



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สพฐ.

แนวทางการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



“จัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง
ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
โดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียน
ให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ”

นางสาวตรีนุช เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ดร.อัมพร ปิ่นสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการบริหารสถานการณื การแพร่ระบาดของ COVID-19

คณะกรรมการ
การบริหารสถานการณื
การแพร่ระบาดของ
COVID-19

1. ติดตามสถานการณืฯ
2. จัดทำมาตรการความ
ปลอดภัย
3. รายงานสถานการณื
แพร่ระบาดของ COVID-19

1. รองเลขาฯ (นายสมิท แยมเกษร)
2. พอ. สทร. / รักษาการ ทปช.
3. พอ. สวก.
4. พอ. สทศ.
5. พอ. สศศ.
6. พอ. สบก.
7. พอ. สมป.
8. พอ. ดก.ชน.

คณะกรรมการ
การจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

1. รวบรวม วิเคราะห์
รูปแบบการเรียนการสอน
2. จัดทำระบบ ขั้นตอน
วิชาการ สนับสนุนเขต
พื้นที่/สถานศึกษา
3. สรุป และรายงานผล

1. รองเลขาฯ
(นายกวีรินทร์เกียรติ นนธ์พละ)
2. พอ. สทร. / รักษาการ ทปช.
3. พอ. สวก.
4. พอ. สทศ.
5. พอ. สศศ.
6. พอ. สบก.
7. พชช.สศพ.

