

(แบบฟอร์ม) แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
รายวิชา รหัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
เรื่อง ความสุข เวลา ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. ผู้สอน

มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล

(ตัวอย่าง) แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
รายวิชา รหัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา
เรื่อง ความสุข เวลา ชั่วโมง
สอนวันที่ เดือน พ.ศ. ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
.....	การรู้จักสิทธิ ไม่ละเมิดและมีความพอதிய่อมทำให้ตนเองและสังคมเป็นสุข	1. บอกได้ว่าสิ่งที่ตนเป็นของตัวเอง และของส่วนรวม 2. ฝึกให้นักเรียนมีความพอใจและยินดีในของตนเอง	1. การไม่โลภและไม่ขโมย 2. การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น 3. การรู้จักความพอดี	ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน 1. ให้นักเรียนร้องเพลง “ความเกรงใจ” หรือสนทนาเกี่ยวกับ ขั้นดำเนินการสอน 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ให้เล่นตามบทบาทสมมติเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ - ความไม่โลภ จากนิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้ ฯลฯ - การลักขโมย จากนิทานเรื่อง สอนลูกให้เป็นโจร ฯลฯ - การแย่งของรัก จากนิทานเรื่อง เด็กแย่งตุ๊กตา 2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัญหาจากนิทาน ที่นำมาแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อต่างๆ เช่น - นักเรียนชอบตัวละครคนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด - เทพารักษ์เป็นคนอย่างไร ขั้นสรุปบทเรียน 1. ช่วยกันคิดกฎเกณฑ์ที่จะใช้เป็นหลักปฏิบัติในหมู่คณะของตน เช่น - ไม่หยีบของผู้อื่น - ไม่ส่งเสียงดังเกินความจำเป็น - ไม่พูดสิ่งที่ไม่เป็นความจริง 2. ก่อนกลับบ้านให้สำรวจสิ่งของของตนทุกวัน เพื่อป้องกันการลืมสิ่งของต่างๆ และเพื่อนำสิ่งของต่างๆ ของเพื่อนที่อาจคิดไปโดยมิได้เจตนา	1. แผนภูมิเพลง ความเกรงใจ 2. นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้, สอนลูกให้เป็นโจร, เด็กแย่งตุ๊กตา	1. การสังเกต - พฤติกรรมในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นว่าปฏิบัติอย่างไร - พฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยนัยจากในและนอกห้องเรียน 2. บันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติลงในตารางพฤติกรรม

บันทึกหลังสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ครูผู้สอน
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)
ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
...../...../.....