

เครื่องมือติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. เครื่องมือติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ฉบับ ได้แก่

๓.๑ แบบติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับที่ ๑ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รายงานผ่านระบบ e-MES)

๓.๒ แบบติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๒ (รายงานผ่าน App. i-MES)

โดยมีรายละเอียดแต่ละฉบับ ดังนี้

แบบติดตามนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
(ฉบับที่ ๑)

คำชี้แจง

๑. แบบติดตามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ข้อ และ Quick win ๗ ข้อ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “สพฐ.วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน” มุ่งองค์ประกอบ ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และ ด้านประสิทธิภาพ และ สพฐ. ได้กำหนดจุดเน้นในการดำเนินงาน ๙ จุดเน้น ได้แก่

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒. แบบติดตามมีทั้งหมด ๓ ตอน ได้แก่

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ประเด็นการติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง ในระบบติดตาม e-MES โดย

ตอนที่ ๑ ขอให้รายงานข้อมูลอย่างครบถ้วน ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ ขอให้รายงานข้อมูลอย่างชัดเจน ครอบคลุมนโยบาย สพฐ. ๔ ด้าน

ตามกำหนดการ ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ไตรมาสที่ ๒ วันที่ ๑๗ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ ไตรมาสที่ ๓ วันที่ ๑ เมษายน - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๓ ไตรมาสที่ ๔ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๒ เขตตรวจราชการ สังกัด สพฐ. (Cluster) กลุ่มที่.....

๑.๓ โรงเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน โรงเรียน จำแนกตามพื้นที่ตั้ง ดังนี้

๑.๓.๑ โรงเรียนที่ตั้งอยู่พื้นราบ จำนวนโรงเรียน จำแนกตามขนาด^๑ ดังนี้

๑) ขนาดเล็ก จำนวน.....โรงเรียน

๒) ขนาดกลาง จำนวน.....โรงเรียน

๓) ขนาดใหญ่ จำนวน.....โรงเรียน

๔) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน.....โรงเรียน

๑.๓.๒ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่เกาะแก่งและพื้นที่สูง จำนวน.....โรงเรียน จำแนกตามพื้นที่ ดังนี้

๑) พื้นที่เกาะแก่ง จำนวน.....โรงเรียน

๒) พื้นที่สูง จำนวน.....โรงเรียน

คำนิยาม ขนาดโรงเรียน ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการแบ่งขนาด (ใช้เกณฑ์ สนม.) ดังนี้

๑. ขนาดของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
 - ๑) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑-๑๒๐ คน
 - ๒) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน
 - ๓) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๖๐๑-๑๕๐๐ คน
 - ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๑๕๐๑ ขึ้นไป
๒. ขนาดของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
 - ๑) ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๑-๔๙๙ คน
 - ๒) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียน ๕๐๐-๑๔๙๙ คน
 - ๓) ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน ๑๕๐๐-๒๔๙๙ คน
 - ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียน ๒๕๐๐ ขึ้นไป

๑.๓.๓ โรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน.....โรงเรียน

- ๑) โรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ๒) โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท
- ๓) โรงเรียน Stand Alone จำนวน โรงเรียน ได้รับงบประมาณ จำนวน.....บาท

๑.๓.๔ โรงเรียนในพื้นที่มีการระบาด Covid -๑๙ รุนแรง จำนวนโรงเรียน (หมายถึง โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่การระบาดของ Covid -๑๙ รุนแรง ตามประกาศ ศบค.ในขณะนั้น) จำแนกตามขนาดดังนี้

- | | |
|------------------|--------------------|
| ๑) ขนาดเล็ก | จำนวน.....โรงเรียน |
| ๒) ขนาดกลาง | จำนวน.....โรงเรียน |
| ๓) ขนาดใหญ่ | จำนวน.....โรงเรียน |
| ๔) ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวน.....โรงเรียน |