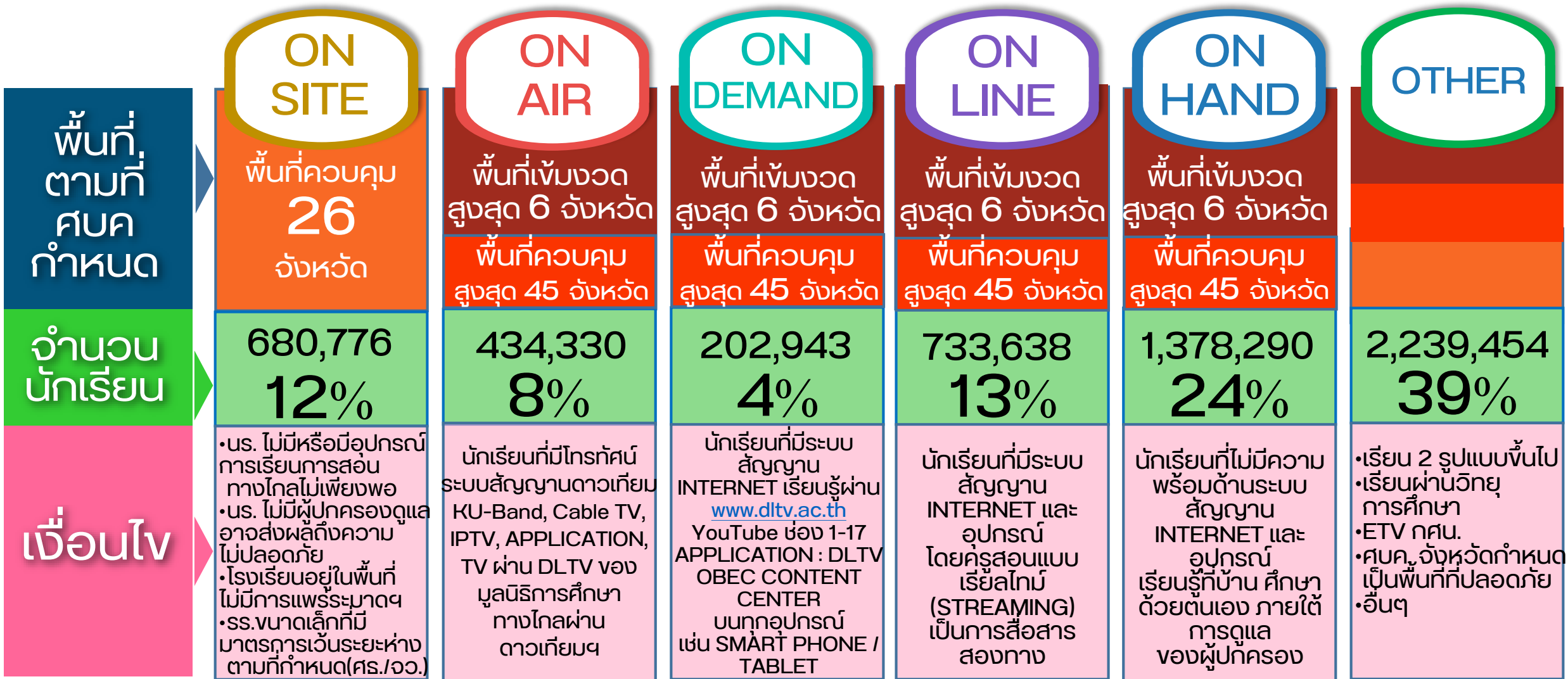
ฝ่ายเลขานุการ

1. งานธุรการ
2. ประสานงาน
3. ประชาสัมพันธ์

1. พอ. สอ.
2. สอ.
3. สทร.

ผลการสำรวจ การเตรียมการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



หมายเหตุ: จำนวนโรงเรียนทั้งหมด 29,084 โรงเรียน แยกเป็น On-site 15,107 โรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนทางไกล 13,977 โรงเรียน

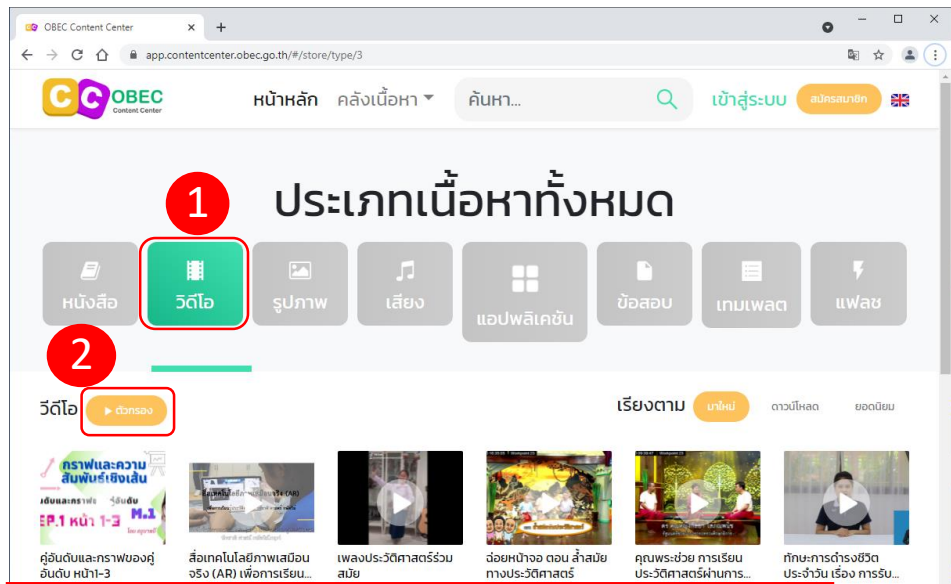
การแพร่ระบาด COVID-19 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

