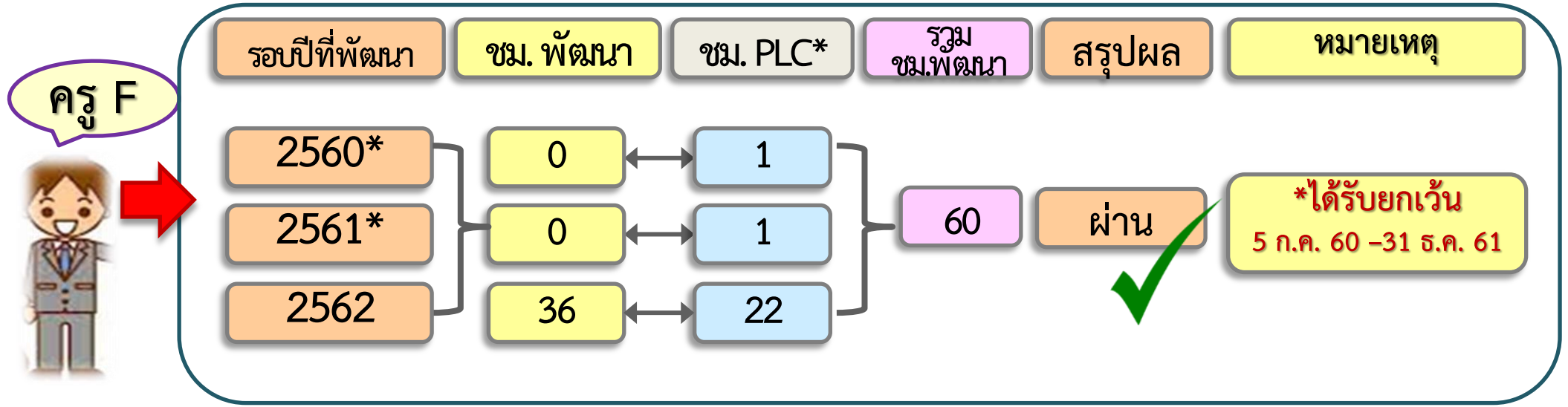


ครู E





การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561

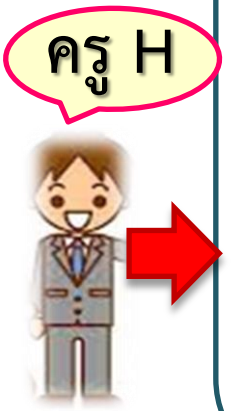




การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561



รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	6	0	80	ผ่าน ✓	*ได้รับยกเว้น 5 ก.ค. 60-31 ธ.ค. 61
2561*	6	0			
2562	6	1			
2563	30	31			



รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	6	0	80	ไม่ผ่าน ✗	*ได้รับยกเว้นเฉพาะ 5 ก.ค. 60 - 31 ธ.ค. 61 ปี 62 ไม่มีชั่วโมงพัฒนา แม้ว่าจะมี ชม. PLC ก็ไม่ถือว่าเป็น การพัฒนาต่อเนื่อง
2561*	6	0			
2562	0 ✗	2			
2563	36	30			



การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561

ครู J



รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	6	0	100	ผ่าน ✓	*ได้รับยกเว้น 5 ก.ค. 60 - 31 ธ.ค. 61
2561*	6	0			
2562	8	0			
2563	6	0			
2564	34	40			

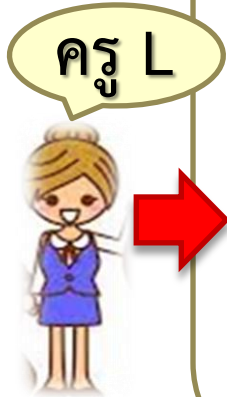
ครู K



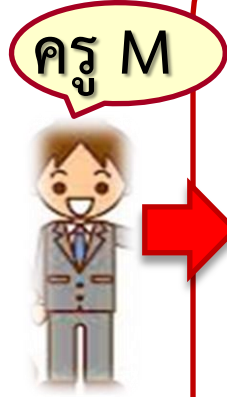
รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	6	0	99	ไม่ผ่าน ✗	ในรอบ 5 ปี รวม ชม.พัฒนา ไม่ครบ 100 ชม.
2561*	6	0			
2562	9	0			
2563	12	0			
2564	27	39			



การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561



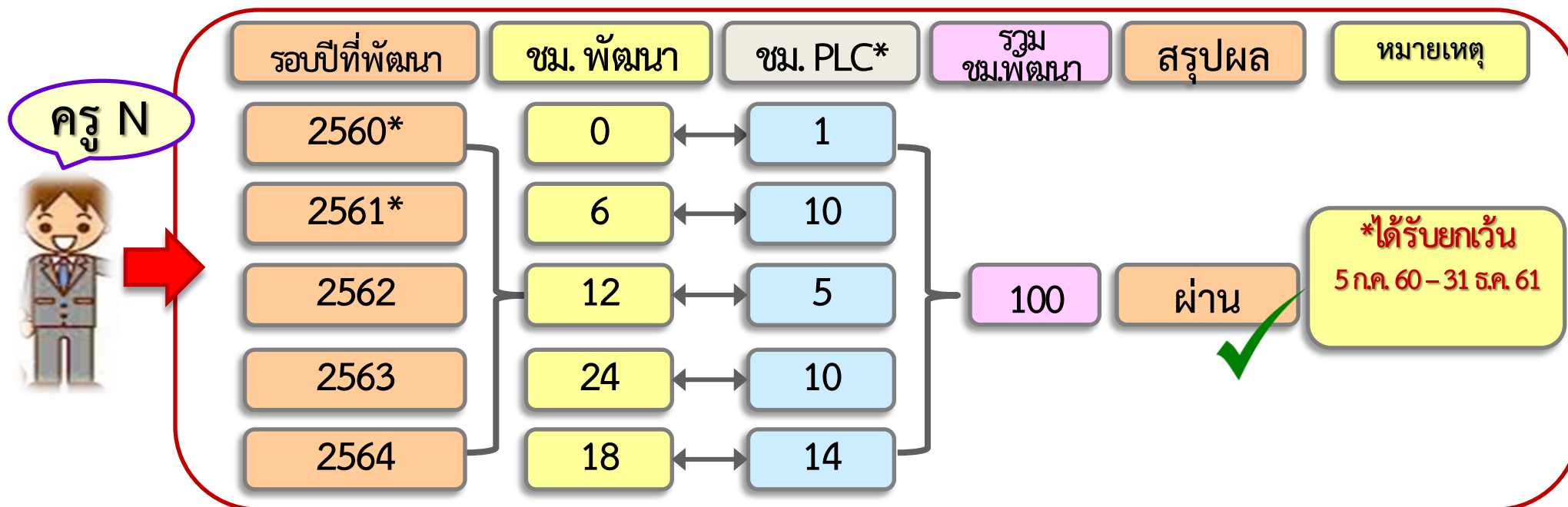
รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	0	0	100	ไม่ผ่าน	ปี 60 ไม่มี ชม. พัฒนา และไม่มี ชม. PLC
2561*	6	0			
2562	12	0			
2563	12	0			
2564	30	40			



รอบปีที่พัฒนา	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	รวม ชม.พัฒนา	สรุปผล	หมายเหตุ
2560*	0	1	100	ผ่าน	*ได้รับยกเว้น 5 ก.ค. 60 - 31 ธ.ค. 61
2561*	6	0			
2562	6	0			
2563	18	0			
2564	30	39			



การนับชั่วโมงพัฒนา ตามหลักเกณฑ์ฯ ว 22/2560 และ ว 14/2561





ตัวอย่าง

ครู B



เป็นครู (ไม่มีวิทยฐานะ) เมื่อวันที่ 29 ธ.ค. 56

ดำรงตำแหน่ง ครบ 5 ปี

เป็นผู้มีสิทธิยื่นคำขอ **ไม่ก่อน** วันที่ 30 ธ.ค. 61

(พัฒนาตามจำนวนรอบปีที่ยื่นคำขอ = 2 รอบปี ต้องมี 40 ชม.)

