

# การประชุมทางไกลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 1/2564

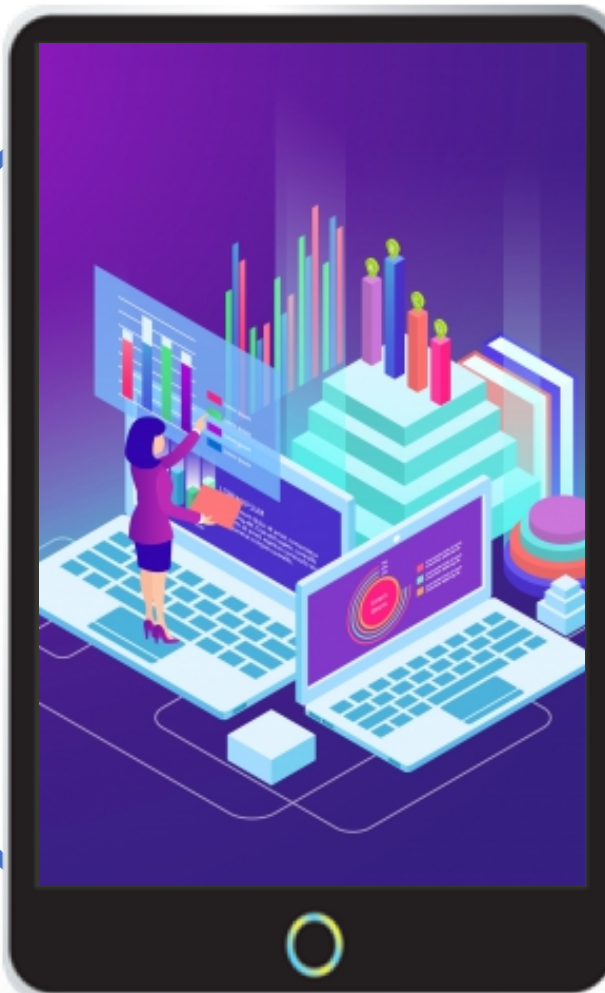
## การติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

นายสนิท แย้มเกษร

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



01

การติดตาม ประเมินผล  
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

02

รูปแบบการติดตาม ประเมินผลออนไลน์  
ผ่านระบบ e-MES )

03

สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ และอนุมัติ  
ข้อมูลโครงการ ในระบบ eMENSER  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



1

การติดตาม ประเมินผล  
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## ตัวชี้วัด/ประเด็นการติดตาม ประเมินผล

นโยบายของ รมว.ศธ.(นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง)	
- นโยบายการจัดการศึกษา	12 ข้อ
- วาระเร่งด่วน(Quick Win)	7 เรื่อง
ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ.	24 ตชว.
มาตรฐาน สพท.	56 ประเด็น
นโยบายตรวจราชการ ศธ.	12 ประเด็น
จุดเน้นนโยบาย สพฐ.	36 ประเด็น
<b>รวม</b>	<b>147 ประเด็น</b>

บูรณาการการติดตามระหว่าง  
มฐ.1 และ มฐ.2 กับ PMQA และ ITA

บูรณาการ  
เครื่องมือ  
สตพ.  
45  
ประเด็น

ส่วนกลาง 21 ประเด็น

สปท. 24 ประเด็น



# ปฏิทินการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วางแผนการติดตามและประเมินผลฯ

ทดลองเครื่องมือ (Tryout)  
และจัดทำแบบสอบถาม

สร้างความเข้าใจ สพท.

สพท.รายงานทาง e-MES (ตั้งแต่วันที่ 15 พ.ค. - 15 ก.ย. 64)

ต.ค. 63

พ.ย. 63

ธ.ค. 63

ม.ค. 64

ก.พ. 64

มี.ค. 64

เม.ย. 64

พ.ค. 64

มิ.ย. 64

ก.ค. 64

ส.ค. 64

ก.ย. 64

จัดทำเครื่องมือฯ

ส่งแบบติดตามและประเมินให้ สพท.