มิติคุณภาพของผู้เรียน

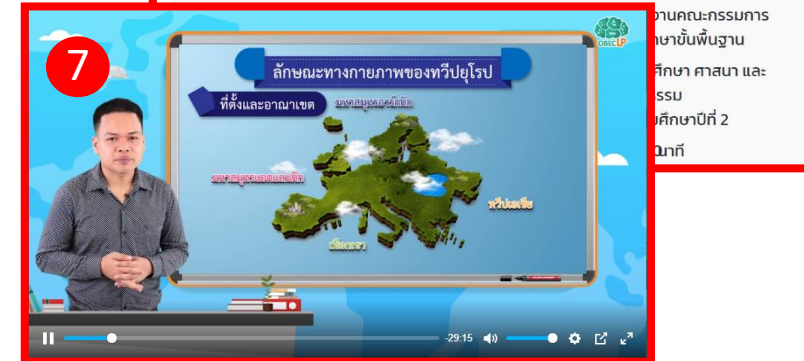
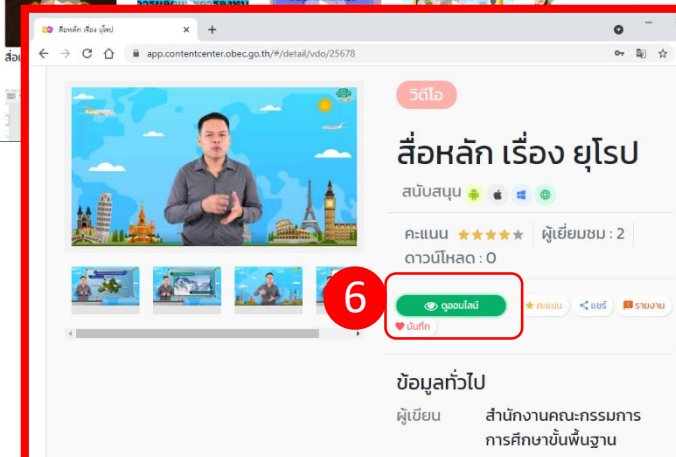
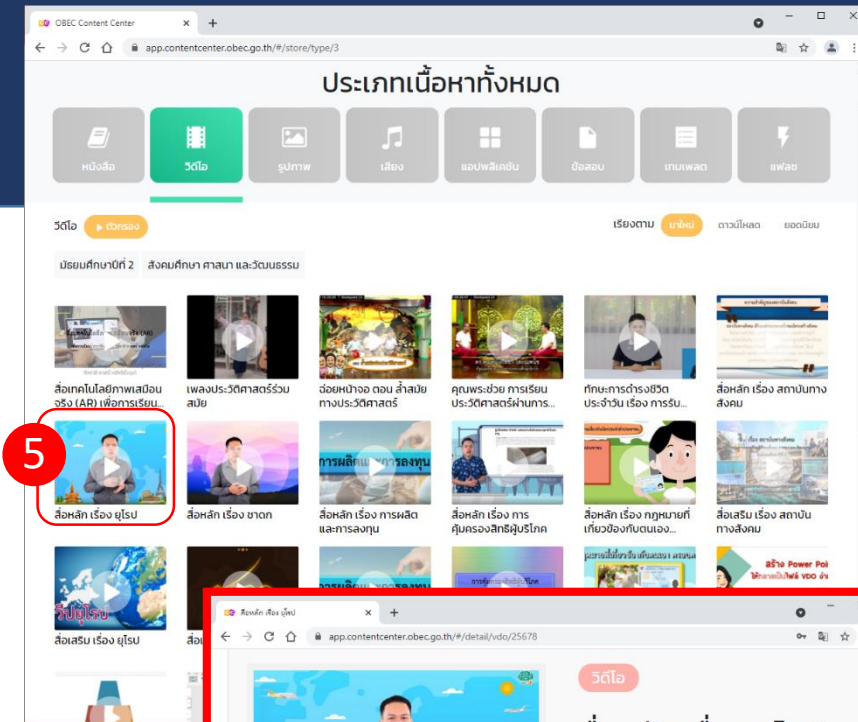
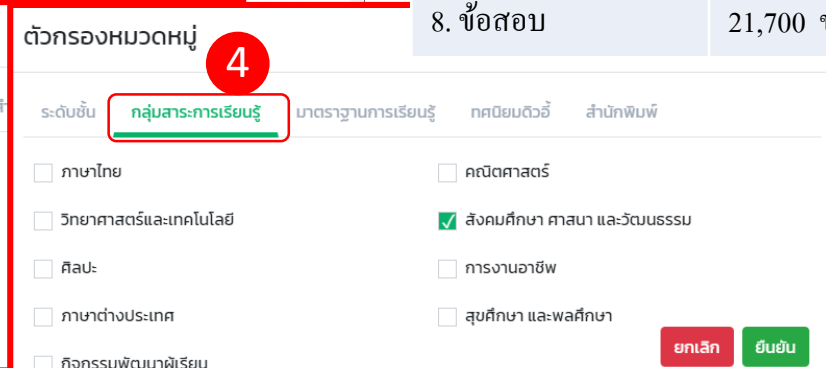
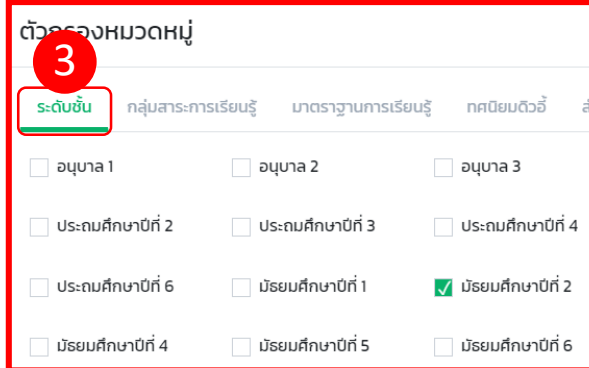