(ก่อนประกาศใช้หลักเกณฑ์ฯ 5 เดือนเศษ)

2560*		2561*	
5 ก.ค. 60 – 30 ธ.ค. 60		31 ธ.ค. 60 – 30 ธ.ค. 61	
ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*
0	1	24	27

ยื่นคำขอ ณ วันที่ 30 ธ.ค. 61

52 ชม.

- ชม.พัฒนานับได้ = 24
- ชม.PLC* นับได้ = 28





ตัวอย่าง

ครู F



เป็นครู ฐ. ครูชำนาญการ
เมื่อวันที่ 29 ส.ค. 57

ดำรงตำแหน่ง
ครบ 5 ปี

เป็นผู้มีสิทธิยื่นคำขอ
ไม่ก่อนวันที่ 30 ส.ค. 62

(พัฒนาตามจำนวนรอบปีที่ยื่นคำขอ = 3 รอบปี ต้องมี 60 ชม.)

(ก่อนประกาศ
ใช้หลักเกณฑ์ฯ
5 เดือนเศษ)

	2560*		2561*		2562	
	5 ก.ค. 60- 30 ส.ค. 60		31 ส.ค. 60- 30 ส.ค. 61		31 ส.ค. 61- 30 ส.ค. 62	
	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*
	0	1	0	1	36	22

ยื่นคำขอ ณ วันที่ 30 ส.ค. 62 **60 ชม.**

ชม.พัฒนา (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) นับได้ = 36

ชม.PLC* นับได้ = 24





ตัวอย่าง



ครู G

เป็นครู วิทยฐานะ ครู ชพ.
เมื่อวันที่ 24 พ.ย. 58

ดำรงตำแหน่ง
ครบ 5 ปี

เป็นผู้มีสิทธิยื่นคำขอ
ไม่ก่อนวันที่ 25 พ.ย. 63

(พัฒนาตามจำนวนรอบปีที่ยื่นคำขอ = 4 รอบปี ต้องมี 80 ชม.)

(ช่วงว่าง
ก่อนประกาศใช้
หลักเกณฑ์ฯ
5 เดือนเศษ)

	2560*		2561*		2562		2563	
	5 ก.ค. 60 – 25 พ.ย. 60		26 พ.ย. 60 – 25 พ.ย. 61		26 พ.ย. 61 – 25 พ.ย. 62		26 พ.ย. 62 – 25 พ.ย. 63	
	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*	ชม. พัฒนา	ชม. PLC*
	6	0	6	0	6	1	30	31

ยื่นคำขอ ณ วันที่ 25 พ.ย. 63

ชม.พัฒนา (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) นับได้ = 48

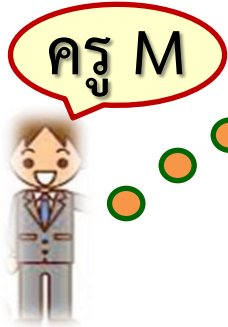
ชม.PLC* นับได้ = 32



80 ชม.



ตัวอย่าง



ครู M

เป็นครู วิทยฐานะ ครู ชพ.
เมื่อวันที่ 24 พ.ย. 58

ดำรงตำแหน่ง
ครบ 5 ปี

เป็นผู้มีสิทธิยื่นคำขอ
ไม่ก่อนวันที่ 25 ต.ค. 64

(พัฒนาตามจำนวนรอบปีที่ยื่นคำขอ = 5 รอบปี ต้องมี 100 ชม.)