รอบที่ 1 จำนวน 7 ประเด็น

สพท.รายงานข้อมูล  
ผลการดำเนินงาน

สพฐ. ติดตาม  
วิเคราะห์และสรุปผล  
ทางระบบ e-MES

รอบที่ 2 จำนวน 17 เรื่อง

สพฐ.ติดตามและ  
ประเมินผล  
ทางระบบ e-MES

สรุป รายงานผล  
และเผยแพร่ผล  
การติดตามฯ



# การนำผลการติดตามและประเมินผลไปใช้ประโยชน์

## 1. สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศ สำหรับ

- การตัดสินใจวางแผนการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ใช้ผลการประเมิน สพท. ประกอบการพิจารณาจัดสรรวงเงินสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท.

## 2. รายงานผลการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- สำนักนายกรัฐมนตรี
- กระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงบประมาณ
- สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน

ฯลฯ



# ปัญหาอุปสรรคที่พบในปีที่ผ่านมา

1

สพท.รายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่ตรงประเด็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางส่วนรายงานข้อมูลไม่ครบถ้วน ไม่ตรงประเด็น

2

สพท.มีการรายงานข้อมูลไม่ตรงกัน

เช่น การรายงานข้อมูล จำนวนนักเรียน จำนวนสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่ ในแต่ละตัวชี้วัดไม่ตรงกัน

## การแก้ไขปัญหา



ศึกษา VDO ซีเจงสร้างความรู้ความเข้าใจ การรายงานข้อมูล และใช้ช่องทางการสื่อสาร

- สพท. สามารถศึกษาวิดีโอการซีเจงสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการรายงานข้อมูลอย่างละเอียด
- ติดต่อสอบถาม ผ่านระบบ e-MES (เมนูถาม-ตอบ) และ ทางไลน์กลุ่ม e-MES 4 ภาค




มีการตรวจสอบข้อมูล ก่อนนำเข้าข้อมูลในระบบ e-MES

- สพท. ควรให้มีผู้ตรวจสอบข้อมูลในภาพรวม เช่น รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียน จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด ให้ถูกต้องและตรงกันทุกตัวชี้วัด ก่อนนำเข้าในระบบ e-MES



## การประเมิน สพม. 20 เขต



ให้ใช้ผลการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเดิม  
ก่อนการประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลง  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลงวันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564



รูปแบบการติดตาม ประเมินผลออนไลน์  
ผ่านระบบติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์  
( Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES )



รวดเร็ว  
(Quickness)



เที่ยงตรง (Validity)  
น่าเชื่อถือ (Reliability)

