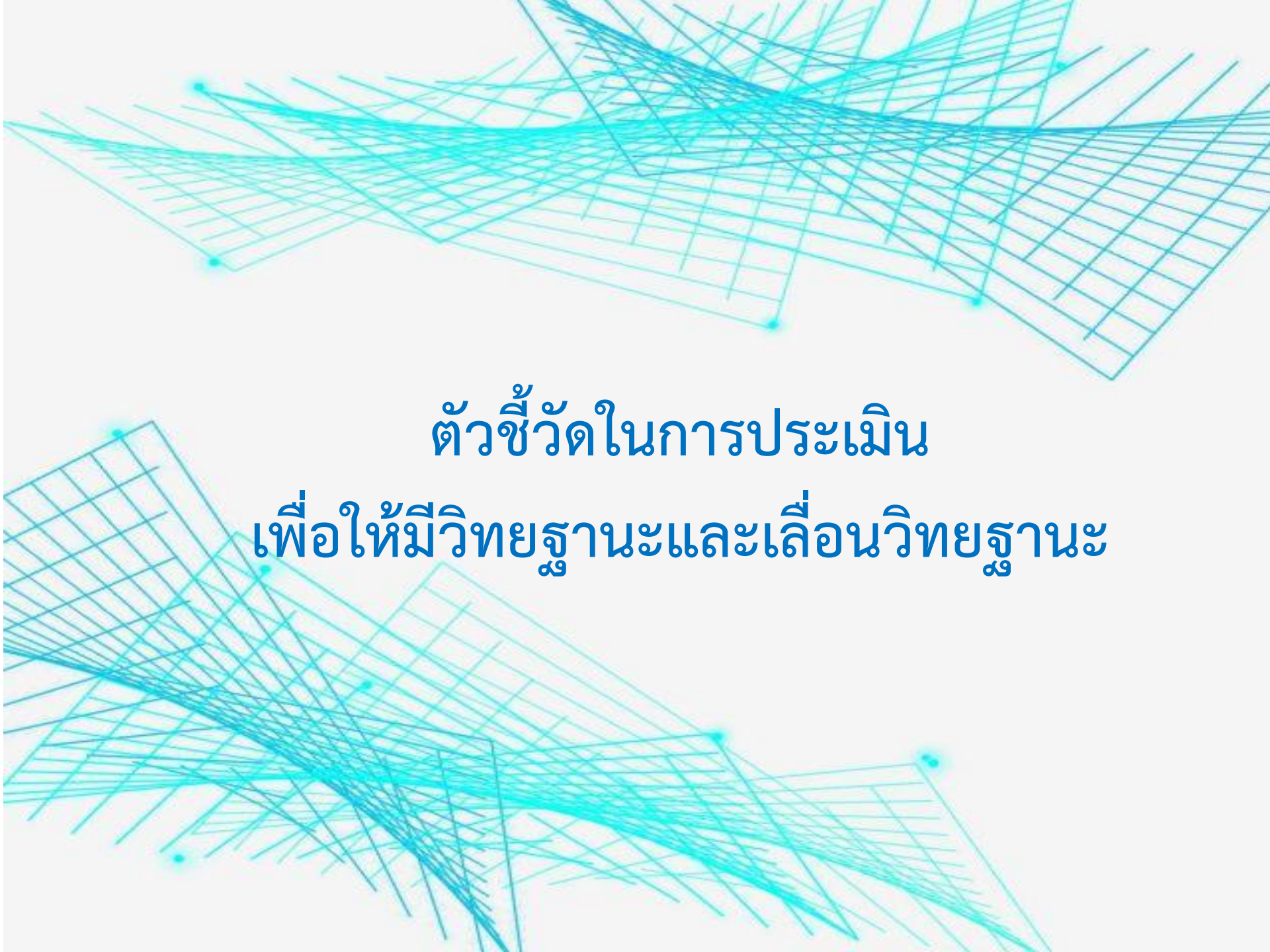




ตัวชี้วัดในการประเมิน
เพื่อให้มีวิทย์ฐานะและเลื่อนวิทย์ฐานะ

ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู

ด้านที่ 1 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้หรือประสบการณ์เดิมกับการเรียนรู้ใหม่

ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนได้สร้างความรู้เอง หรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญจากการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในบรรยากาศชั้นเรียนที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 8 ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง

ด้านที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ของครู

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน (Basic Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ (Cognitive Abilities) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติสะท้อนถึงการบูรณาการทักษะในการทำงาน (Cross - functional Skills) ตามวัยและลักษณะของผู้เรียน



ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กลยุทธ์
การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1 มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ 2 มุ่งคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 มุ่งพัฒนาสมรรถนะของครู และผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 มุ่งพัฒนาครู โดยใช้ระบบให้คำปรึกษา ชี้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5 มุ่งพัฒนาระบบและกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 มุ่งนวัตกรรมการทำงานอย่างสร้างสรรค์

ตัวชี้วัดที่ 7 มุ่งระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8 มุ่งสร้างภาวะผู้นำร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู
และสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการ
ของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพครูในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



สำนักงาน

ก.ค.ศ.

ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา กลยุทธ์ สื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการนิเทศการศึกษา หรือการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 กระบวนการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2 คุณภาพของหลักสูตรและนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ

ตัวชี้วัดที่ 4 การสอนงานระบบพี่เลี้ยง

ตัวชี้วัดที่ 5 การจัดการเรียนรู้/การแก้ปัญหาของผู้รับการนิเทศ

ตัวชี้วัดที่ 6 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดมทรัพยากร เครือข่าย และความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8 ภาวะผู้นำแบบร่วมกัน

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานหรือผลการปฏิบัติเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนิเทศการศึกษา
ของศึกษานิเทศก์

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาครูในสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานหรือผลการปฏิบัติส่งผลถึงคุณภาพสถานศึกษา หรือหน่วยงาน



ตัวชี้วัดการประเมินเพื่อมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านทักษะการวางแผน กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 1 การส่งเสริมผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 2 คุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ

ตัวชี้วัดที่ 4 การเป็นที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง

ตัวชี้วัดที่ 5 กระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 การสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 7 การประสานความร่วมมือ

ตัวชี้วัดที่ 8 ความเป็นผู้นำ

ด้านที่ 2 ด้านผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน นักศึกษา หรือผู้รับบริการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลลัพธ์ที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลลัพธ์ที่เกิดกับสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ



ด้านที่ 3 ผลงานทางวิชาการ (เฉพาะวิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ)

ตำแหน่งครู

- ◆ ผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ชช.)
- ◆ ผลงานวิจัยการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ชชพ.)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาหรือนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (ชช.)
- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาและนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา (ชชพ.)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาหรือนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา (ชช.)
- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาและนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา (ชชพ.)

ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาหรือนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา (ชช.)
- ◆ ผลงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา (ชชพ.)

การดำเนินการประเมินและเกณฑ์การตัดสิน

- กรรมการประเมิน คณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน ต่อผู้ขอ 1 ราย
- การประเมิน
 - ตำแหน่งครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ประเมินผ่านระบบ DPA
 - ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ประเมินเชิงประจักษ์ ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง (ชนพ./ชช.)
- เกณฑ์การตัดสิน แต่ละด้านต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3
วิทยฐานะชำนาญการ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	-
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	-
วิทยฐานะเชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การอนุมัติผลการประเมิน

ตำแหน่งครู/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์

วิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ กศจ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กรณีอนุมัติ มีผลไม่ก่อนวันที่นำข้อมูลคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานครบถ้วนเข้าสู่ระบบ DPA

ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

กรณีอนุมัติ

- ชนพ. มีผลไม่ก่อนวันที่ส่วนราชการต้นสังกัดได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วน
- ชช. มีผลไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้รับคำขอและเอกสารหลักฐานครบถ้วน

การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านระบบ Digital Performance Appraisal : DPA

- ▶ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแจ้งความประสงค์ขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะต่อผู้บังคับบัญชา
- ▶ ผู้บังคับบัญชาตรวจสอบและรับรองคุณสมบัติก่อน Submit คำขอ+หลักฐานเข้าสู่ระบบ DPA
- ▶ สพท. Submit ศรจ. Submit สำนักงาน ก.ค.ศ. (ชช./ชชพ.)
(กรณีไม่มีคุณสมบัติ/เอกสารไม่ครบถ้วน ให้ส่งเรื่องคืนผ่านระบบ DPA)
- ▶ ศรจ./ส่วนราชการ/สำนักงาน ก.ค.ศ. สุ่มคณะกรรมการประเมินผ่านระบบ DPA
- ▶ คณะกรรมการประเมินผ่านระบบ DPA
- ▶ แจ้งผลการประเมินผ่านระบบ DPA
- ▶ อนุมัติย้อนหลังตั้งแต่วันที่ผู้บังคับบัญชานำข้อมูลเข้าสู่ระบบ DPA ครบถ้วน