

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นายอนุสร นามสกุล หงษ์ขุนทด ตำแหน่งครู

สถานศึกษา โรงเรียนตัวอย่าง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

รับเงินเดือนในอันดับ คศ. 1 อัตราเงินเดือน 24,000 บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้ (สามารถระบุได้มากกว่า 1 ประเภทห้องเรียน ตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง)

- ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- ห้องเรียนปฐมวัย
- ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ / ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 21.76 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 12.5 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ชุมนุม	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ยุวกาชาด	จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2.5 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1.7 ชั่วโมง/สัปดาห์
 - 1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3.4 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 21.76 ชั่วโมง/สัปดาห์ดังนี้

รายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 จำนวน 12.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ชุมนุม จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชา ยุวกาชาด จำนวน 0.83 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 2.5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 1.7 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3.4 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีประจวบ)
<p>1. ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการสร้างและ หรือพัฒนาหลักสูตรการ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ปัญหาหรือพัฒนาการ เรียนรู้ การจัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.1การสร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>ข้าพเจ้าจะจัดทำรายวิชาชั้น.....และหน่วยการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและการ เรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยมีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ผู้เรียน และ ท้องถิ่น</p>	<p>1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนมีทักษะตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>4) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>	<p>1) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละมีทักษะ ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละผ่าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามค่า</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
และการอบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	<p>1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน.....หน่วย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในวิชา..... ตามหลักสูตร และนำมาปรับประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา..... (ประเด็นท้าทายของครู) ในหน่วยที่.....เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา.....ชั้น..... โดยเน้นการอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ให้เกิดการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการ.....</p>	5) ผู้เรียนมีทักษะการอ่านการเขียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	เป้าหมายของสถานศึกษา 4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละมีสมรรถนะตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 5) ผู้เรียนร้อยละมีทักษะการอ่านการเขียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีประจวบ)
	<p>ประเด็นท้าทายของครู) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยจัดให้มีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ.....โดย มีการปรับประยุกต์ให้ สอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน</p> <p>1.4 การสร้างและหรือ พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าจะสร้างและพัฒนา สื่อ.....(Google Classroom) โดยมีการปรับ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ เป็นประโยชน์ สอดคล้องกับ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รายวิชา.....ชั้น..... และ สามารถแก้ปัญหา..... ในการเรียนรู้ของผู้เรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ได้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประจวบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีประจวบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีประจวบ)
	<p>1.5 วัดและประเมินผล การเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะมีการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้วย วิธีการที่หลากหลาย เช่น</p> <p>1) พัฒนาเครื่องมือวัด</p> <p>1.1 แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ (กลางภาค/ ปลายภาค)</p> <p>1.2 แบบวัดผลสัมฤทธิ์ ประจำหน่วยการเรียนรู้</p> <p>2) พัฒนาเครื่องมือ ประเมิน ดังนี้</p> <p>2.1 แบบประเมินทักษะ</p> <p>2.2 แบบประเมินทักษะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน</p> <p>2.2 แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.3 แบบประเมิน สมรรถนะ</p> <p>2.4 แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>3) ทำการวัดและ ประเมินผลให้ผู้เรียนได้รับ พัฒนาการเรียนรู้อย่าง</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีประเมิน)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีประเมิน)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีประเมิน)