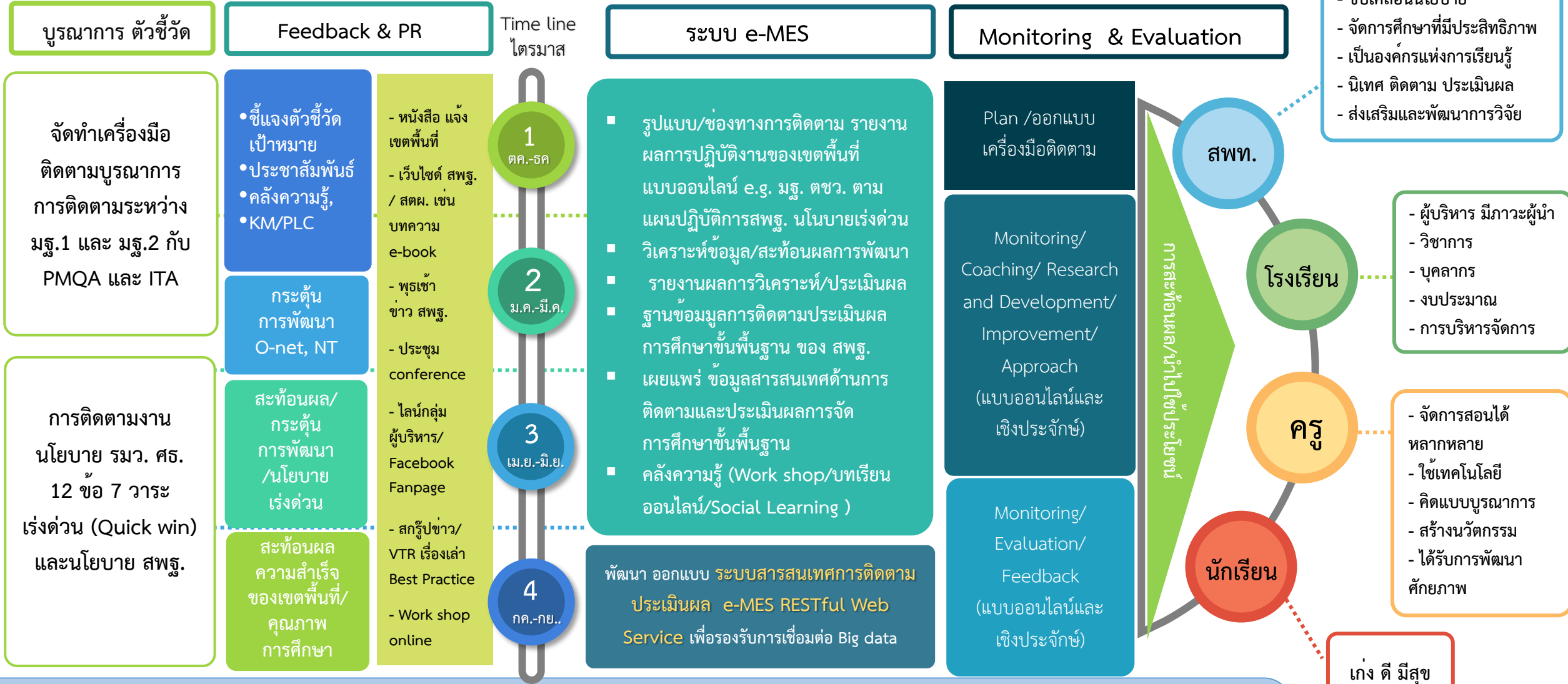


ใช้พัฒนางาน  
(Development)



# การติดตามและประเมินผลการศึกษาระดับพื้นฐานยุคใหม่ “ดิจิทัล 4.0”

รองรับการเรียนรู้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)



**ระบบ e-MES**

- ลดภาระการติดตามประเมินผลและการรายงานผล
- รวดเร็ว
- เที่ยงตรง (Validity)
- น่าเชื่อถือ (Reliability)

- สะท้อนผลการประเมิน/นำมาใช้พัฒนางาน (Development)



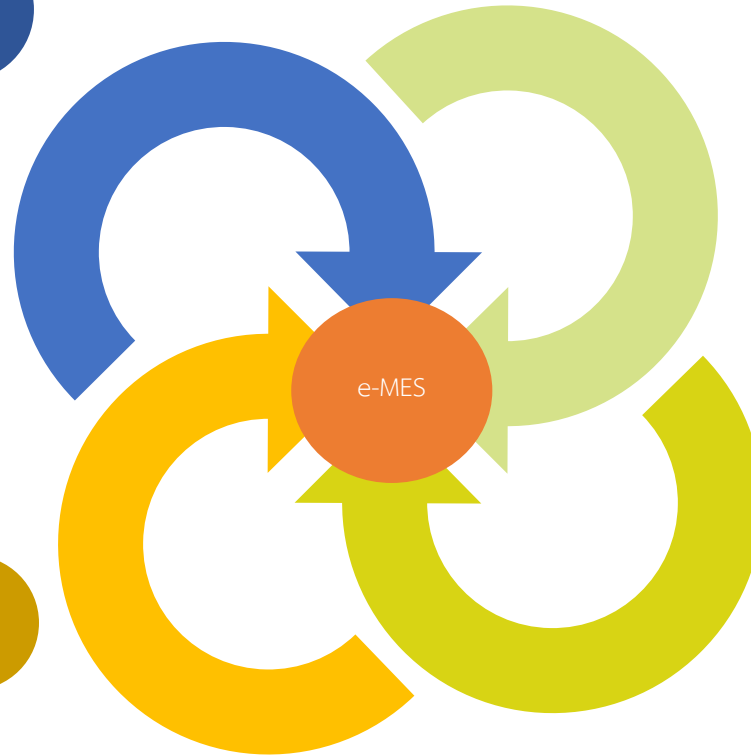
เก่ง ดี มีสุข

# แนวคิดหลักของระบบติดตามและประเมินผล e-MES

นำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน  
ให้มีประสิทธิภาพ

1

- ระบบออนไลน์ /ออฟไลน์
- สะดวก รวดเร็ว
- เป็นฐานข้อมูลกลาง ด้าน  
การติดตามประเมินผลการจัด  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



