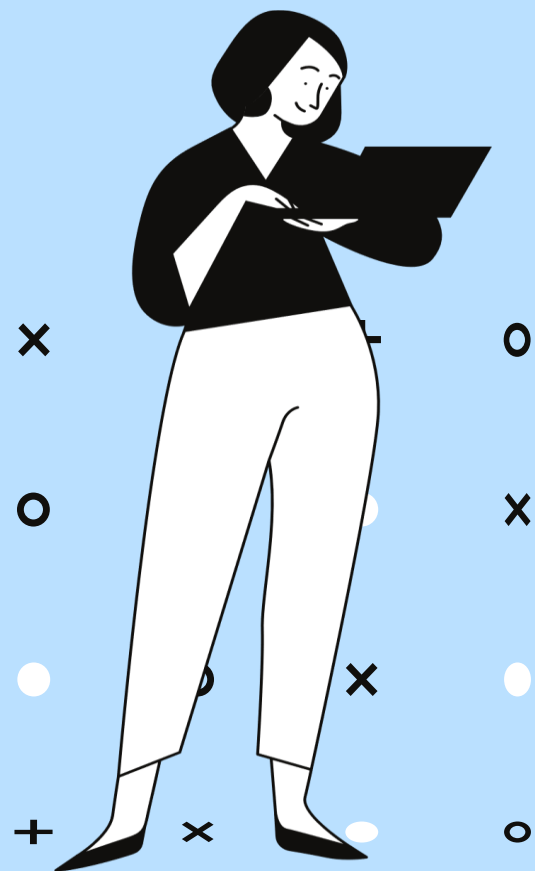


หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ 23/2564)



สภาพปัญหา

ระบบการประเมินที่ใช้เครื่องมือแตกต่างกัน มีตัวชี้วัดที่ต่างกัน ทำให้เกิดภาระงานที่ซ้ำซ้อนแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการแก้ไข

พัฒนาระบบการประเมินที่ช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน
ลดภาระด้านงบประมาณของภาครัฐ
เชื่อมโยงบูรณาการระบบการประเมินแต่ละระบบได้



การประเมินแต่ละระบบใช้เครื่องมือและตัวชี้วัดเดียวกัน



“ข้อตกลงในการพัฒนางาน หรือ **PA**”

วันที่มีผลใช้บังคับ

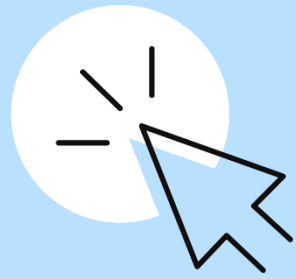
“1 ตุลาคม 2564”

องค์ประกอบการประเมิน

- 01** ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
การปฏิบัติงาน
- 02** การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย
คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 03**

องค์ประกอบที่ 1 (80 คะแนน)

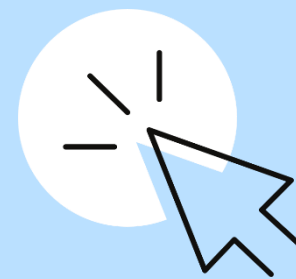
การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน



ตอนที่ 1

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง


60 คะแนน



ตอนที่ 2

ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

20 คะแนน

ที่	รายการประเมิน							
	สายงานการสอน		สายงานบริหารสถานศึกษา		สายงานบริหารการศึกษา		สายงานนิเทศการศึกษา	
	ด้าน	จำนวนตัวชี้วัด	ด้าน	จำนวนตัวชี้วัด	ด้าน	จำนวนตัวชี้วัด	ด้าน	จำนวนตัวชี้วัด
1	การจัดการเรียนรู้	ครูผู้ช่วย 7 รายการ ครู 8 รายการ	การบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำ ทางวิชาการ	6 รายการ	การบริหารและ ความเป็นผู้นำ การพัฒนาการศึกษา	4 รายการ	การนิเทศการศึกษา	7 รายการ
2	การส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้	ครูผู้ช่วย 4 รายการ ครู 4 รายการ	การบริหารจัดการ สถานศึกษา	3 รายการ	การบริหารจัดการและ การพัฒนาองค์กร	3 รายการ	การส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา	4 รายการ
3	การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	ครูผู้ช่วย 3 รายการ ครู 3 รายการ	การบริหารการ เปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	2 รายการ	การบริหารการ เปลี่ยนแปลง เชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม	3 รายการ	การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	4 รายการ
4			การบริหารงานชุมชน และเครือข่าย	2 รายการ	การบริหารงานชุมชน และเครือข่าย	2 รายการ		
5			การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	2 รายการ	การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ	3 รายการ		
รวม		ครูผู้ช่วย 14 รายการ ครู 15 รายการ		15 รายการ		15 รายการ		15 รายการ

องค์ประกอบที่ 2 (10 คะแนน)

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

การประเมินงานอื่น ๆ ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา



องค์ประกอบที่ 3 (10 คะแนน)

การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ

รายการประเมินจะมีความสอดคล้องกับประมวลจริยธรรม
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



วิธีการประเมิน

ผู้บังคับบัญชาให้คำปรึกษา และแนะนำ
ผู้รับการประเมินปรับปรุงงานตามข้อเสนอแนะ

ผู้รับการประเมินต้องจัดทำข้อตกลงในการ
พัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา

1. ข้อตกลงตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. ข้อตกลงที่เป็นประเด็นท้าทาย



ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชานำข้อตกลง (PA)
ทั้ง 2 ข้อ มากำหนดขอบเขตของงานที่คาดหวัง
ที่จะใช้ในการประเมินในองค์ประกอบที่ 1



การประเมินครั้งที่ 1 (1 ต.ค. – 31 มี.ค. ของปีถัดไป)

- ผู้รับการประเมินประเมินตนเอง
 - ผู้บังคับบัญชาประเมินผู้ใต้บังคับบัญชา
- โดยในองค์ประกอบที่ 1 ให้พิจารณาจากผลการ
ปฏิบัติงานที่คาดหวังที่กำหนดไว้ ตามข้อตกลง (PA) ทั้ง 2 ข้อ



การประเมินครั้งที่ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย.)

- ผู้รับการประเมินประเมินตนเอง
 - ผู้บังคับบัญชาประเมินผู้ใต้บังคับบัญชา
- โดยในองค์ประกอบที่ 1 ให้พิจารณาจากผลการประเมิน
ข้อตกลง (PA) ตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะฯ มาประกอบการพิจารณา



ครูผู้ช่วยจัดทำข้อตกลงกับ ผอ.สถานศึกษา
ตามมาตรฐานตำแหน่งปีละ 2 ครั้งตามรอบการประเมิน
และประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงที่ได้จัดทำไว้

ระดับผลการประเมิน

มี 5 ระดับ

ดีเด่น (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)

ดีมาก (ร้อยละ 80 – 89.99)

ดี (ร้อยละ 70 – 79.99)

พอใช้ (ร้อยละ 60 – 69.99)

ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

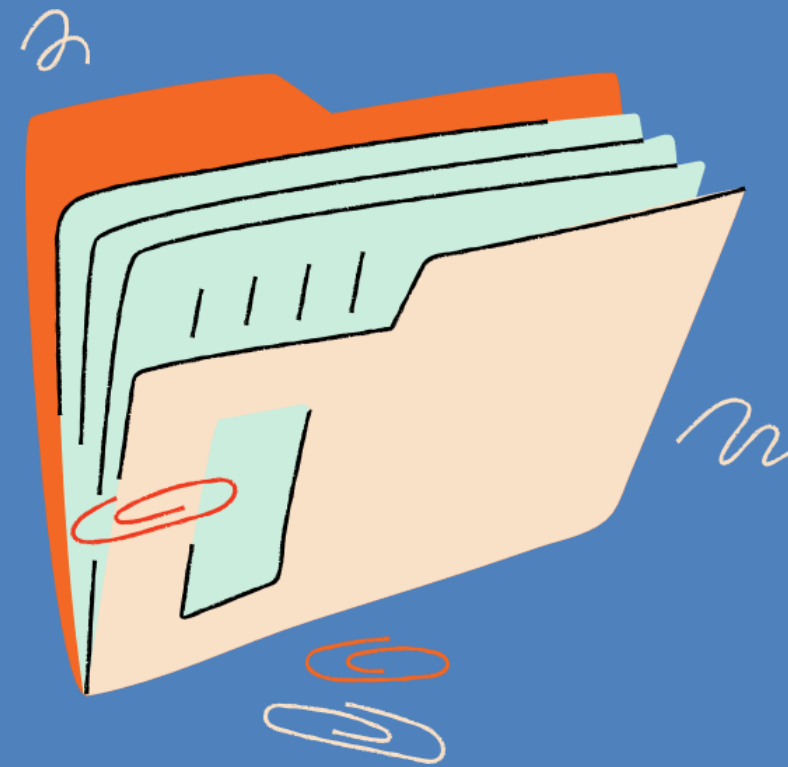


แบบการประเมิน 37 แบบ

จำแนกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และสังกัด

แต่ละแบบ ประกอบไปด้วยแบบประเมิน 4 ชุด ดังนี้

1. แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1
2. แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2
3. แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3
4. แบบสรุปผลการประเมิน



การจัดเก็บรักษาแบบการประเมิน

กำหนดให้เก็บไว้อย่างน้อย 4 รอบการประเมิน
เพื่อให้สอดคล้องกับ ว 4/2564 เรื่องของการ
นำผลการปฏิบัติงานดีเด่นไปใช้ลดระยะเวลา
ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ



การนำผลการประเมิน ผลการปฏิบัติงานไปใช้



1. การโอนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 73 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
2. การคงวิทยฐานะ และการลดระยะเวลาสำหรับผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
3. การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
4. การให้รางวัลจูงใจ
5. การให้ออกจากราชการ
6. การบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ โดยให้หน่วยงานที่จะนำผลการประเมินไปใช้กำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการว่าด้วยการนั้น

“Productivity is never an accident. It is always the result of a commitment to excellence, intelligent planning and focused effort.”

Paul J. Meyer