

ทิศทางการบริหารงานบุคคล
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

อัตรากำลังข้าราชการครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ทิศทางการดำเนินการในปัจจุบัน

- กรณีโรงเรียนมีอัตรว่างให้พิจารณาเสนอขอบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูที่มีศักยภาพสูงจากโครงการต่างๆ เช่น โครงการ สควค. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น
- กรณีที่ไม่สามารถบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูที่มีศักยภาพสูงจากโครงการต่างๆ ได้ ให้พิจารณารับย้ายครูที่มีความรู้ความสามารถตามวิชาเอก และตรงตามความต้องการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ทิศทางดำเนินการในอนาคต

- สพฐ. อยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและการย้ายครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี ที่กำหนดให้บุคลากรโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัยต้องได้รับการสรรหา คัดเลือกเป็นพิเศษ เพื่อให้ได้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามเป้าหมายของโรงเรียนวิทยาศาสตร์

อัตรากำลังผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

ทิศการดำเนินการในปัจจุบัน

การย้ายผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ ว18 ลงวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 ประจำปี 2564

สพฐ. อยู่ระหว่างการจัดทำรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์คะแนน

ทั้งนี้ การย้ายผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรพิจารณาย้ายผู้บริหารที่มีศักยภาพสูง มีความรู้ความสามารถในการบริหาร มีภาวะผู้นำทางวิชาการสูง สามารถพักอยู่ประจำในโรงเรียนและสื่อสารภาษาอังกฤษได้



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ



สวทช.
NSTDA

โดยความร่วมมือระหว่าง

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.)
ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ



๔R๒๕๐๔



พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษาด้าน
สมรรถนะนักเรียน หลักสูตร และครุภัณฑ์

1 เป้าหมาย

10 เครือข่าย
(Network)

10 Network พัฒนาคู่มือวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

10^2 โรงเรียนศูนย์
(Center)

100 Center ระดับประถมศึกษา 100
โรงเรียน และระดับมัธยมศึกษา 100 โรงเรียน

10^3 โรงเรียนพันธมิตร
(Fellowship)

1,000 Fellowship ระดับประถมศึกษา 1,000 โรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา 1,000 โรงเรียน

10^4 ครูพัฒนา

พัฒนาคู่มือมากกว่า 10,000 คน/ปี ให้มีคุณภาพศักยภาพ
ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

10^5 High Competency students

พัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสูง
มากกว่า 100,000 คน/ปี/ระดับชั้น

สสวท. + รร.มหิดลวิทย + สวทช.

- พัฒนาคู่มือก่อนประจำการ (วิทยัพันธ์ใหม่)
- พัฒนาคู่มือประจำการวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

สพฐ.

- กำกับ ดูแล
- ติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาศักยภาพครู
ประจำการและนักเรียน
- สนับสนุนทรัพยากร

คุณภาพผู้เรียน

- มีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- มีทักษะการเรียนรู้และการคิดเชิงระบบ
- ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ



ประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนและครูผู้สอน

- หลักสูตรการเรียนการสอน
มีมาตรฐาน
- ครูผู้สอนมีศักยภาพสูง
- ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์
ครุภัณฑ์ มีความสอดคล้องและ
ความเหมาะสมต่อการเรียนรู้
ตามหลักสูตร

เครือข่ายมหาวิทยาลัย

- พัฒนานิสิต/นักศึกษา ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ (Pre-service teacher)
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ
- ร่วมพัฒนาคู่มือในระบบ

มาตรฐาน
และหลักเกณฑ์
การคัดเลือก
โรงเรียน
ศูนย์ขยายผล

1. มาตรฐานด้านบุคลากรของโรงเรียน

- คณะผู้บริหารโรงเรียน มีศักยภาพและวิสัยทัศน์ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา
- ครูผู้สอนทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีคุณวุฒิ ความรู้ และความสามารถตรงกับสาขาวิชา และงานที่รับผิดชอบ และมีจำนวนครูเพียงพอตามสัดส่วนของจำนวนครูผู้สอน ต่อ จำนวนนักเรียน
- บุคลากรสายสนับสนุน มีเจ้าหน้าที่ทางธุรการและเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ

2. มาตรฐานด้านทรัพยากรภายในโรงเรียน

- มีจำนวนห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีความพร้อมในการทำปฏิบัติการ

3. มาตรฐานด้านนักเรียน

- มีสัดส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ 1 ห้องเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

4. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

- จำนวนห้องเรียนพิเศษ (โปรแกรม) ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่โรงเรียนเปิดเอง
- จำนวนห้องเรียนพิเศษ (โปรแกรม) ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่โรงเรียนเข้าร่วม
- จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องเรียนปฏิบัติการ

5. ด้านการสร้างความร่วมมือภายนอกโรงเรียน

- การเป็นที่ยอมรับจากโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัด
- การมีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย
- การสร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

การดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ (2564 – 2573)

จุดเน้นโครงการ

สร้างเครือข่ายและกระจายโอกาสการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฐานสมรรถนะ สู่ห้องเรียนรอบตัว ตามบริบทท้องถิ่นเพื่อความเป็นเลิศ

การรับสมัครโรงเรียนศูนย์ เครือข่าย ประถมศึกษา

- ☐ ปีรับสมัคร : 30 เมษายน 2564
- ☐ จำนวนโรงเรียนที่สมัคร : 268 โรงเรียน ใน 74 จังหวัด
- จังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนสมัคร ได้แก่
พะเยา อุตรดิตถ์ ตราด

การรับสมัครโรงเรียนศูนย์ เครือข่าย มัธยมศึกษา

- ☐ ปีรับสมัคร : 19 พฤษภาคม 2564
- ☐ จำนวนโรงเรียนที่สมัคร : 199 โรงเรียน ใน 68 จังหวัด
- จังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนสมัคร ได้แก่
สมุทรสาคร ราชบุรี กาญจนบุรี กระบี่ ปัตตานี
ยะลา อุทัยธานี แพร่ หนองบัวลำภู

*** เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกพื้นที่
ขอให้ สพท. ที่รับผิดชอบจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนสมัคร ให้
ดำเนินการสมัครให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 11 มิ.ย. 64

แผนการ ดำเนินการ

ก.ค. 64

ประกาศรายชื่อโรงเรียนศูนย์

ส.ค. 64

จัดทำข้อตกลงการเข้าร่วม
โครงการสำหรับโรงเรียนศูนย์
200 แห่ง

ก.ย. – ต.ค. 64

พัฒนาครูการจัดการเรียนการสอน
โรงเรียนศูนย์ 200 แห่ง

พ.ค. 65

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โรงเรียนศูนย์และโรงเรียน
เครือข่าย 2,200 แห่ง