3

Holistic Approach

การประเมินแบบองค์รวม ประเมินผลงาน/  
กระบวนการปฏิบัติงานที่มีความสัมพันธ์กัน เพื่อ  
สะท้อนผลการดำเนินงานและมองเห็นเส้นทางการ  
พัฒนาและหลักฐาน ร่องรอย

4

มุ่งนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

- เน้นนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนางาน  
กำหนดเป้าหมายของหน่วยงาน หรือวางแผนงาน ในปี  
ต่อๆ ไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- คลังความรู้ และข้อมูลสารสนเทศในงานติดตาม  
ประเมินผล

บูรณาการ การติดตาม ประเมินผล

2

การลดภาระ ความซ้ำซ้อนในการรายงาน แต่  
สามารถวิเคราะห์สภาพปัญหา กระบวนการ  
ทำงานและแสดงผลลัพธ์ ที่ได้  
ถูกต้อง มีแนวโน้มสู่การพัฒนา

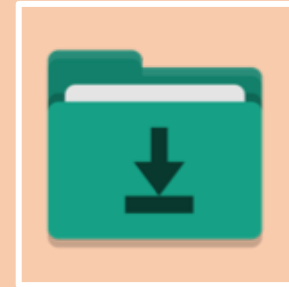
# ฟังก์ชันการใช้งานระบบติดตามและประเมินผล e-MES



ประชาสัมพันธ์/  
รายงานความเคลื่อนไหว



ขอบเขตของการรายงาน/  
สารสนเทศเพื่อการบริหาร



รายงานข้อมูล  
ดาวน์โหลด/อัปโหลด



ระบบ  
ถาม-ตอบ

- ประชาสัมพันธ์/รายงานความเคลื่อนไหว สดพ./สพฐ.
- ให้บริการข้อมูล ในด้านการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอบเขตของการรายงาน และ ข้อมูลสารสนเทศตามนโยบาย แผนปฏิบัติราชการ มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประเด็นเร่งด่วนต่างๆ

ดาวน์โหลด/อัปโหลด แบบฟอร์ม รายงาน / เอกสาร คู่มือ และ ข้อมูลในเชิงสารสนเทศ ที่ เกี่ยวข้องกับงานติดตามฯ หรือ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป็นช่องทางการสื่อสาร โดยจัดหมวดหมู่ประเด็น หรือ ข้อสงสัย คำสำคัญ เพื่อช่วยให้สะดวก และรวดเร็ว ในการทำงาน

# ระบบติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์

( Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES )



ระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)  
ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