	<p>ต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยที่.....เพื่อแก้ไขปัญหา.....การจัดการเรียนรู้</p> <p>มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้เรื่อง.....หรือหน่วย.....หรือทั้งวิชา.....ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>1.6 ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าจะศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา.....หน่วยการเรียนรู้ที่.....</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ไปรตระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ไปรตระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ไปรตระบุ)
	<p>1.7 การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าจะจัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างของผู้เรียน รายบุคคลสามารถแก้ไข ปัญหาการเรียนรู้เรื่อง และสร้างแรงบันดาลใจด้วยวิธีการ ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ ด้านสารสนเทศ สื่อ และ นวัตกรรมด้วยวิธีการจัด</p> <p>- จัดบรรยากาศห้องเรียน ให้ได้มาตรฐานห้องเรียน คุณภาพ (Onsite) เช่น</p> <p>- จัดกระบวนการเรียนรู้ (Online) ดังนี้</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	<p>1.8 อบรมและพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน ข้าพเจ้าจะอบรมและ พัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ ผู้เรียนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการอบรมรบบนิสัยให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ 		
<p>2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึงการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศของ ผู้เรียนและรายวิชาการ ดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การ ปฏิบัติงานวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครองภาคี เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ</p>	<p>2.1 การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา ข้าพเจ้าจะจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน และ รายวิชา..... ตาม มาตรฐานชั้นเรียนที่กำหนด ดังนี้</p> <p>1) จัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียน เช่น ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน, เอกสารวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล, เอกสารการ โฮมรูม, เอกสารการทำ ความดี, เอกสารการจัด</p>	<p>1) นักเรียนได้รับการ สนับสนุน ช่วยเหลือ ดูแลทั้งด้านวิชาการ และส่งเสริมลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งทักษะและ สมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</p> <p>2) นักเรียนได้รับการ แก้ไขหรือพัฒนาทั้ง ด้านวิชาการ ลักษณะ นิสัยอันพึงประสงค์ รวมทั้งทักษะ และ สมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</p>	<p>1) ผู้เรียนไม่เกินร้อยละ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ไม่พึง ประสงค์ (เกรด 0, มผ. , มส.)</p> <p>2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชา..... ไม่น้อยกว่าคะแนน เฉลี่ย ร้อยละตามค่า เป้าหมายสถานศึกษา</p> <p>3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ผ่าน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	<p>บอร์ด, ข้อตกลงใน ห้องเรียน, บอร์ดผลงาน ผู้เรียน, เอกสารการสอน เสริมเอกสารการศึกษาเป็น รายกรณี (Case Study 2) จัดทำข้อมูล สารสนเทศของรายวิชาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบ ปพ.5 , ปพ.6 - แบบบันทึกกิจกรรม โฮมรูม - แบบบันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน - แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - แบบบันทึกการสอน ซ่อมเสริมนักเรียน - แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน - แบบบันทึกการ วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - แบบบันทึกผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารรายงาน งาน ตามที่ได้รับมอบหมายเป็น 	<p>3) นักเรียนได้รับการ แก้ไขปัญหา (ประเด็น ท้าทายของครู)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีขึ้น 4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ผ่าน เกณฑ์ การประเมิน ทักษะ และสมรรถนะ สำคัญผู้เรียนในระดับขึ้นไป 5) นักเรียนร้อยละได้รับการ แก้ไขปัญหา (ประเด็น ท้าทายของครู)</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	<p>ที่ปรึกษาและให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพในการแก้ไขปัญหา.....</p> <p>2.2 การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>- มีการใช้ข้อสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลของนักเรียนในรายวิชา.....ดังนี้</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการ.....เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหา.....ของผู้เรียน</p> <p>2.3 การปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>- ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ เช่น</p> <p>1.</p> <p>2.ของสถานศึกษา</p>		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	<p>เพื่อยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>2.4 ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาค เครือข่ายและหรือสถาน ประกอบการ</p> <p>ข้าพเจ้าจะประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาค เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหา.....</p> <p>(ประเด็นท้าทายของครู)</p> <p>และพัฒนาผู้เรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ประสานความร่วมมือ กับผู้ปกครอง ภาค เครือข่าย และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกัน แก้ไขปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน - ร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 1 ครั้ง/ภาค เรียน 		

