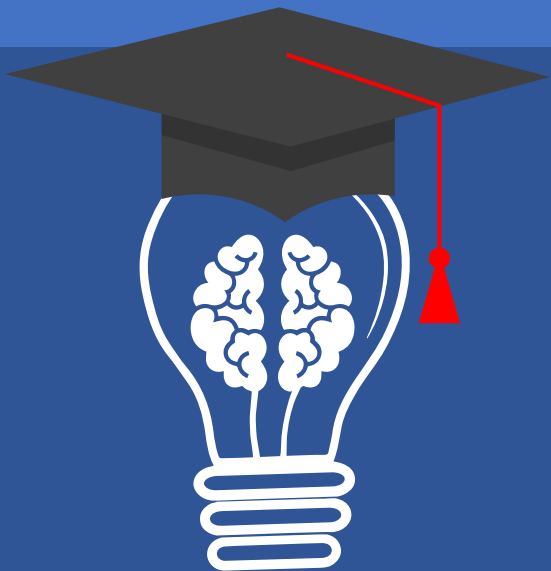




การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โดย ดร.อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็น

1. นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน 9 จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. ความเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น สพฐ. กับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพ และการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน

3.2 โครงการพาน้องกลับมาเรียน

4. การขับเคลื่อนนโยบายและการติดตามผล



1. นโยบาย สพฐ. 4 ด้าน 9 จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ดร.อัมพร พินะสา)



ความปลอดภัย

จุดเน้น

- ที่ 1 เร่งแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนฯ เน้นการลด
ความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน
- ที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแล
ความปลอดภัยนักเรียน

โอกาส

จุดเน้น

- ที่ 1 เร่งแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนฯ เน้นเพิ่ม
โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา
- ที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง
โอกาสทางการศึกษา

คุณภาพ

จุดเน้น

- ที่ 1 เร่งแก้ปัญหา กลุ่มผู้เรียนฯ เน้นฟื้นฟู
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
(Learning Loss Recovery)
- ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ
- ที่ 5 จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
- ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
รูปแบบ

ประสิทธิภาพ

จุดเน้น

- ที่ 7 ยกร่างคุณภาพนักเรียนประจำ
พักนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูง
ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
- ที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
- ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ความเชื่อมโยงนโยบาย จุดเน้น สพฐ. กับ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ความเชื่อมโยง นโยบาย จุดเน้น สพฐ. กับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.		นโยบาย ศร.		
ด้าน	จุดเน้น	ประกาศ ศร. เรื่องนโยบาย การจัดการศึกษาของ ศร. ฉบับลงวันที่ 25 มี.ย.2564	ประกาศ ศร. เรื่อง นโยบาย และจุดเน้นของ ศร. ฉบับลงวันที่ 29 ต.ค.2564	รพว.ศร. (นางสาวตรีบุษ เทียนทอง) มอบหมายแก่คณะกรรมการ กพฐ. (ในการประชุม เมื่อวันที่ 6 ม.ค.2565)
ความปลอดภัย	ที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิต ของนักเรียน ที่ 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน	Quick Win ข้อ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน	ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โครงการที่ 4 “MOE safety center”	เรื่อง ความปลอดภัย ศร.ต้นศูนย์ MOE Safety Center
โอกาส	ที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ เน้นเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอายุ 3-6 ปี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา	ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา Quick Win ข้อ 7 การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โครงการที่ 1 โครงการพาน้องกลับมาเรียน / ปักหมุด	เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
คุณภาพ	ที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนฯ เน้นฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็น สมรรถนะ ที่ 5 จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลายรูปแบบ	ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตร ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพ Quick Win ข้อ 2 หลักสูตรฐานสมรรถนะ	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ 5 “National Learning Platform” โครงการที่ 6 การเรียนประวัติศาสตร์ แบบใหม่ โครงการที่ 7 อารยเกษตร (โคก หนอง นา) โครงการที่ 8 พัฒนาครู	เรื่อง เร่งการพัฒนาครู เรื่อง ทำแพลตฟอร์มกลางเชื่อมโยง ข้อมูลของ ศร.
ประสิทธิภาพ	ที่ 7 ยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำ พักนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร ที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้อ 6 การจัดสรรและกระจายทรัพยากร ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย Quick Win ข้อ 3 Big Data	ข้อ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการ ภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โครงการที่ 2 “สร.คุณภาพและการสร้าง เครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน”	เรื่อง การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่อง กฎระเบียบต่างๆ ที่ทำให้การ ดำเนินงานล่าช้า

