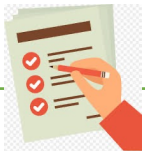


หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว๑๗๒ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม 256๔
เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน
และระดับสถานศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

การเลื่อนชั้น

ประถม : เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา
และตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
มัธยม : ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และ
แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลฯ

กรณี โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลาย เรียนผ่านออนไลน์



คะแนนระหว่างเรียน/ คะแนนกลางภาค
ใบงาน/ สังเกต/ ตอบคำถาม/ พูดคุย/
เสนองานรูปแบบต่าง ๆ



คะแนนปลายปี/ ปลายภาค

- ไม่จำเป็นต้องใช้ข้อสอบ
- ผลงาน/ ชิ้นงาน แฟ้มสะสมงาน สอบปากเปล่า
 ฯลฯ

คำนึงถึงคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว๑๒๒๘ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม 256๔
เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔



การนับเวลา

- ❖ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
- ❖ วันที่สถานศึกษาเปิดเรียน



การสอน ชดเชย

บริหารจัดการตามบริบทและความเหมาะสม

- เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน
- เพิ่มการเรียนในวันหยุด

- ❖ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน
- ❖ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

การจัดการเรียนการสอนแบบ On Site

การจัดการเรียนการสอนแบบ Online On - Air On - Demand On - Hand

- ❖ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้
- ❖ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง



คำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง เน้นความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04010/ว๑๒๒๘ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม 256๔
เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชุดเซย
การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔



การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

- เน้นตัวชี้วัดต้องรู้
- บูรณาการตัวชี้วัดควรรู้กับกิจกรรมภาคปฏิบัติ/ ภาระงาน

ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวน สาระ	จำนวน มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัด																	
				ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
				ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้
1	ภาษาไทย	5	5	22	17	5	27	20	7	31	24	7	33	26	7	33	28	5	34	28	6
2	คณิตศาสตร์	3	7	10	6	4	16	13	3	28	22	6	22	15	7	19	11	8	21	15	6
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	10	15	9	7	16	11	6	25	19	7	21	16	6	32	24	8	30	20	11
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	11	31	11	20	34	11	23	39	11	28	38	14	24	36	17	19	39	24	15
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	6	15	8	7	21	11	10	18	9	9	19	13	6	25	12	13	22	6	16
6	ศิลปะ	3	6	18	10	8	25	12	13	29	12	17	29	15	14	26	13	13	27	17	10
7	การงานอาชีพ	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	0	5	2	3	6	3	3	5	4	1
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	4	8	16	9	7	16	9	7	18	13	5	20	17	3	20	19	1	20	19	1
		31	55	130	72	59	158	89	70	191	113	79	187	118	70	197	127	70	198	133	66
		ทั้งหมด		479									582								
		ต้องรู้		274									378								
		ควรรู้		208									206								

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ว 1.2 ป.1/1 2) ว 2.1 ป.2/1 3) ว 2.3 ป.3/2 4) ว 2.1 ป.4/1 5) ว 2.1 ป.6/1 และ 6) ว 3.1 ม.6/4

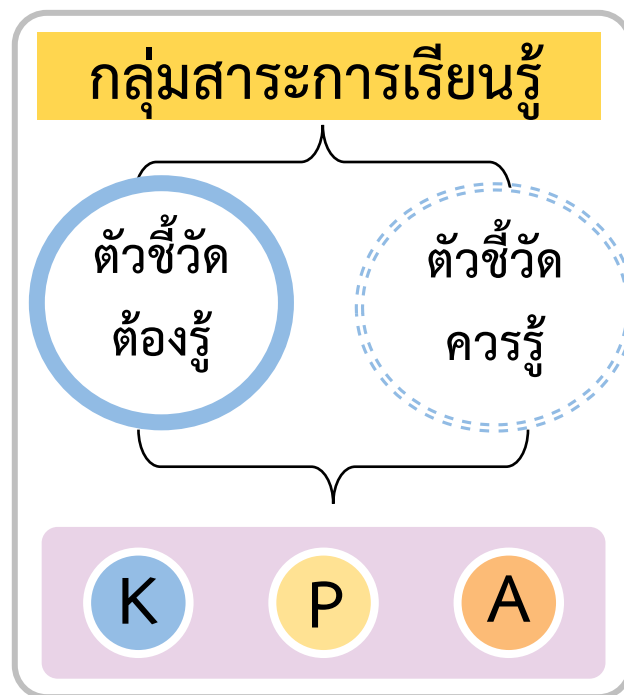
ตัวชี้วัดต้องรู้และควรรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ที่	กลุ่มสาระ	จำนวน สาระ	จำนวน มาตรฐาน	จำนวนตัวชี้วัด												รวมจำนวนตัวชี้วัด		
				ม.1			ม.2			ม.3			ม.4-6					
				ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้	ทั้งหมด	ต้องรู้	ควรรู้
1	ภาษาไทย	5	5	35	31	4	32	26	6	36	30	6	36	31	5	319	261	58
2	คณิตศาสตร์	3	7	9	9	0	12	12	0	12	12	0	8	8	0	157	123	34
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	10	52	35	17	63	48	15	59	41	18	102	85	18	415	308	113
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	11	45	19	26	45	28	17	50	28	22	61	31	30	418	194	224
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	5	6	23	17	6	25	15	10	24	12	12	29	12	17	221	115	106
6	ศิลปะ	3	6	27	15	12	27	17	10	32	19	13	39	27	12	279	157	122
7	การงานอาชีพ	2	2	6	2	4	6	3	3	6	4	2	11	4	7	54	29	25
8	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	4	8	20	19	1	21	19	2	21	19	2	21	17	4	193	160	33
		31	55	217	147	70	231	168	63	240	165	75	307	215	93	2,056	1,347	715
		ทั้งหมด		688									307					
		ต้องรู้		480									215					
		ควรรู้		208									93					