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	- จัดให้มีช่องทางในการ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เป็นต้น		
<p>3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง การพัฒนา ตนเองอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง การมีส่วนร่วม ใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และการนำ ความรู้ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนา ตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนา การจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนา นวัตกรรม การจัดการ เรียนรู้</p>	<p>3.1 การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง ข้าพเจ้าจะพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน โดยจัดทำ แผนพัฒนาตนเอง รายบุคคล (ID PLAN) ปีงบประมาณ พัฒนา ตนเองด้วยรูปแบบวิธีการที่ หลากหลายโดยการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และนำผล การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้จำนวนหน่วย (หรือใน หน่วยที่.....) 2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาทักษะ 3. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. นักเรียนได้รับการ การแก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาในด้าน การเรียนรู้จำนวนหน่วย(หรือใน หน่วยที่.....) ตาม ค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาทักษะตามค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละได้รับการ แก้ปัญหา..... หรือพัฒนาด้าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีระตะบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีระตะบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีระตะบ)
	<p>จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อ คุณภาพผู้เรียน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รูปแบบการจัดการ เรียนรู้แบบสมผสานเชิงรุก 2) พัฒนาการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3) นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมใน การ จัดการเรียนรู้ รวมถึง <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาไทย - พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ - พัฒนาการใช้เทคโนโลยี <p>3.2 การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะมีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (ชื่อกลุ่ม)..... เพื่อแก้ไขปัญหา.....และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.3 การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ</p>		<p>4. นักเรียนร้อยละได้รับการ การแก้ปัญหาหรือพัฒนา ด้านสมรรถนะสำคัญ ผู้เรียนตามค่า เป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน 1 รอบ การประเมิน (ปีงบประมาณ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้ เกิดขึ้น กับผู้เรียน (ปีงบประมาณ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (ปีงบประมาณ)
	<p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าจะ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้เชิงรุกเพื่อแก้ไข ปัญหา..... (<u>ประเด็นทำ หายของครู</u>) ของผู้เรียน</p>		

หมายเหตุ

1. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามแบบ PA1 ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการครูผู้จัดทำข้อตกลง

2. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน ต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอรายวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวมของรายวิชาหลักที่ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายรายวิชา สามารถเลือกรายวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA 2

3. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA 1 ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA 2 จากการปฏิบัติงานจริง สภาพ

การจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ) ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คือ การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น(ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้.....ของนักเรียนชั้น..... ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 บางคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลการเรียนต่ำกว่าที่สถานศึกษากำหนดไว้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดจึงจำเป็นต้องพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนเห็นว่าการจัดการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะดังกล่าวคือ การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) หรือที่เรียกว่า กระบวนการค้นบันได 5 ขั้น (OSCCS) โดยมีลำดับขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอนคือ 1) ขั้นการเรียนรู้ระบุคำถาม 2) ขั้นการเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ 3) ขั้นการเรียนรู้เพื่อสร้างความรู้ 4) ขั้นเรียนรู้เพื่อสื่อสาร และ 5) ขั้นเรียนรู้เพื่อตอบแทน ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น และสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะชีวิตในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี จึงนำมาเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตัวอย่าง เพื่อให้ทราบถึงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่จะใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)

2.3 ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดทำเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง เพื่อใช้ประกอบการเรียน จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน เรื่อง การแยกสาร เพื่อใช้ในการวัดและ

ประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำแบบสังเกต แบบประเมินทักษะกระบวนการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.4 ส่งแผนการจัดการเรียนรู้แบบ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

2.5 นำแผนการจัดการเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

2.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

2.7 ครูผู้สอนนำชุดแบบทดสอบก่อนเรียน กิจกรรมการทดลอง แบบฝึกทักษะ เอกสารประกอบการเรียน ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนระดับชั้น..... ที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนรู้

2.8 นำเอกสารประกอบการเรียน เรื่องไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กับนักเรียนระดับชั้น..... ทั้งในรูปแบบ ONLINE หรือ ONSITE โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบท

2.9 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง..... บันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ที่เกิดขึ้นจากการกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศ หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้จัดกิจกรรมซ่อมเสริมช่วงหลังเลิกเรียน และทำการทดสอบใหม่ จนนักเรียนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น..... จำนวน ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมดคน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง..... ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ ของคะแนนเต็ม) คิดเป็นร้อยละ..... ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น..... จำนวน ห้อง รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด..... คน หลังได้รับการจัดการเรียนรู้เรื่อง..... สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

1 ตุลาคม 2564

ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

- () เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน
- () ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนตัวอย่าง

...../...../.....