RESTful Web Service

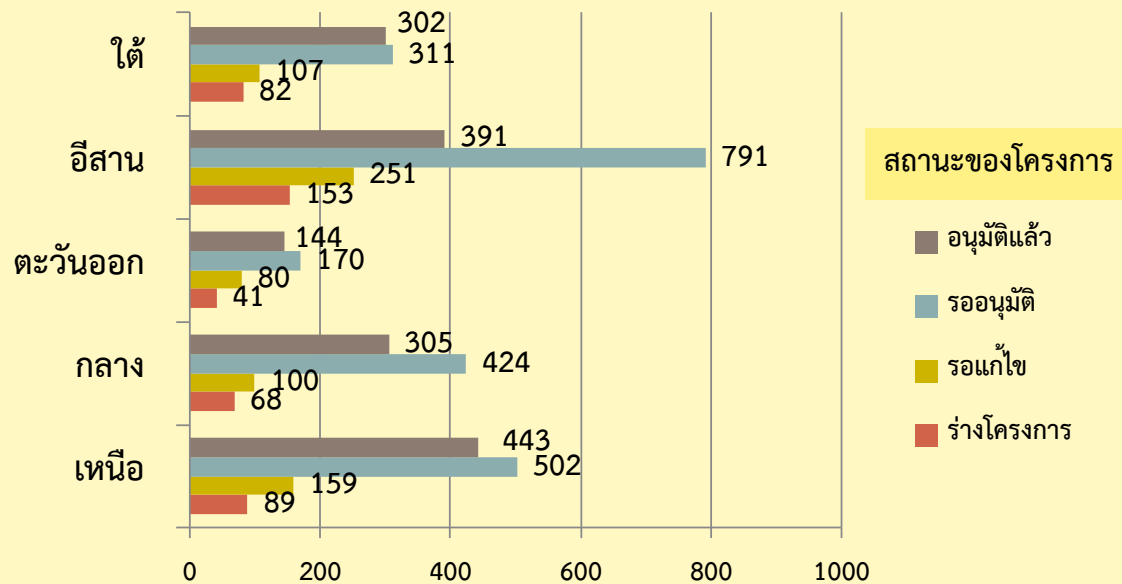
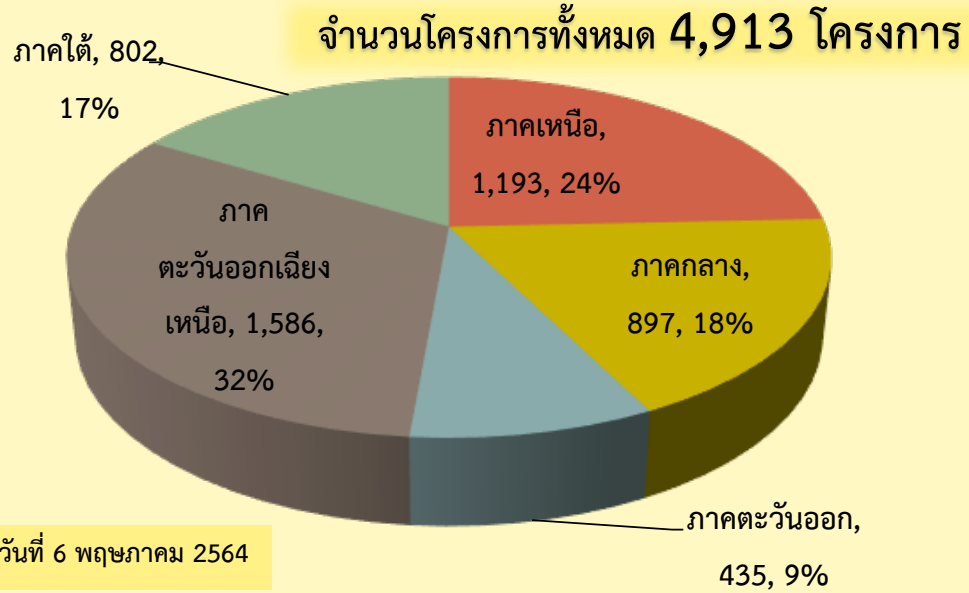
RESTful Web Service



สรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ  
และอนุมัติข้อมูลโครงการ  
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ  
(eMENSCR)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



โครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



การเก็บข้อมูลจากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)



# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **ที่ไม่นำเข้าข้อมูลโครงการ**ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จะดำเนินการอย่างไร มีผลอะไรหรือไม่

## หน้าที่ของหน่วยงาน

การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ถือเป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ ตามพ.ร.บ.การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

## หาก สพท. ไม่ดำเนินการ

การที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่นำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR ภายในระยะเวลาที่กำหนด ถือเป็น**ความรับผิดชอบ**ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากไม่ดำเนินการถือเป็นการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา 157 และต้องทำหนังสือชี้แจงมายังเลขาธิการ กพฐ.

