

แบบติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 1

(ต.ค. 64 – ก.พ. 65)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผลการติดตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ ระหว่างวันที่ 7-11 กุมภาพันธ์ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เขตตรวจราชการที่ 13 ได้แก่ ชัยภูมิ (3 เขต) นครราชสีมา(7 เขต) บุรีรัมย์(4 เขต) สุรินทร์(3 เขต)

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
1. การรับรู้เชิงนโยบาย - โรงเรียนคุณภาพ และ Stand alone ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านคือโรงเรียน..... - ท่านทราบเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการในโครงการ 8 จุดเน้นสำคัญ - มีการประชุมเพื่อมอบนโยบายการดำเนินการโครงการนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - มีการโอนจัดสรรงบประมาณในโครงการดังกล่าวจำนวน.....	- โรงเรียนคุณภาพ และ Stand alone ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านคือโรงเรียน..... - ท่านทราบเป้าหมายสำคัญในการดำเนินการในโครงการ 8 จุดเน้นสำคัญ ทราบ/ไม่ทราบ - มีการประชุมเพื่อมอบนโยบายการดำเนินการโครงการนี้จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี/ไม่มี วันที่..... - มีการโอนจัดสรรงบประมาณในโครงการดังกล่าวจำนวน.....บาท
2. การรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน	- มีการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนและสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มี/ไม่มี แนบลิ้งค์
3. การวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพ	- มีการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มี/ไม่มี แนบลิ้งค์
4. การสำรวจข้อมูลการทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับ	- การทบทวนโรงเรียน Stand Alone ที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ มี/ไม่มี - จัดทำแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา มี/ไม่มี

<p>ประถมศึกษา จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียน คุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา</p>	<p>- จัดทำแผนรองรับนักเรียนของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา มี/ไม่มี แนบลิ้งค์</p>
<p>5. การประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียน รวมของโครงการโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>- ประชุมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเรียนรวม ของโครงการโรงเรียนคุณภาพ มี/ไม่มี</p>
<p>6. การสนับสนุนนวัตกรรม และสรุป การส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพ</p>	<p>- มีการประชุมสนับสนุนนวัตกรรม และสรุปการ ส่งเสริมนวัตกรรมในโรงเรียนคุณภาพ มี/ไม่มี แนบลิ้งค์</p>

7. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

รายละเอียดโครงการ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ(นางสาวตรีนุช เทียนทอง) มีความเป็นห่วงเด็กที่ออกกลางคันจากระบบการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี ที่เน้นย้ำว่าจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังต้องตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้ โดยกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ออกนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาร่วมกันจากเครือข่ายทั้งราชการและเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งต่อไปยังระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา
- 2) เพื่อรักษาและพัฒนาเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้เรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ผู้เรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการดูแลจากเครือข่าย และส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียน และกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการ “นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบูรณาการการทำงานในทุกระดับ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

Timeline

โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

พ.ย. – ธ.ค. 64

1. สพฐ./สอศ./กศน./สช. สำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนหลุดจากระบบ
2. จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนหลุดจากระบบรายบุคคล ในระดับส่วนราชการและกระทรวงศึกษาธิการ
3. กำหนดนโยบายทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดโอกาสความเสมอภาคในการรับการศึกษาของนักเรียน

ม.ค. 65

1. ประชุมชี้แจงโครงการฯ และจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับ 13 หน่วยงานพันธมิตร
2. เปิดระบบ Application “พาน้องกลับห้องเรียน”
3. ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน” สู่อำเภอชน

ม.ค. – ก.พ. 65

1. จัดตั้ง War Room ระดับส่วนราชการ (สพฐ./สอศ./กศน./สช.) ,ระดับจังหวัด, ระดับเขตพื้นที่,ระดับสถานศึกษา
2. ทุก War Room กำหนดและจัดทำรูปแบบพาน้องกลับมาเรียน โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานพันธมิตร
3. ทุก War Room รายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
 - ระดับส่วนราชการรายงานทุกวันที่ 1 ของเดือน
 - ระดับจังหวัด รายงานทุกวันที่ 15 ของเดือน
 - ระดับเขตพื้นที่รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทุกวันศุกร์
 - ระดับสถานศึกษา รายงานหน่วยงานต้นสังกัดทุกวันจันทร์

ก.พ. – เม.ย. 65

พ.ค. – ต.ค. 65

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานักเรียน ให้สอดคล้องกับ
ความถนัดและความต้องการของนักเรียนรายบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ

พ.ย. 65

1. กระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม Symposium โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน”
2. กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ผลงาน และ Best practice โครงการ ส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน”

ชื่อโครงการ : การส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” รายละเอียด

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) มีความเป็นห่วงเด็กที่ออกกลางคันจากระบบการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของ นายกรัฐมนตรี ที่เน้นย้ำว่าจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังต้องตามเด็กให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้ โดยกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ออกนอกระบบการศึกษา ได้รับการค้นหาและติดตามนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาาร่วมกันจากเครือข่ายทั้งราชการและเอกชน ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในระบบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งต่อไปยังระดับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อค้นหาและติดตามเด็กออกกลางคันสู่ระบบการศึกษา
- 2) เพื่อรักษาและพัฒนาเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) เพื่อสร้างระบบเครือข่ายการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและนำไปใช้บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวน 110,755 คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) ผู้เรียนออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2) ผู้เรียนที่ออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนที่ออกกลางคัน ได้รับการดูแลจากเครือข่าย และส่งต่อข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของผู้เรียน และกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ : นักเรียนที่ออกกลางคันได้รับการ “นำกลับ ค้นหา พัฒนา ส่งต่อ” อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง จากการบูรณาการการทำงานในทุกๆระดับ ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

ช่วงเวลาดำเนินการ

พ.ย. -ธ.ค. 64

- 1) สพฐ./สอศ./กศน./สช. สํารวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบ
- 2) จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบรายบุคคล
- 3) กำหนดนโยบายทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดโอกาส ความเสมอภาคในการรับการศึกษาของนักเรียน

ม.ค. 65

- 1) ประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับ 13 หน่วยงานพันธมิตร
- 2) เปิดระบบ Application “พาน้องกลับห้องเรียน”
- 3) ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน” สู่สาธารณะชน

ม.ค. - ก.พ. 65

- 1) จัดตั้ง War Room ระดับส่วนราชการ
- 2) ทุก War Room กำหนดรูปแบบ พาน้องกลับมาเรียน
- 3) ทุก War Room รายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด

ก.พ. -เม.ย. 65(ภาคเรียนที่ 2/2564) / พ.ค. - ต.ค. 65(ภาคเรียนที่ 1/2565)

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

พ.ย. 65

- 1) กระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรม Symposium โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน”
- 2) กระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่ผลงาน

แบบสอบถามระยะที่ 1

(พ.ย. 64 – ก.พ. 65)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผลการติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
1. การรับรู้เชิงนโยบาย
2. การสำรวจ ค้นหาข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบ
3. การจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่หลุดจากระบบรายบุคคล
4. การกำหนดนโยบายทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดโอกาส ความเสมอภาคในการรับการศึกษาของนักเรียน
5. การประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำบันทึกความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับ 13 หน่วยงานพันธมิตร
6. การเปิดระบบ Application “พาน้องกลับมาเรียน”

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน

7. การประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมโอกาสฯ “พาน้องกลับมาเรียน” สู่สาธารณะชน
8. War Room - จัดตั้ง War Room ระดับส่วนราชการ - ทุก War Room กำหนดรูปแบบ พาน้องกลับมาเรียน - ทุก War Room รายงานผลการดำเนินงานตามที่กำหนด
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

10. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....