3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพ และการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน



หลักการ

1. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายและใช้ทรัพยากรร่วมกัน
3. เพื่อสร้างความมั่นใจคุณภาพของโรงเรียน



3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพฯ (ต่อ)

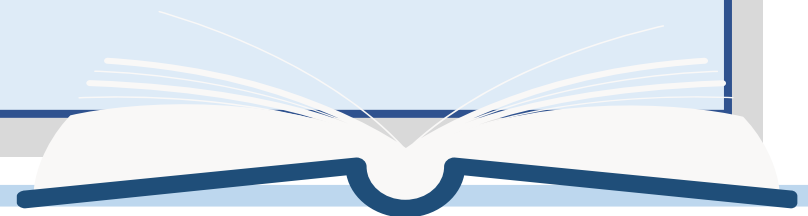
ระดับ สพท.

1. ทบทวนแผนการ Mapping โรงเรียนในเขต

1.1 มีจำนวนทั้งหมดกี่โรง

1.2 มีโรงเรียนที่สามารถเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1/2565 กี่โรง

1.3 มีการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างไร



3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพฯ (ต่อ)

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพหลัก

2.1 เป็นโรงเรียนคุณภาพ เชื่อถือได้

2.2 ผู้ปกครองมีความมั่นใจ ในคุณภาพของโรงเรียน

ในการส่งบุตรหลานมาเรียนแล้วดีกว่าเดิม

2.3 สร้างทัศนคติที่ดี

ระดับ สพท.

คุณครู : รู้สึกไม่เพิ่มภาระ, พอใจ, ใส่ใจจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารโรงเรียน : การบริหารจัดการที่ดี

- ด้านการสนับสนุน การเรียนการสอน

- การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

- การดึงดูดีใจผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียน

โรงเรียน : - เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

- ไม่นำ O-NET มาจัดลำดับ



3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพฯ (ต่อ)