## ความสำคัญ

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) จะเชื่อมโยงข้อมูลกับระบบ EvMIS ของสำนักงบประมาณ ซึ่งสำนักงบประมาณใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามความคุ้มค่าของการดำเนินงานโครงการ โดยนำผลการดำเนินงานของโครงการไปเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ ซึ่งจะส่งผลต่อการได้รับจัดสรรงบประมาณของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในปีงบประมาณถัดไป

# ประเด็นหลักที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องดำเนินการให้เรียบร้อย

1	2	3	4	5	6
ตรวจสอบสถานะของโครงการ	ทบทวนโครงการในระบบ eMENSCR	ตรวจสอบ ความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล	รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2	นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และรายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3	นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) และรายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4
ตรวจสอบสถานะของโครงการในระบบ eMENSCR หากมีสถานะ “รอแก้ไข” ขอให้เร่งดำเนินการแก้ไขให้เสร็จสิ้น	ขอให้ทบทวนโครงการในระบบ eMENSCR หากมีลักษณะเป็นเพียงกิจกรรม ขอให้ บูรณาการโครงการที่อยู่ภายใต้แผนงาน แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเดียวกันเข้าด้วยกัน เพื่อลดภาระในการรายงานในระบบและการบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ	ตรวจสอบ กลั่นกรอง ความถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ ข้อมูลโครงการจากรองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.	หากยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานในไตรมาสที่ 2 ขอให้เร่งดำเนินการให้เรียบร้อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) ที่มีข้อมูลการดำเนินการ และรายงานก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเข้าข้อมูลโครงการ (M1-M5) ที่มีข้อมูลการดำเนินการ และรายงานก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ 4
ภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2564	ประสานงานมายัง สตพ.	ก่อนส่งโครงการเพื่ออนุมัติ	ภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2564	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2564	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2564



# ปัญหาอุปสรรคที่พบและแนวทางแก้ไข

การติดตาม ตรวจสอบ และอนุมัติข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

## 1. โครงการส่วนใหญ่ มีลักษณะเป็นกิจกรรม จึงทำให้โครงการในระบบ eMENSCR มีเป็นจำนวนมาก

สพท.ไม่ดำเนินการบูรณาการโครงการ ซึ่งจะส่งผลให้โครงการไม่สามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ แผนย่อย และประเด็น แผนแม่บท รวมทั้งเป็นภาระในการรายงานในระบบ

## 2. สพท. ไม่กล้ารับรอง ตรวจสอบ ข้อมูลโครงการก่อนเสนอขออนุมัติ

สพท. ไม่ได้กล้ารับรองความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา ในการรายงานในระบบ eMENSCR ส่งผลให้ต้องส่งโครงการกลับไปแก้ไขหลายครั้ง

## 3. บุคลากรของสพท. ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ สอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และ

ความ  
แผน  
ย่อยที่ถูกต้อง

## 4. บุคลากรของสพท. บางส่วนยังเขียนวัตถุประสงค์/เป้าหมาย/กิจกรรมที่จะดำเนินการ /วิธีการวัดและประเมินผลไม่ชัดเจน รวมทั้งการระบุตัวชี้วัดไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1. สพท. ต้องดำเนินการบูรณาการโครงการหรือร่วมกัน วิเคราะห์ วางแผนงาน การดำเนินโครงการของหน่วยงาน ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ให้สามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของโครงการ แผนย่อย และประเด็นแผนแม่บท รวมทั้งเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

2. สพท. ต้องตรวจสอบ กลั่นกรอง ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหา ในการรายงานระบบ eMENSCR เพื่อลดภาระในการแก้ไขโครงการ และลดเวลาในการตรวจสอบและรออนุมัติโครงการ

3. สพท. ควรศึกษาศึกษาเอกสารและคู่มือที่ทาง สตพ. จัดทำให้เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการ กับแผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยที่ถูกต้อง

4. สพท. ควรจัดอบรมให้กับบุคลากรเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย

## ปัญหาและอุปสรรค

## การแก้ไขปัญหา



# ขอขอบคุณ

ทุกท่าน  
ที่ช่วยขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



## CONTACT INFORMATION



Address :

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



website :

<https://eva.obec.expert>



Contact Number :

0 2288 5867