

(ตัวอย่าง) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ..... โรงเรียน ..... สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40  
 รายวิชา ..... รหัส ..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... ภาคเรียนที่ ..... ปีการศึกษา .....  
 เรื่อง ..... **ความสุข** ..... เวลา ..... ชั่วโมง  
 สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .... ผู้สอน .....

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จุดประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดผล
..... ..... .....	<b>การรู้จักสิทธิ ไม่ละเมิดและมี ความพอดียอม ทำให้ตนเองและ สังคมเป็นสุข</b>	<b>1. บอกได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเอง และของส่วนรวม 2. ฝึกให้นักเรียนมีความพอใจและยินดีในของตนเอง</b>	<b>1. การไม่โลภและไม่ขโมย 2. การไม่ละเมิดของรักผู้อื่น 3. การรู้จักความพอดี</b>	<b>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</b> 1. ให้นักเรียนร้องเพลง “ความเกรงใจ” หรือสนทนาเกี่ยวกับ <b>ขั้นดำเนินการสอน</b> 1. แบ่งกลุ่มนักเรียน ให้เล่นตามบทบาทสมมติเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้ - ความไม่โลภ จากนิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้ ฯลฯ - การลักขโมย จากนิทานเรื่อง สอนลูกให้เป็นโจร ฯลฯ - การแย่งของรัก จากนิทานเรื่อง เด็กแย่งตุ๊กตา 2. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายปัญหาจากนิทาน ที่นำมาแสดงบทบาทสมมติในหัวข้อต่างๆ เช่น - นักเรียนชอบตัวละครคนใดมากที่สุด เพราะเหตุใด - เทพารักษ์เป็นคนอย่างไร <b>ขั้นสรุปบทเรียน</b> 1. ช่วยกันคิดกฎเกณฑ์ที่จะใช้เป็นหลักปฏิบัติในหมู่คณะของตน เช่น - ไม่หยิบของผู้อื่น - ไม่ส่งเสียงดังเกินความจำเป็น - ไม่พูดสิ่งที่ไม่เป็นความจริง 2. ก่อนกลับบ้านให้สำรวจสิ่งของของตนทุกวัน เพื่อป้องกันการลืมสิ่งของต่างๆ และเพื่อนำสิ่งของต่างๆ ของเพื่อนที่อาจคิดไปโดยมิได้เจตนา	1. แผนภูมิเพลง ความเกรงใจ 2. นิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดต้นไม้, สอนลูกให้เป็นโจร, เด็กแย่งตุ๊กตา	1. การสังเกต - พฤติกรรมในการร่วมทำ กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นว่าปฏิบัติอย่างไร - พฤติกรรมที่ปฏิบัติโดยนัยจากในและนอกห้องเรียน 2. บันทึกพฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติลงในตาราง พฤติกรรม