(ช่วงว่าง ก่อน ประกาศใช้ หลักเกณฑ์ฯ 5 เดือนเศษ)	2560*		2561*		2562		2563		2564	
	5 กค. 60 – 25 ตค. 60		26 ตค. 60 – 25 ตค. 61		26 ตค. 61 – 25 ตค. 62		26 ตค. 62 – 25 ตค. 63		26 ตค. 63 – 25 ตค. 64	
	พัฒนา	PLC*	พัฒนา	PLC*	พัฒนา	PLC*	พัฒนา	PLC*	พัฒนา	PLC*
	0	1	6	0	6	0	18	0	30	39

ยื่นคำขอ ณ วันที่ 25 ต.ค. 64

ชม.พัฒนา (ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60) นับได้ = 60

ชม.PLC* นับได้ = 40

100 ชม.





การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

1. ครูพัฒนาเป็นไปตามแผนพัฒนาเป็นรายปี
2. หลักสูตรที่ผ่านการพัฒนาเป็น**หลักสูตร** ที่สถาบันครุพัฒนารับรอง หรือ ตามที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ
3. ครูพัฒนาตามคุณลักษณะที่คาดหวังในวิทยฐานะ ที่ขอตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

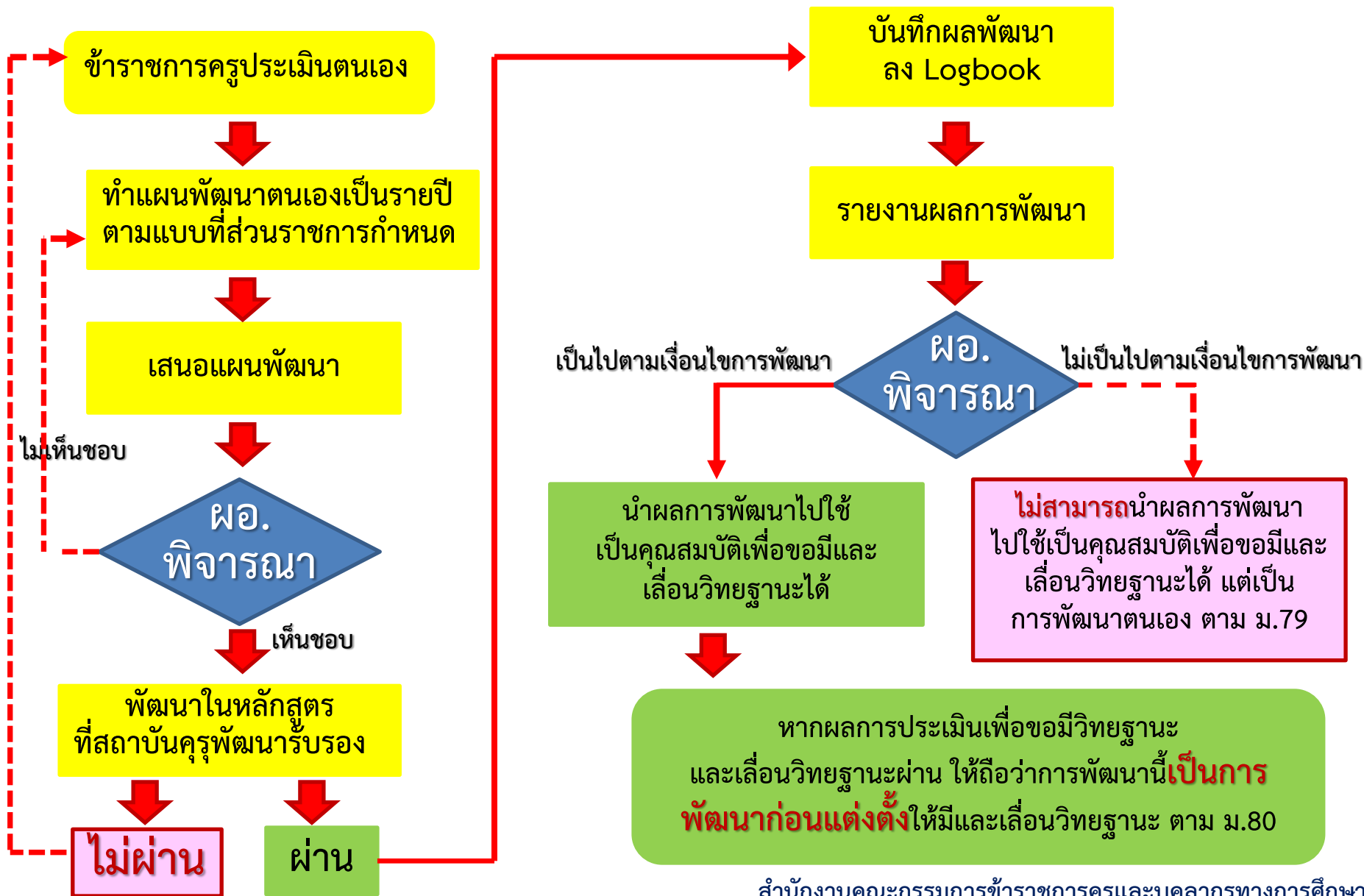


การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา (ต่อ)

4. จำนวนชั่วโมงการผ่านการพัฒนาเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. การรับรองผลการพัฒนาใน Logbook ของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา



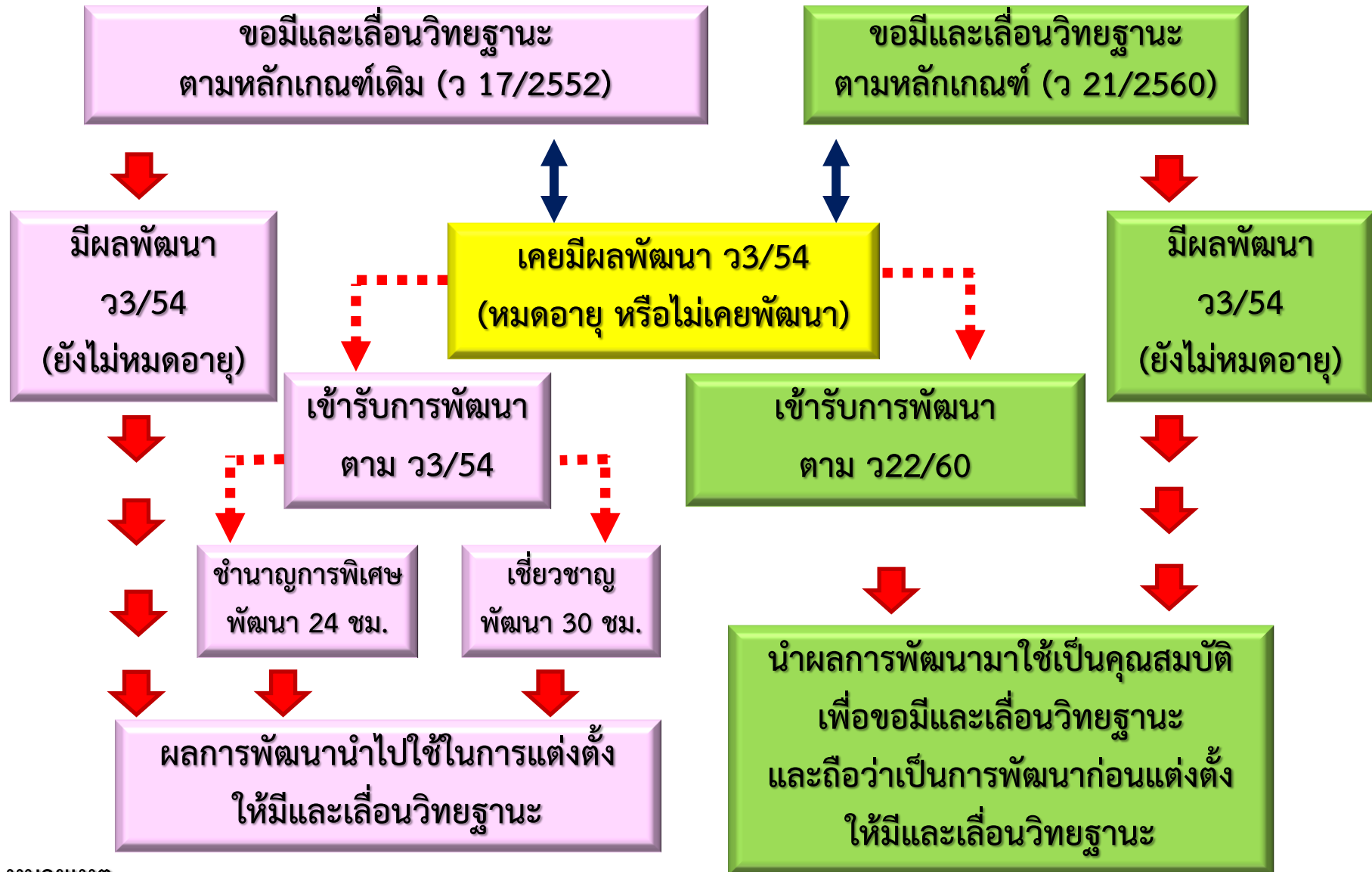


การดำเนินการในช่วงระยะเวลา เปลี่ยนผ่าน





การดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน



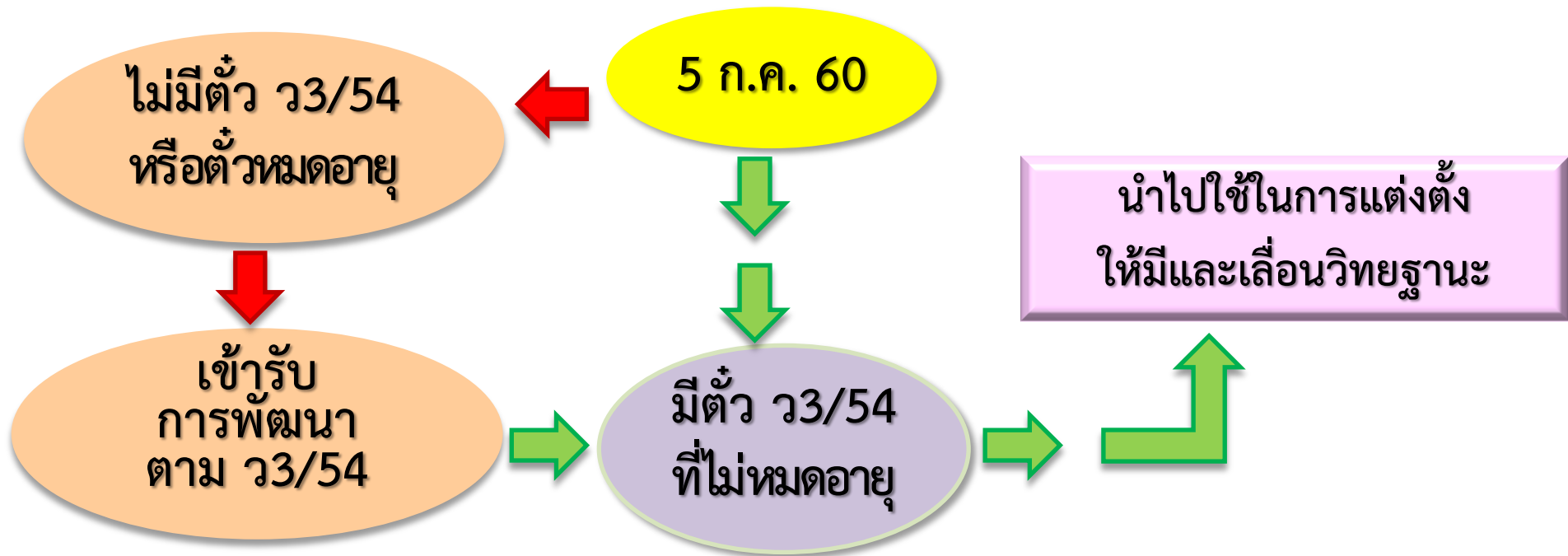
หมายเหตุ

ครู หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ไม่มีวิทยฐานะ
ดำรงวิทยฐานะ หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะ



ตัวอย่างที่ 1

กรณีขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์เดิม (ว 17/2552)

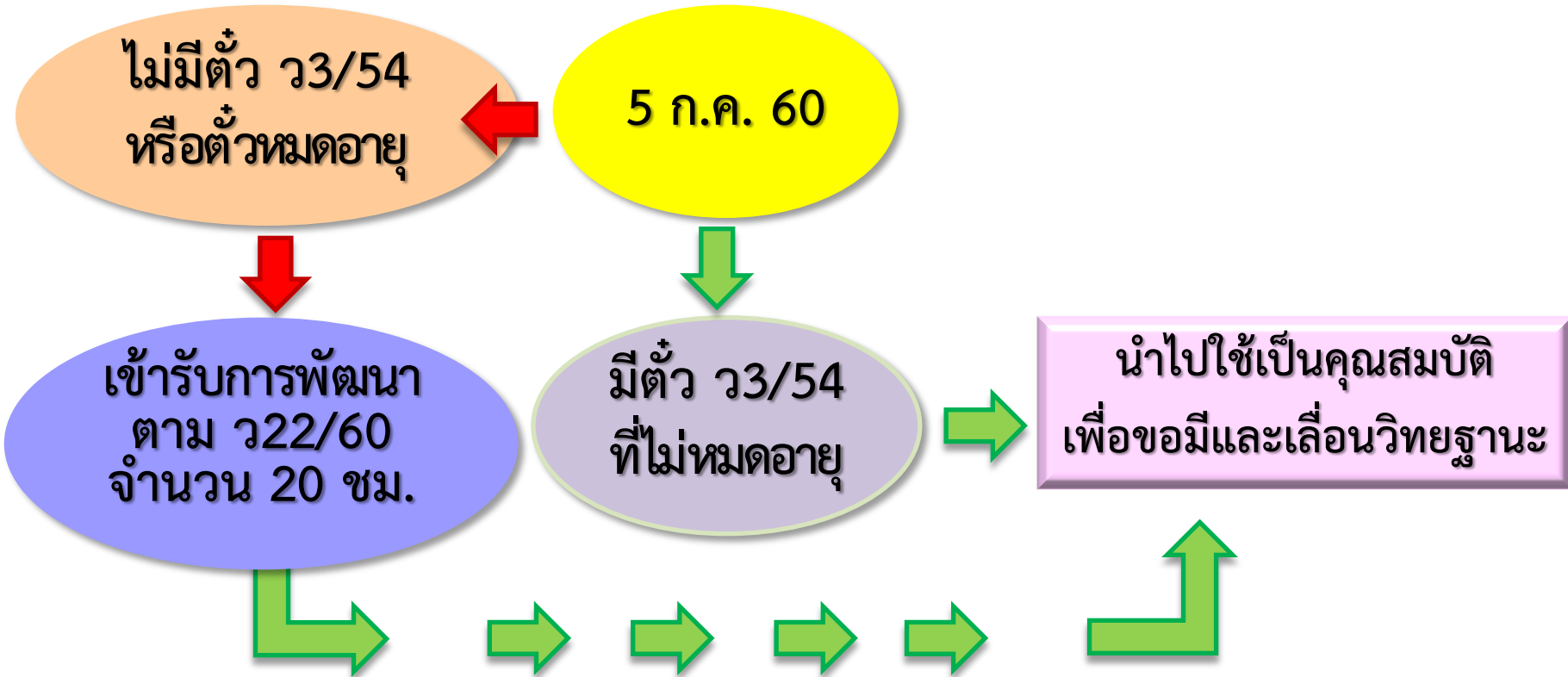




ตัวอย่างที่ 2

51

กรณีขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ว21/2560



หมายเหตุ ณ วันที่ ส่วนราชการ / สำนักงาน ก.ค.ศ.
รับคำขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผลการพัฒนาตาม ว3/54
ต้องยังไม่หมดอายุ



Q & A



ภารกิจเสริมสร้างและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
โทร 0 280 3230 โทรสาร 0 280 3229