

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ความทั่วไปกล่าวอย่างกว้าง ๆ.....

.....

.....

.....

ความที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำการวิจัย.....

.....

.....

.....

ความที่อธิบายลักษณะของปัญหาตัวแปร ที่จะทำการวิจัย.....

.....

.....

.....

ความสรุปถึงผลความจำเป็นของการวิจัยเรื่องนั้น ๆ.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนา.....

2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย.....

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย.....

สมมุติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วย.....

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้รายงานแบ่งขั้นตอนในการเก็บข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน จากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังนี้
 - 1.1 พัฒนารูปแบบ.....
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน
 - 1.2 ขั้นตอนการทดลองใช้รูปแบบ.....
 - 1.2.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้น..... โรงเรียน.....
ประจำปีการศึกษา จำนวน ห้อง รวมทั้งสิ้น คน
 - 1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้น..... โรงเรียน.....
ปีการศึกษา..... ที่เรียนวิชา..... ด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) 1 ห้องเรียนจำนวน คน
2. รูปแบบ..... ใช้เนื้อหาจากวิชา.....ในภาคเรียนที่.....
จำนวน..... ชั่วโมง ในหน่วยการเรียนรู้..... เรื่อง.....แบ่งออกเป็น..... เรื่อง ดังนี้
 - 2.1 เรื่องที่ 1
 - 2.2 เรื่องที่ 2
 - 2.3 เรื่องที่ 3
3. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้นจำนวน..... สัปดาห์ สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
รวม ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ในการทดลองและเก็บข้อมูล
4. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 4.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การเรียนด้วยรูปแบบ.....
 - 4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่
 - 4.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบ.....
 - 4.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ.....

นิยามคำศัพท์เฉพาะ

1. รูปแบบ..... หมายถึง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง.....

4. แผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง.....
5. นักเรียน หมายถึง.....
6. ความพึงพอใจ หมายถึง

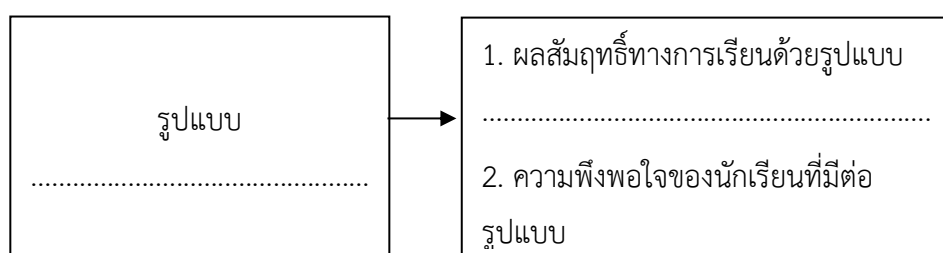
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ได้รูปแบบ..... ทั้งในกลุ่มสาระ.....และในรายวิชาอื่น ๆ
2. ได้ทราบถึงผลการใช้รูปแบบ.....ของผู้เรียน ในด้านของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ
3. นักเรียนมีทักษะ.....ที่ดีขึ้น สามารถนำทักษะ.....ไปประยุกต์ใช้ได้
4. เป็นแนวทางในการใช้รูปแบบ.....สำหรับรายวิชาอื่น ๆ ที่เน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..... โดยเฉพาะกับนักเรียนในระดับชั้น.....
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อ.....
6. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขวิธีการเรียนการสอนของผู้สอนที่มีความสนใจกิจกรรม.....
7. เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก วิชา.....และวิชาอื่น ๆ

กรอบแนวคิดการวิจัย

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย