

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียน..... สำนักงานพื้นที่การศึกษา.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

ระหว่างวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา.....สังกัด.....

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. อัตราเงินเดือน บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการ
เรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ซึ่งเป็นตำแหน่งที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ภาคเรียนที่ 2/2564

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1/2565

- 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ตัวอย่างการเขียนแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
โดย ดร.อนุสร หงษ์ขุนทด ศึกษาพิเศษฯ เชียงใหม่

- กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา..... จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์
- 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู(ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน 1 รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่ แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึง การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรม การเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน และการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1. สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรโดย ริเริ่มพัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ วิชา..... รหัสวิชา.....และวิชา..... รหัสวิชา.....ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น เพื่อแก้ปัญหา.....ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ใน เว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร)</p> <p>2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 ริเริ่มออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญวิชา..... รหัสวิชา.....จำนวน.....หน่วย (ทั้งรายวิชา</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>4) ผู้เรียนมีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>5) ผู้เรียนมี.....ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (เขียนผลลัพธ์ (Outcomes) ตามประเด็นท้าทายที่ผู้สอนกำหนดเอง)</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....มีทักษะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....มีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>5) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....มี.....ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด (เขียนผลลัพธ์ (Outcomes) ตามประเด็นท้าทายที่ผู้สอนกำหนดเอง)</p>

	<p>สอนตามปกติ)และวิชา..... รหัสวิชา.....จำนวน.....</p> <p>หน่วย (ทั้งรายวิชาสอนตามปกติ) โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ของหลักสูตรกลุ่มสาระ.....</p> <p>2.2 คิดค้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบ..... (รูปแบบการเรียนการสอนที่ต้องการ) ในวิชา..... รหัสวิชา..... หน่วยที่.....เพื่อแก้ปัญหา.....(ประเด็นท้าทายของครู) ให้ผู้เรียนสามารถมีกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงบันดาลใจ</p> <p>2.3 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็ไซต์กลุ่มสาระ..... ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ (หรือ ด้วยการใช้ผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่างในกลุ่มภาษาไทย) ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้)</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการริเริ่ม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิชา..... รหัสวิชา..... และวิชา..... รหัสวิชา..... โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมทำงานร่วมกัน ส่งเสริมกระบวนการคิด และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3.2 ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้วิธีการสอนแบบ.....(รูปแบบการเรียนการสอนที่ต้องการ) ในวิชา..... รหัสวิชา..... หน่วยที่..... และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้น</p>		
--	--	--	--

	<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อ<u>แก้ปัญหา.....</u> <u>(ประเด็นท้าทายของครู)</u> ในการจัดการ เรียนรู้อ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มตามศักยภาพ มีการเรียนรู้ และ ทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิด และค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจให้ผู้เรียน</p> <p>3.3 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ (หรือ ด้วย การเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้)</p> <p>4. สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ ริเริ่ม คิดค้น พัฒนา.....(ตัวอย่าง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom) และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้..... (ตัวอย่าง เว็บไซต์รายวิชา ด้วย Google Sites) ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุกโดยใช้วิธีการสอนแบบ..... (รูปแบบการเรียนการสอนที่ ต้องการ) ในวิชา..... รหัสวิชา หน่วยที่.....เพื่อแก้ปัญหา <u>(ประเด็นท้าทายของครู)</u> ใน การเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีทักษะการ คิด และสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในการ ออกแบบการจัดการเรียน รู้ (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่ม ชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ใน กลุ่มภาษาไทย) ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้) ในการสร้างและหรือ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้</p> <p>(**ในการสร้าง และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สามารถเลือกทำอย่างใดอย่างหนึ่ง</p>		
--	--	--	--

	<p>เพื่อสอนทั้งรายวิชา หรือเฉพาะเรื่องที่จะท้าทายก็ได้)</p> <p>5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5.1 ริเริ่ม คิดค้นและพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ด้วยวิธีการสร้างเครื่องมือประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) โดยใช้ Google form ที่สอดคล้องกับภาระงานที่มอบหมาย วิชา..... รหัสวิชา.....จำนวน หน่วย (ทั้งรายวิชาสอนตามปกติ) และวิชา..... รหัสวิชา..... จำนวน หน่วย (ทั้งรายวิชาสอนตามปกติ) ดังนี้</p> <p>1) พัฒนาเครื่องมือวัด ดังนี้</p> <p>1.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (กลางภาค/ปลายภาค)</p> <p>1.2 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ประจำหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2) พัฒนาเครื่องมือประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1 แบบประเมินทักษะ.....</p> <p>2.2 แบบประเมินทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>2.3 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.4 แบบประเมินสมรรถนะ</p> <p>2.5 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>5.2 ทำการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics) โดยใช้ Google formและนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้เพื่อแก้ปัญหา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ในวิชา..... รหัสวิชา.....หน่วยที่.....</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		
--	---	--	--

	<p>5.3 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ.....ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)</p> <p>6. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย โดยมีการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์</p> <p>6.1 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายวิชาและหน่วยการเรียนรู้วิชา..... รหัสวิชา.....หน่วยที่..... เพื่อแก้ปัญหา.....(ประเด็น <u>ท้าทายของครู</u>) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร บริบทของสถานศึกษา</p> <p>6.2 นำผลมาใช้ในการแก้ปัญหา.....(ประเด็น <u>ท้าทายของครู</u>) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุกทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนออนไลน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</p> <p>6.3 ศึกษาวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (<u>หัวข้อตามประเด็นท้าทายของครู</u>) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2) กระบวนการเรียนรู้แบบ 3) การเรียนรู้โดยใช้ Google Workspace for Education 4) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมใน การจัดการเรียนรู้ <p>6.4 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ.....ในเรื่องของศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องของการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา)</p>		
--	---	--	--

	<p>7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ<u>แก้ปัญหา</u>.....</p> <p>(ประเด็นท้าทายของครู) การเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์<u>กลุ่มสาระ</u>..... ในเรื่องของการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทาง<u>วิชาชีพ</u>..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี)</p> <p>8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</p> <p>8.1 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน โดย ริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาวิธีการอบรม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนจาก โครงการ.....(เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ) เพื่อการอบรมบ่มนิสัยของผู้เรียน<u>วิชา..... รหัสวิชา.....</u> หน่วยที่..... โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อ แก้ปัญหา.....(ประเด็นท้าทายของครู) และพัฒนาผู้เรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 		
--	--	--	--

	<p>- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>8.2 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในเรื่องของการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน)</p>		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การเรียนรู้อัตนศึกษา</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</p> <p>1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา โดยริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาเว็บไซต์รายวิชาด้วย Google Site (หรือแฟ้มรายงาน) เพื่อการจัดทำ และรายงานข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในวิชา..... รหัสวิชา.....และวิชา..... รหัสวิชา.....ให้มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อัตนศึกษา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบ ปพ.5 , ปพ.6 - แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริมนักเรียน - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือดูแลทั้งด้านวิชาการและส่งเสริมลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งทักษะและสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแก้ไขหรือพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์รวมทั้งทักษะและสมรรถนะสำคัญผู้เรียน</p>	<p>ภาคเรียนที่ 2/2564 และภาคเรียนที่ 1/2565</p> <p>1. ผู้เรียนไม่เกิ่นร้อยละ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่พึงประสงค์ (เกรด 0, มผ. , มส.)</p> <p>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ..... มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา.....ไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ.....ตามค่าเป้าหมายสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ..... ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ..... ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ และสมรรถนะสำคัญผู้เรียนในระดับ.....ขึ้นไป</p>

	<p>- แบบบันทึกการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>- แบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล ตามที่สถานศึกษา กำหนด เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย ในรายวิชา..... รหัสวิชา.....และวิชา..... รหัสวิชา..... และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน โดยจัดทำช่องทางการเผยแพร่โดยพัฒนาเว็บไซต์รายวิชาด้วย Google Site เพื่อการจัดทำ และรายงานข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินผู้เรียนต่อผู้ปกครองรายบุคคล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน</p> <p>2.2 ริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยจัดกิจกรรม.....(ตัวอย่าง เช่น การสร้างแรงบันดาลใจ 6 Step Inspiration Model) ในวิชา..... รหัสวิชา.....หน่วยที่.....เพื่อแก้ปัญหา..... (ประเด็นท้าทายของครู) เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน</p> <p>2.3 เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ.....ในเรื่องของการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)</p> <p>3. ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับ</p>		
--	---	--	--

	<p>คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงาน อื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา - ร่วมกิจกรรมการจัดทำ SAR โดยมีรูปแบบ.....เพื่อการดำเนินการ และ/หรือแนวทาง..... (ตัวอย่าง ด้วยการพัฒนาเว็บไซต์รายวิชาโดยใช้ Google Sites) เพื่อกำหนดการที่มีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในเรื่องของการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องการร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา) <p>4. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4.1 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา.....(ประเด็นท้าทายของครู) และพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือ 		
--	---	--	--

	<p><u>ในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ</u> (ตัวอย่าง ในกลุ่ม <u>ภาษาไทย</u>) ในเรื่องการพัฒนาตนเอง <u>อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</u></p> <p>2. มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดย สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <u>ด้วย</u> <u>การเป็นผู้นำในกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ</u> (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกลุ่ม สาระ..... และหรือระดับ โรงเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับ กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก..... (ตัวอย่าง เช่น การสร้างแรงบันดาลใจ 6 Step Inspiration Model) ใน วิชา..... รหัสวิชา.....หน่วยที่ สำหรับใช้แก้ปัญหา (ประเด็นท้าทาย <u>ของครู</u>) และเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย การเผยแพร่ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ ในเรื่องของการมีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำใน กลุ่มชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องการมีส่วน ร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ)</p> <p>3. นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยการพัฒนา.....(ตัวอย่าง ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนออนไลน์ ด้วย Google Classroom) และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้..... (ตัวอย่าง เว็บไซต์รายวิชา ด้วย Google Sites) ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้เชิง รุก โดยพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ (รูปแบบการเรียนการสอนที่ ต้องการ) ในวิชา..... รหัสวิชา หน่วยที่.....เพื่อแก้ปัญหา (ประเด็นท้าทาย <u>ของครู</u>) ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน</p>		<p>พัฒนาด้าน<u>สมรรถนะสำคัญ</u> <u>ผู้เรียน</u>ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>
--	---	--	--

	<p>และเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเผยแพร่ ในเว็บไซต์กลุ่มสาระ..... ในเรื่อง ของการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ (หรือ ด้วยการเป็นผู้นำในกลุ่ม ชุมชนทางวิชาชีพ..... (ตัวอย่าง ในกลุ่มภาษาไทย) ในเรื่องกานำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการ พัฒนาตนเอง และวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้)</p>		
--	---	--	--

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามแบบให้เป็นไปตามบริบท และสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง
2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2
3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมิน ผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการทำงานจริง สภาพการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ **ครูชำนาญการพิเศษ** ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การริเริ่มพัฒนา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น (ทั้งนี้ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายสถานศึกษาที่กำหนด โดยใช้วิธีการสอนแบบ..... วิชา..... รหัสวิชา.....
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้.....
โดยใช้วิธีการสอนแบบ..... วิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่.....
.....ปีการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

2.2 ออกแบบการเรียนรู้ และนวัตกรรมแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้.....
โดยใช้วิธีการสอนแบบ.....

2.3 ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้

2.4 ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้

2.5 ประเมินผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเรียนกิจกรรมการเรียนรู้.....โดยใช้วิธีการสอนแบบ.....
วิชา..... รหัสวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา
ของผู้เรียนและวิเคราะห์สรุปผล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เรียนวิชา..... รหัสวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละมีผลสัมฤทธิ์ (K)
ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

3.1.2 นักเรียนที่เรียนวิชา..... รหัสวิชา.....ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....ผ่านเกณฑ์การ
ประเมินสมรรถนะการคิด (C) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ในการเรียนรู้.....ไม่น้อยกว่าร้อยละ
.....ทุกแผนการจัดการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนที่เรียนวิชา..... รหัสวิชา.....มีผลงาน/ชิ้นงานที่สะท้อน (P)
ความคิดสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แผนการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิธีการสอนแบบ.....ที่ใช้สอนวิชา.....
รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ มีคุณภาพในระดับ.....ขึ้นไปทุกแผนการจัดการเรียนรู้ (K)

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน เกิดทักษะและกระบวนการ.....
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ในการเรียนรู้.....และค้นพบองค์ความรู้หรือสรุปองค์ความรู้ด้วย
ตนเอง (C,P)

3.2.3 นักเรียนที่เรียนวิชา..... รหัสวิชา.....มีผลงาน/ชิ้นงานที่สะท้อน (P)
ความคิดสร้างสรรค์และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
...../...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
 - () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้
-
-

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
...../...../.....