

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ ดร.อนุสร นามสกุล หงษ์ขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ ...ชำนาญการ

สถานศึกษา

สังกัด

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ระดับปฐมวัย
 - ระดับประถมศึกษา
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - ประกาศนียบัตรชั้นสูง
 - การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 - การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา
 ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน จะมีภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหาร
 จัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและ
 เครือข่าย และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

เต็มเวลา

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า
 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง
 หรือหลายอย่าง ดังนี้

- ปฏิบัติการสอนประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- สังเกตการณ์สอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน
 จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน
 จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
 จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์
- จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถาน (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>1.ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้</p>	<p>1. พัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และเน้นให้มีความครอบคลุมกับภารกิจหลักของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 จัดให้มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 ดำเนินการให้มีกระบวนการที่ถูกต้อง</p> <p>1.3 ดำเนินการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>1.4 ดำเนินการตามแผน</p> <p>2. การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหา ในการ</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ครู</p> <p>1. ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. มีทักษะและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีทักษะและ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้มีองค์ประกอบถูกต้อง ครบถ้วน ดังนี้</p> <p>2.1 กำหนด วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โครงสร้าง เวลาเรียน คำอธิบาย รายวิชา</p> <p>2.2 กำหนดแนวดำเนินการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.3 กำหนดแนวทางการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.4 กำหนดแนวทางการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.5 กำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร</p> <p>2.6 กำหนดแนวทางการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผล การใช้หลักสูตรมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอน</p> <p>3.1 ข้าพเจ้าจะดำเนินการบริหารจัดการเพื่อแก้ไขปัญหากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน โดยกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม ดังนี้</p> <p>1) ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3. มีมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. มีการแก้ปัญหา นักเรียนได้จากการร่วมกิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย</p> <p>ทุกระดับ และเน้นให้มีความครอบคลุมกับภารกิจหลักของสถานศึกษา</p> <p>2. มีหลักสูตรสถานศึกษา ที่มี ความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>3. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. มีนวัตกรรมที่สามารถส่งเสริมการ</p>	<p>เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 มีการแก้ปัญหา นักเรียน ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีรายงานการใช้แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับนโยบาย ทุกระดับ และเน้นให้มีความครอบคลุมกับภารกิจหลักของสถานศึกษา</p> <p>2. มีรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ที่มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน และท้องถิ่น</p> <p>3. มีรายงานการ กระบวนการจัดการ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>2) การวิเคราะห์ผู้เรียน</p> <p>3) การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4) การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>5) เครื่องมือวัดผลประเมินผล</p> <p>6) การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนพัฒนา</p> <p>7) การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.2 ใช้เครื่องมือในการวัด และประเมินผล เพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้ ให้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้</p> <p>4.1 ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>	<p>จัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p> <p>6. มีระบบนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. มีรายงานการใช้ นวัตกรรมที่สามารถ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5. มีรายงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและสถานศึกษา</p> <p>6. มีรายงานการใช้ระบบนิเทศติดตามที่มีประสิทธิภาพ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>4.2 มีการติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>4.3 มีการรายงานผลและนำไปปรับปรุง</p> <p>5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>5.1 ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>5.2 มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>6. การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p>		

แนวทางการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยนวัตกรรมการ (ว 10/2564) ดร.อนุสร หงษ์ขุนทด