๑.๔ นักเรียนในสังกัด (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่) (การนับจำนวนนักเรียนข้อ ๑.๔.๑ - ๑.๔.๖ สามารถนับซ้ำได้)

- | | |
|---|----------------|
| ๑.๔.๑ นักเรียนปกติทั่วไป | จำนวน คน |
| ๑.๔.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ | จำนวน คน |
| ๑.๔.๓ นักเรียนด้อยโอกาส | จำนวน คน |
| ๑.๔.๔ นักเรียนประจำพักนอน | จำนวน คน |
| ๑.๔.๕ นักเรียนออกกลางคืน | จำนวน คน |
| ๑.๔.๖ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - ๑๙ | จำนวน คน |

๑.๕ จำนวนบุคลากร จำแนกเป็น (ข้อมูลปัจจุบัน ณ วันที่

- ๑.๕.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน คน
- ๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน คน
- ๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ค (๑) จำนวน คน
- ๓) บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘ค (๒) จำนวน คน
- ๔) ลูกจ้างประจำ จำนวน คน
- ๕) พนักงานราชการ จำนวน คน
- ๖) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน คน
- ๗) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพท.) จำนวน คน
- ๘) ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ประเภทอื่นๆ ระบุ.....จำนวน คน
- ๑.๕.๒ บุคลากรในโรงเรียน จำแนกเป็น
- ๑) ผู้บริหารโรงเรียน ผู้อำนวยการ จำนวน คน
 รองผู้อำนวยการ จำนวน คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน คน
- ๓) ลูกจ้างประจำ จำนวน คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน คน
- ๕) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.) จำนวน คน
- ๖) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ รร.) จำนวน คน
- ๗) ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ อปท./หน่วยงานอื่น) จำนวน คน
- ๘) ครูชาวต่างชาติ จำนวน คน

ตอนที่ ๒ ประเด็นการติดตามฯ การดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๑ นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่” : ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ และ จุดเน้นที่ ๒

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ QW. ข้อ ๑

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๑

เรื่อง ความปลอดภัย : กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) เพื่อดูแลความปลอดภัยให้สถานศึกษาอย่างรอบด้าน อาทิ การบูลลี่ (bully) ทั้งในสังคมปกติ และทาง Social โดยมีแพลตฟอร์มในการช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างรวดเร็ว

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>๒.๑.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายด้านความปลอดภัย ในจุดเน้นที่ ๑ เน้นการลด ความเครียดและสุขภาพจิต ของผู้เรียน</p>	<p>๑. สพฐ. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียน ในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่” : ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา โดยจุดเน้นที่ ๑ เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่ราบ</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่สูง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)			
<p>๒.๑.๒ จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายด้านความปลอดภัย ในจุดเน้นที่ ๒ เน้นสร้างระบบ ที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และทันเวลา</p>	<p>๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่” : ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา โดยจุดเน้นที่ ๒ เน้นสร้างระบบที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และทันเวลา โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> พื้นที่ราบ</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> พื้นที่สูง</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง</p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

๒.๒ นโยบาย สพร.ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง” : เท่าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ และ จุดเน้นที่ ๓

สนองตอบนโยบาย ศร. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ ข้อ ๘ ข้อ ๑๑ และ QW. ข้อ ๗

สนองตอบนโยบาย ศร. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๓

เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน : กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางในการนำเด็กตกหล่น/ออกกลางคัน (ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ) กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้มากที่สุด โดยหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง สพร. สอศ. สช.และ กศน.บูรณาการทำงานร่วมกัน เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งเสริมด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดเน้น สพร.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>๒.๒.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ ๑ เน้นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา</p>	<p>๑. สพร. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพร.ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง” : เท่าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ โดยจุดเน้นที่ ๑ เน้นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) <u>โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</u></p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(๒) <u>โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</u></p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่ราบ</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่สูง</p> <p><input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง</p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป).....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
<p>๒.๒.๒ จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p>	<p>๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง” : เท่าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ตามจุดเน้นที่ ๓ โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p> <input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p> <input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p> <input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p> <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p> <p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ</p> <p> <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง</p> <p> <input type="radio"/> พื้นที่สูง</p> <p> <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง</p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p>			
<p>๒.๓.๓ จุดเน้นที่ ๕ จัดการ อบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็น ฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการ สร้างวินัยด้านการเงินและ การออม เพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สินครู</p>	<p>๑. สพฐ. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อน นโยบาย สพฐ. ด้านคุณภาพ “ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด”: คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามจุดเน้นที่ ๕ โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ขนาดเล็ก <input type="radio"/> ขนาดกลาง <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> โครงการ <input type="radio"/> นวัตกรรม <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกลักษณะพื้นที่ตั้ง (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)</p> <p style="padding-left: 20px;"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง </p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

๒.๔ ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๗ จุดเน้นที่ ๘ และ จุดเน้นที่ ๙

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕ และ QW. ข้อ ๒

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๑๐ และ QW ข้อ ๓

เรื่อง การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก : เนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนมาก ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก จึงมีแนวคิดในการสร้างโรงเรียนเครือข่าย ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ” ทั้งนี้ ยกเว้นโรงเรียน Stand Alone ที่ยังต้องคงอยู่ (เนื่องจากสภาพของพื้นที่ตั้ง) ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ด้วย

สนองตอบนโยบาย ศธ. ข้อ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เรื่อง กฎระเบียบต่าง ๆ : ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า โดยยึดผลลัพธ์ คือ เด็ก และ ครู เป็นสำคัญ เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
๒.๔.๑ จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร	<p>๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ ๗ โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <p><input type="radio"/> ขนาดเล็ก</p> <p><input type="radio"/> ขนาดกลาง</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่</p> <p><input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <p style="padding-left: 20px;"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง </p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p>			
<p>๒.๔.๒ จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ</p>	<p>๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ ๘ โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกขนาดโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกขนาด</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <p style="padding-left: 20px;"> <input type="radio"/> ขนาดเล็ก <input type="radio"/> ขนาดกลาง <input type="radio"/> ขนาดใหญ่ <input type="radio"/> ขนาดใหญ่พิเศษ </p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <p style="padding-left: 20px;"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง </p> <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
<p>๒.๔.๓ จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>๑. สพท. ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนในสังกัด ให้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย สพฐ. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมจากภาคประชา-สังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและความรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามจุดเน้นที่ ๙ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย คือโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณภาพ โดยมี</p> <p>๑.๑ วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>.....</p> <p>โดยดำเนินการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>(๑) โปรดเลือกประเภทโรงเรียนคุณภาพ ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกประเภท</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกประเภท (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <p style="padding-left: 20px;"> <input type="radio"/> โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา <input type="radio"/> โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง) <input type="radio"/> โรงเรียน Stand Alone </p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p><input type="radio"/> โครงการ</p> <p><input type="radio"/> นวัตกรรม</p> <p><input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ.....</p>

จุดเน้น สพฐ.	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา และข้อเสนอแนะ	เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)
	<p>(๒) โปรดเลือกลักษณะพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ข้อ ๑ หรือ ข้อ ๒</p> <p><input type="checkbox"/> ๑ ทุกลักษณะพื้นที่</p> <p><input type="checkbox"/> ๒ ไม่ครบทุกขนาด (เลือกได้มากกว่า ๑ ขนาด)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> พื้นที่ราบ <input type="radio"/> พื้นที่เกาะแก่ง <input type="radio"/> พื้นที่สูง <input type="radio"/> พื้นที่ระบาด Covid-๑๙ รุนแรง <p>๑.๒ นวัตกรรม (ถ้ามีอธิบายพอสังเขป)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ระดับ สพฐ.

๓.๑ ปัญหา อุปสรรค ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนานโยบาย ระดับ สพฐ.