

แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ

ลิขสิทธิ์สำนักงาน ก.ค.ศ. ห้ามนำมาเพื่อจำหน่าย

**แบบประเมินด้านที่ 3 ด้านผลงานทางวิชาการ**  
**เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู**  
**เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ**  
**(ทุกสังกัด)**

สำหรับกรรมการประเมิน

**1. ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

ชื่อ.....นามสกุล.....ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.....  
 สถานศึกษา..... สังกัด..... รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ....  
 อัตราเงินเดือน ..... บาท กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชาที่ขอรับการประเมิน.....

**2. ผลการประเมิน**

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<b>ผลงานทางวิชาการ (100 คะแนน)</b>			ผู้ผ่านการประเมินต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75
<b>1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ</b>	<b>50</b>		
1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ	(20)		
1.2 แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน	(15)		
1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ	(10)		
1.4 การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม	(5)		
<b>2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ</b>	<b>50</b>		
2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน	(25)		
2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี	(25)		
<b>รวมคะแนนผลงานทางวิชาการ</b>	<b>100</b>		

ผลการพิจารณา     ผ่าน     ไม่ผ่าน

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....  
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

ราย (นาย นาง นางสาว) .....

ผลงานทางวิชาการ

เรื่อง .....

1. คุณภาพของผลงานทางวิชาการ

1.1 ความถูกต้องตามหลักวิชาการ

.....  
.....

1.2 ความคาดหวังในระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น  
ปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

.....  
.....

1.3 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ

.....  
.....

1.4 การจัดทำ การพิมพ์ และรูปเล่ม

.....  
.....

2. ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ

2.1 ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา สถานศึกษา และชุมชน

.....  
.....

2.2 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ การพัฒนาและปรับเปลี่ยนนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้  
และเป็นแบบอย่างที่ดี

.....  
.....

(ลงชื่อ)..... กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....