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
<p>2.ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>การบริหารจัดการผู้เรียนและการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านงานวิชาการ</p> <p>1.2 ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>1.3 ด้านงบประมาณ</p> <p>1.4 ด้านบริหารทั่วไป</p> <p>2. พัฒนาการบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนดังนี้</p> <p>2.1 มีสารสนเทศและแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการผู้เรียน</p> <p>2.2 ประชุมชี้แจงบุคลากร มอบหมายงาน</p> <p>2.3 มีกรรมการนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>2.5 มีการติดตาม และประเมินผล</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้ความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ครูประจำชั้นรู้จัก</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. ครูมีสารสนเทศ การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ 100</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานและ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>2.6 มีรายงานผลการดำเนินการและนำผลไปปรับปรุง</p> <p>3. พัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>นักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>มีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำมาใช้ในการวางแผนป้องกันและแก้ไขปัญหา</p> <p>ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. การบริหารจัดการสถานศึกษา โดยนำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากชุมชนส่งบุตรหลานมาเข้าเรียน</p>	<p>ป้องกันการกระทำผิดวินัย</p> <p>2. มีโครงการกิจกรรมที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>
<p>3.ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์</p>	<p>1. การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีนโยบาย</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามหลักสูตร</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารและการนำไปปฏิบัติการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	<p>กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหารเชิงรุก ในการแก้ไขปัญหา ดังนี้</p> <p>1.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1.2 มีแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับกลยุทธ์การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร สอดคล้องกับมาตรฐานภาระงานบริหาร โดยคำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่า</p> <p>1.3 มีการนำไปปฏิบัติจริง บรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>2. บริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 สร้าง หรือนำนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน เช่น การจัดการข้อมูลสารสนเทศระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.2 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรม</p>	<p>จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตร</p> <p>2. มีระบบรายงานการมาเรียนของผู้เรียน</p>	<p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ครู</p> <p>1. ครู ร้อยละ 90 มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางาน</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ตามหลักสูตร</p> <p>2. มีระบบรายงานการมาเรียน-ขาดเรียนของนักเรียน</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>ในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน เช่นการประยุกต์ใช้ Google Workspace For Education ร่วมกับ Line Notify รายงานข้อมูลการมาเรียนของผู้เรียนไปยังผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลการมาเรียนของผู้เรียน โดยส่งเสริมสนับสนุน สร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนา</p>		
<p>4.ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย การสร้างและ พัฒนาเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบการ บริการใน สถานศึกษา</p>	<p>1. การสร้าง และพัฒนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ข้าพเจ้าจะดำเนินการสร้างความร่วมมือ อย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่าย เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>2. การจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ข้าพเจ้าจะดำเนินการจัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 ประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ครู</p> <p>1. มีเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 มีสารสนเทศศนักรเรียนรายบุคคล</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	<p>2.2 ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เป็นผู้นำในการทำงานเชิงรุก ร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชน ในการพัฒนา สถานศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. มีทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพิ่มขึ้น</p>	<p>สถานศึกษา</p> <p>1. สถานศึกษามีการประชุมวางแผน โครงการ/กิจกรรม ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. มีการระดม ทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</p>
5.ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	1. มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	ผู้เรียน	<p>ผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพการนำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนครู และสถานศึกษา	<p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา และรอบรู้ ในการบริหารงานมากยิ่งขึ้น มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>2. มีการนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จาก การพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาพัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีการปฏิบัติจริง มีการติดตามประเมินผล และมีรายงานผลการใช้นวัตกรรม การบริหาร และนำผล ไปปรับปรุง</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>ครู</p> <p>1. ครู มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการรวมตัวร่วมใจร่วมพลังร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>สถานศึกษา</p>	<p>ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ครู</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>1. มีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูด้วยวิธีการหลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการจำเป็น</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>

ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน(Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
		1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ ความสามารถ เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน	

ส่วนที่ 2 ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นท้าทายเรื่อง การสร้างรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ให้เป็นรูปธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนปัญหาและการแก้ปัญหาผู้เรียน

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาที่ผ่านมาเป็นการสอนทางไกลที่ประกอบด้วย online, on demand และ on hand และการติดต่อประสานงานกับนักเรียนและผู้ปกครองก็เป็นในรูปแบบออนไลน์และทางโทรศัพท์มือถือ ซึ่งบางครอบครัวไม่สามารถติดต่อได้ หรือติดต่อได้ยากลำบาก การสื่อสารทำความเข้าใจเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาระหว่างครูและผู้ปกครองจึงทำได้ยากขึ้น และจากช่วงเวลาที่ผ่านมากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ยังไม่เด่นชัดเท่าที่ควร และทำให้การนำปัญหามาอภิปรายและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือเพื่อพัฒนาและส่งเสริมยังไม่ชัดเจน การแก้ปัญหาจึงเกิดจากความคิดหรือการทำงานของคนใดคนหนึ่ง ทำให้รูปแบบที่นำมาใช้แก้ปัญหาอาจจะไม่สามารถแก้ปัญหาได้ดีเท่าที่ควร และนักเรียนส่วนใหญ่ด้วยการเรียนแบบปัจจุบันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่พัฒนาเท่าที่ควร และครูแต่ละคนก็ยังมีประสบการณ์เพียงพอที่จะแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เนื่องจาก ครูส่วนใหญ่จะเป็นครู และครูผู้ช่วย ซึ่งประสบการณ์การทำงานและการแก้ปัญหาจะน้อย และการเข้าถึงปัญหาของครูก็เป็นไปได้ยาก โอกาสที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนจึงเป็นไปได้น้อย

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
2. กำหนดเป้าหมายที่ต้องการ เพื่อให้ดำเนินการบรรลุผล

3. สร้างรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
4. สร้างแบบวัดและประเมินผลการใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC จริง โดยมีเกณฑ์แบบรูบริค (Scoring Rubric) ให้สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาคุณภาพ
5. นำรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาใช้เพื่อให้ครูได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนปัญหาและการแก้ปัญหา
6. สรุปผลการดำเนินงาน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาคาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นร้อยละ 3
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาทางการเรียน
- 3) ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- 4) สถานศึกษามีรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2) ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 3) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบ
- 4) สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

() เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....