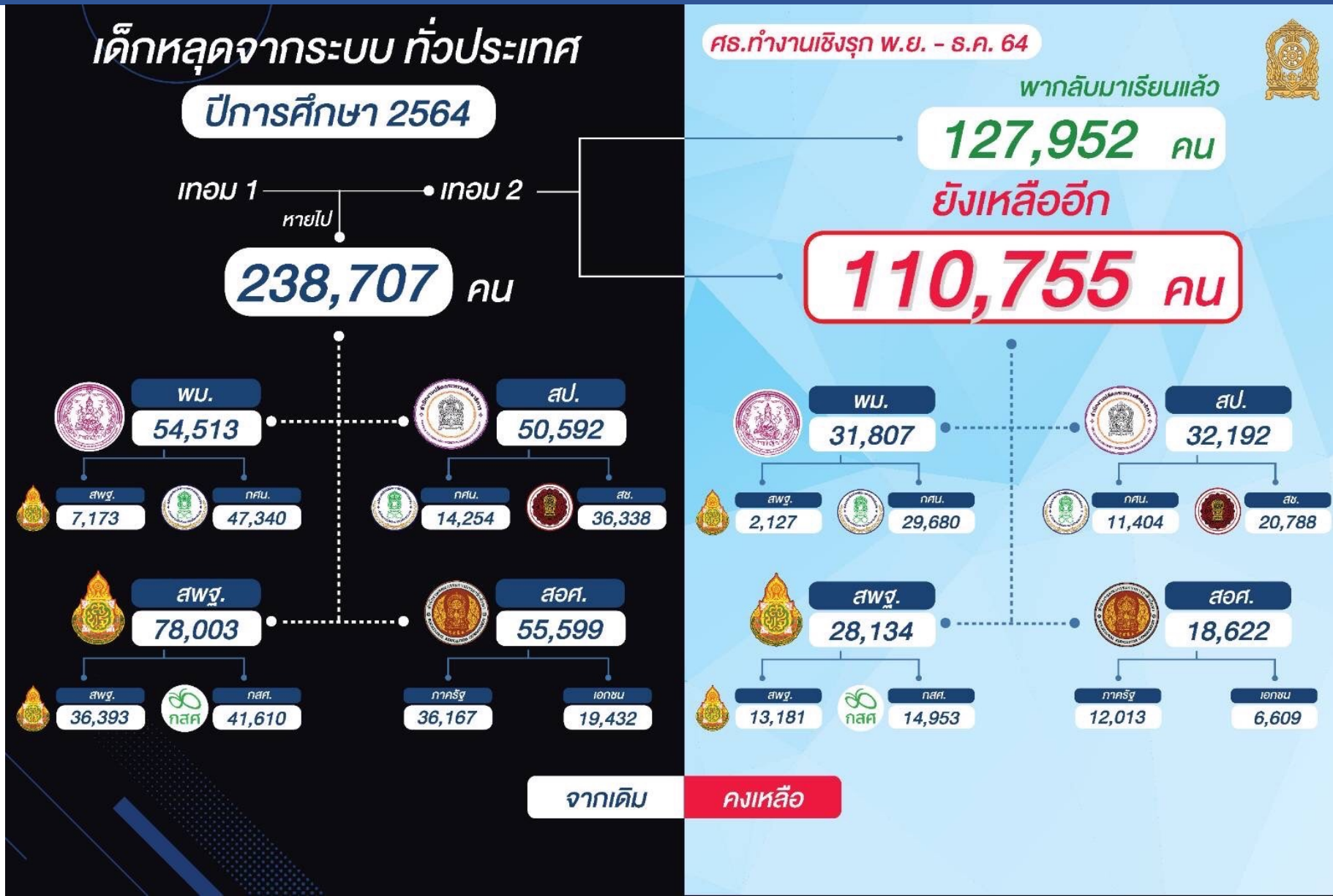
ระดับ โรงเรียน

1. ทบทวนกระบวนการสร้างความเข้าใจของผู้ปกครองและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือเพิ่มมากขึ้น
 - 2.1 การบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์และการแบ่งปันใช้ทรัพยากรร่วมกัน
 - ด้านบุคลากร
 - ด้านงบประมาณ
 - ด้านสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้
 - ฯลฯ
 - 2.2 นักเรียน
 - มีความสุขกับการเรียน
 - มีความปลอดภัย
 - ได้รับโอกาสทางการเรียนเพิ่มขึ้น



3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

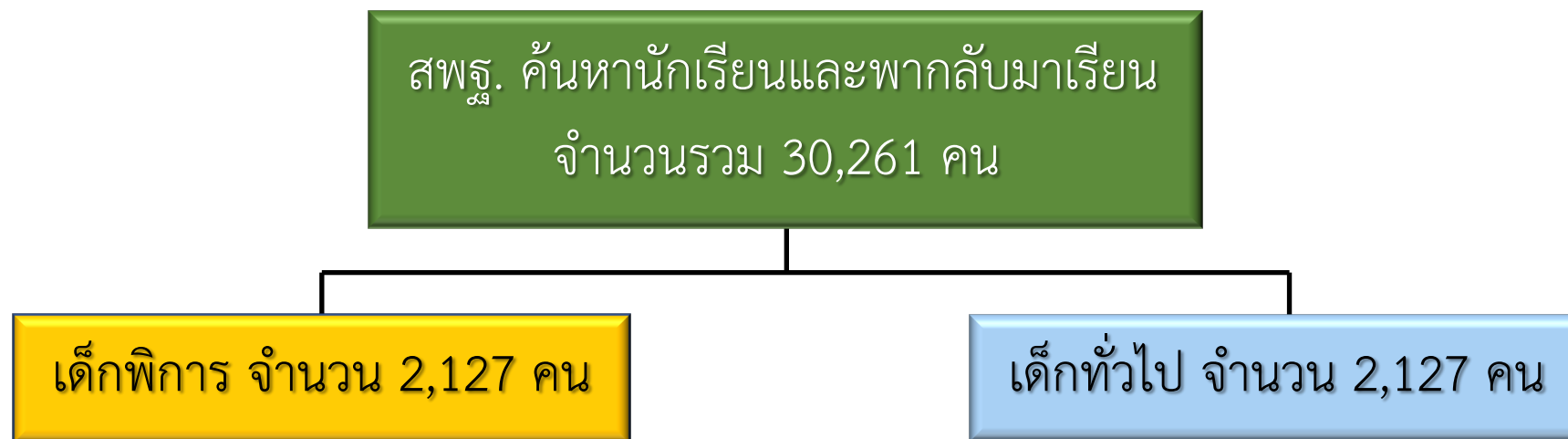
3.2 โครงการพาน้องกลับมาเรียน



3. นโยบายประเด็นเร่งด่วน

3.2 โครงการพาน้องกลับมาเรียน (ต่อ)

ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 (16 พ.ค. 2565)



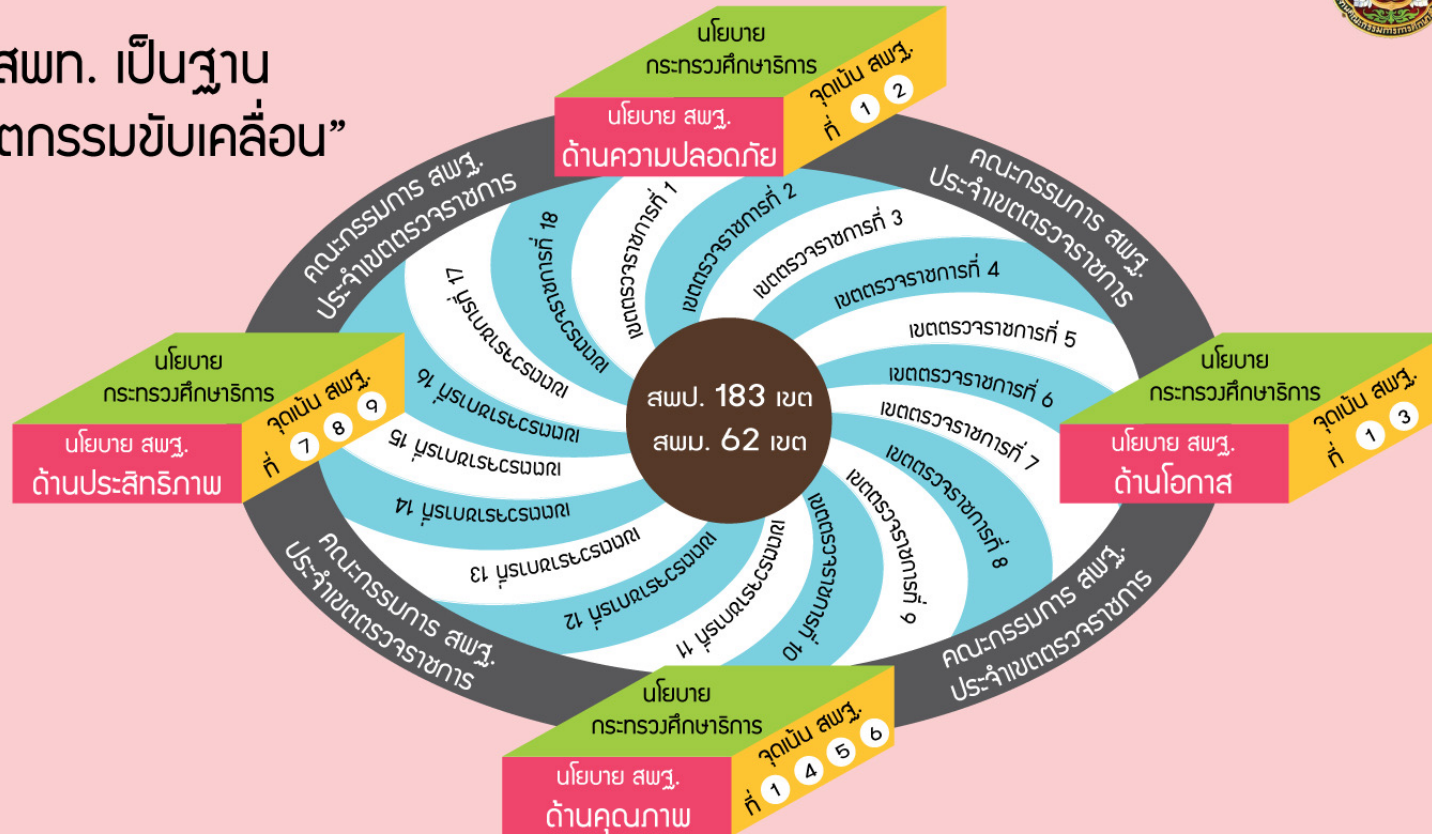
4. การขับเคลื่อนนโยบายและการติดตามผล

นโยบาย จุดเน้น สพฐ., นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



“สพท. เป็นฐาน
ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน”



VDO - Conference
ของแต่ละ Cluster
กับเลขาธิการ กพฐ. (ดร.อัมพร พินะสา)

App. i-MES
ตาม PA ส่วนที่ 2 :
ประเมินทำกายของ พอ. สพท.

ระบบ e-MES
ตามเนื้อหาสาระ และเวลาที่กำหนด