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่เป็นทั้งต้องรู้และควรรู้ จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ว 1.2 ป.1/1 2) ว 2.1 ป.2/1 3) ว 2.3 ป.3/2 4) ว 2.1 ป.4/1 5) ว 2.1 ป.6/1 และ 6) ว 3.1 ม.6/4

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

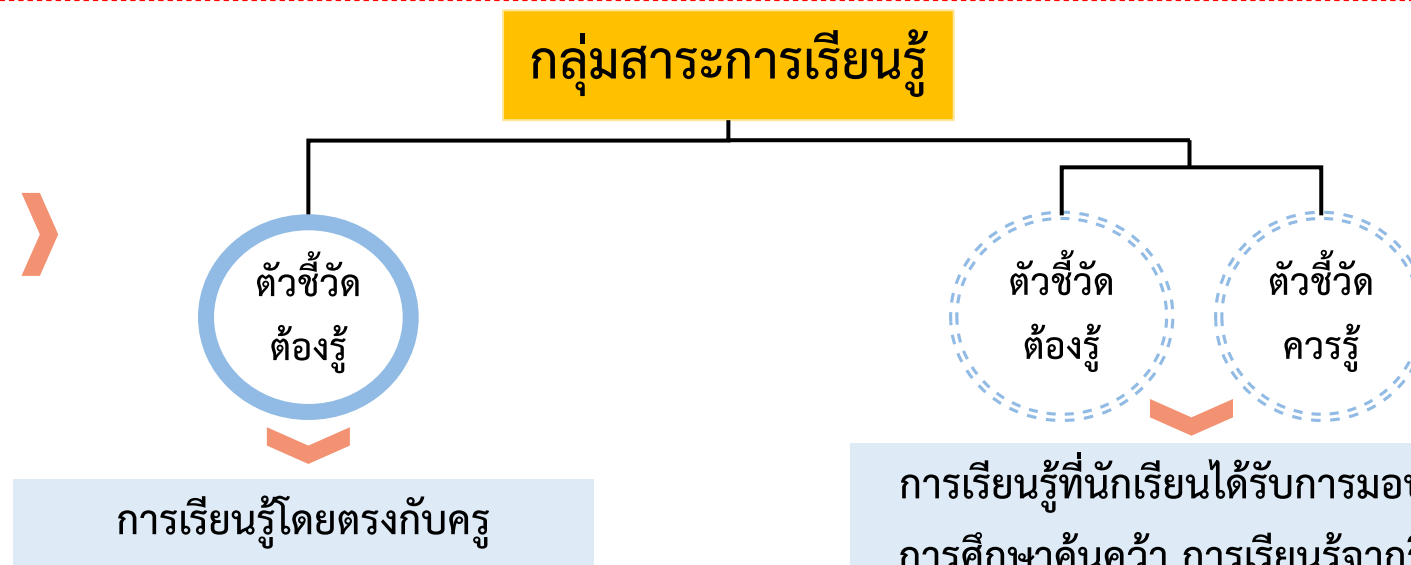
การจัดการเรียนรู้
ในสถานการณ์ปกติ



- K** Knowledge ความรู้/ความคิดรวบยอด
- P** Performance ทักษะ/ การปฏิบัติ
- A** Attribute คุณลักษณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้
ในสถานการณ์โควิด-19



การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



1. ควรจัดการเรียนการสอนให้ครบหลักสูตรตามความเหมาะสม เช่น

- กรณีมาเรียนที่โรงเรียน เน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาซับซ้อน และภาคปฏิบัติ ที่ต้องใช้อุปกรณ์และมีครูดูแล
กรณีเรียนอยู่ที่บ้าน เน้นเนื้อหาที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ครูมอบหมาย เช่น
เรียนรู้จากแบบเรียน ใบความรู้ DLTV สื่อการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ หรือทาง Online

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เช่น

- การงานอาชีพ นักเรียนอาจเรียนรู้จากการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน หรือประกอบอาชีพเท่าที่ทำได้
- สุขศึกษาและพลศึกษา อาจให้นักเรียนดูแลสุขภาพและออกกำลังกายที่บ้าน แล้วบันทึกการปฏิบัติส่งครู
- ศิลปะ บางภาระงานให้นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อาจปรับวิธีการจัดกิจกรรม หรือบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอน

ทั้งนี้ การเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การเรียนด้วยระบบการสอนทางไกล ผ่านโทรทัศน์ หรือช่องทางการเรียนอื่น ๆ

เช่น Online การศึกษาจากแบบเรียน หรือใบความรู้ สามารถนำมานับเวลาเรียนได้

2. ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกกระบวนการคิด ให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติมากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว
ครูกำหนดประเด็น หรือหัวข้อ พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองล่วงหน้า เมื่อมาเรียนในห้อง เป็นการอภิปราย
ถกเถียง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และตรวจสอบความเข้าใจการเรียนรู้ของนักเรียน
เป็นระยะ ๆ จากการแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำแบบฝึก การสรุปการเรียนรู้ เช่น Mind Map เป็นต้น