การรวบรวมและจัดทำรายละเอียดข้อมูลสื่อ และนำขึ้นระบบคลังสื่อ (OBEC Content Center) สำหรับครูผู้สอน และนักเรียน

โดยรวบรวม จัดหมวดหมู่ตามเนื้อหาสื่อ 8 ประเภท แบ่งเป็นระดับชั้น (ปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนปลาย) กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ฯลฯ เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน มีจำนวนทั้งสิ้น 20,717 รายการ เข้าถึงได้ทั้ง เว็บไซต์ (contentcenter.obec.go.th) และบน Application (Content Center) รองรับ Mobile Devices



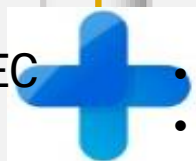
จำนวนรายการสื่อ	
1. หนังสือฯ	4,558 เล่ม
2. วิดีโอ	6,231 ตอน
3. รูปภาพ	112 ภาพ
4. เสียง	2,971 คลิป
5. แอปพลิเคชัน	3,704 แอป
6. เกมเพลต	13 เกมเพลต
7. แฟลช	3,128 เรื่อง
8. ข้อสอบ	21,700 ข้อ



การบูรณาการด้านการศึกษาระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19



- สถานีถ่ายทอดสด OBEC Chanel, www.obectv.tv, YouTube, Facebook
- เชิญชวนครูโดยสมัครใจ



- ครู/วิทยากรมืออาชีพ
- บทเรียนออนไลน์
- การจัดตารางเรียนออนไลน์



- คัดเลือกสื่อ
- จัดทำแนวปฏิบัติ
- จัดทำกำหนดการ
- ตารางการออกอากาศ
- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนครูเข้าร่วม



- สื่อวิทยุเพื่อการศึกษา
- โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ETV
- ประสานความร่วมมืออื่นๆ

แนวทางการบริหารสถานการณ

การแพร่ระบาด COVID-19 ปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 1

ระยะเตรียมความพร้อม

วันนี้ - 31 พ.ค. 64

23 เม.ย.-5 พ.ค. 64

1. จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจ
2. ตรวจสอบความพร้อมของโรงเรียนและเขตพื้นที่
3. เสนอข้อมูลติดต่อฯ ให้ครูและบุคลากร
4. รวบรวมและจัดทำรายละเอียดข้อมูลสื่อ (METADATA) และนำขึ้นระบบคลังสื่อ (OBEC CONTENT CENTER) สำหรับครูผู้สอน

6-16 พ.ค. 64

1. ประสานมูลนิธิทางไกลฯ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และผู้ว่าราชการจังหวัด
2. โรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมการสอน 5 รูปแบบ
3. จัดประชุม CONFERENCE สื่อสารระหว่างส่วนกลาง, เขตพื้นที่, โรงเรียน, ผู้ปกครอง และ นักเรียน
4. สพฐ./เขตพื้นที่ สนับสนุนทรัพยากร เช่น เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว ฯลฯ
5. สพฐ. และเขตพื้นที่ นำตัวอย่างที่ประสบผลสำเร็จทุกรูปแบบเพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียน
6. สื่อสาร/ประชาสัมพันธ์ ถึง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

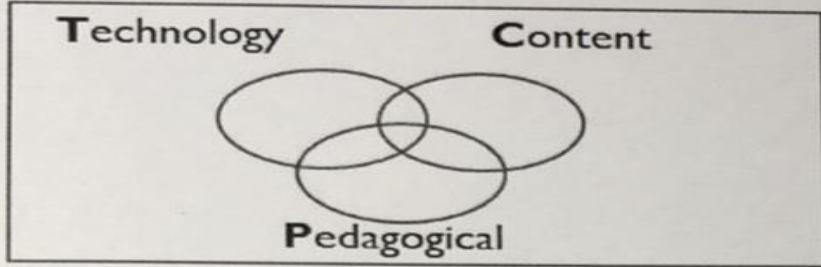
17-31 พ.ค. 64

1. โรงเรียนซักซ้อมและทดลองการสอน
2. ประสาน สช. พัฒนาคู่มือร่วมกัน
3. ประสาน กศน. จัดการศึกษาทางไกล
4. สพฐ. ร่วมกับหน่วยปฏิบัติการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อเสริมทักษะการเรียนการสอนแบบออนไลน์
5. สพฐ. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างประสบการณ์ให้ผู้เรียนในหลายรูปแบบ เช่น ให้นักเรียนเรียนรู้จากโทรทัศน์ ช่อง ALTV
6. จัดทำโครงการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน

Information Analysis →

ปัญหา COVID 19

- ปัญหาเศรษฐกิจ
- ปัญหาการศึกษา
- ปัญหาสังคม



	Input	Process	Output	Outcome
ครู	PBL PhBL InBL RBL	<ul style="list-style-type: none"> - เขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน - สอนด้วยกระบวนการ PBL PBL IBL RBL - ประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ - หลักฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน - ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้และแก้ปัญหาในสถานการณ์ใหม่/ปรกติ/ปรกติ
นร.	โจทย์ PhBL เพื่อทำโครงการ ไปตามระดับชั้น ป.๑-ป.๖	<ul style="list-style-type: none"> - ตอบคำถามโดยใช้กระบวนการสื่อสารและขั้นตอน PBL 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงาน - หลักฐานการเรียนรู้แบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ - การคิดอย่างมีวิจารณญาณ - การคิดวิเคราะห์ - เทคโนโลยี - การเป็นผลเมืองที่มีความรับผิดชอบ

การเรียนรู้เชิงรุกก่อนเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19

- รายวิชาเดิมยังคงอยู่แต่เปลี่ยนวิธีให้นักเรียน เรียนรู้สถานการณ์จริงในมุมมองของตนเอง เพื่อให้นักเรียนเห็นโลกจริงที่ซับซ้อน และหาทางแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- เพราะสถานการณ์จริงกระตุ้นการเรียนรู้ดีกว่ารายวิชาแบบดั้งเดิมในห้องเรียน
- เปลี่ยนจากการเรียนรู้ด้วยการรับความรู้มาเป็นการเรียนรู้ด้วยการสร้างความรู้
- ในห้องเรียนครูจะไม่ตอบคำถาม เพราะจะทำให้เด็กไม่คิดเอง แต่จะหาคำตอบไปด้วยกันแล้วนักเรียนจะสร้างความรู้เอง

ขั้นตอนการออกแบบการเรียนรู้ใน New normal



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเปิดพื้นที่การเรียนรู้

ทั้ง 5 ประการ ได้แก่

- 1) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายในการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบ และใช้วิธีการเรียนรู้ของตนเอง
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง
- 4) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน นำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 5) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดตนเอง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ครั้งใหม่

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. สพฐ.และเขตพื้นที่รวบรวมสื่อสำหรับผู้ปกครองและนักเรียน เช่น คู่มือการดูแลเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครอง
2. ทำช่องทางเผยแพร่สื่อ เช่น ช่อง ALTV ฯลฯ
3. ครูสื่อสารกับผู้ปกครอง หากิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามช่วงวัย
4. ให้นักเรียนทำ Project หรือโครงการงานง่าย ๆ ตามวัย
5. สร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์

5

ทักษะพื้นฐาน

สำหรับนักเรียนก่อนเปิดเทอมในสถานการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19



สอนให้ช่วยทำงานบ้าน
งานเกษตร งานช่าง
 ฯลฯ

สอนให้เรียนรู้
และระวังอันตราย
รอบตัว

สอนให้รู้จัก
คุณค่าของเงิน

สอนให้มีกิริยา
มารยาทดี

สอนให้ค้นพบตัวเอง



- ร่าง -

**แนวทางการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ตอนที่ 1 ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้อง

1. นิยามศัพท์เฉพาะ

1.1 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

1.2 ขนาดของโรงเรียนจำแนกตามการกำหนด.....

2. แผนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564.....

ตอนที่ 2 บทบาท และภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

ตอนที่ 3 บทบาท และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ตอนที่ 4 บทบาท และภารกิจของโรงเรียน.....

ตอนที่ 5 บทบาทและภารกิจของนักเรียนและผู้ปกครอง.....

ภาคผนวก

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษาในสังกัด
และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 23 เมษายน 2564.....

- หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006 / ว 1393
เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2564 และการรับนักเรียน
ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....

- คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 694 / 2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19).....

คณะผู้จัดทำ