

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายงานการวิจัย เรื่อง.....ผู้รายงานได้สรุปผล อภิปรายผล และ
ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนา และหาประสิทธิภาพของรูปแบบ.....

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ.....

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ.....

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อพัฒนา.....

2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย.....

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย.....

สมมุติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนด้วย.....

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่างผู้รายงานแบ่งขั้นตอนในการเก็บข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน
จากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ดังนี้

1.1 พัฒนารูปแบบ.....

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญจำนวน คน

1.2 ขั้นตอนการทดลองใช้รูปแบบ.....

1.2.1 ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้น..... โรงเรียน.....

ประจำปีการศึกษา จำนวน ห้อง รวมทั้งสิ้น คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้น..... โรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... ที่เรียนวิชา..... ด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
(Purposive sampling) 1 ห้องเรียนจำนวน คน

2. รูปแบบ..... ใช้เนื้อหาจากวิชา.....ในภาคเรียนที่.....
จำนวน..... ชั่วโมง ในหน่วยการเรียนรู้..... เรื่อง.....แบ่งออกเป็น..... เรื่อง ดังนี้

2.1 เรื่องที่ 1

2.2 เรื่องที่ 2

2.3 เรื่องที่ 3

3. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย รวมทั้งสิ้นจำนวน..... สัปดาห์ สัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
รวม ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ ปีการศึกษา ในการทดลองและเก็บข้อมูล

4. ตัวแปรที่ศึกษา

4.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การเรียนด้วยรูปแบบ.....

4.2 ตัวแปรตาม ได้แก่

4.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยรูปแบบ.....

4.2.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ.....

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รูปแบบ.....

2. ชุดฝึกทักษะ (หรือสื่อที่ต้องการ).....

3. แบบประเมินทักษะ..... (ถ้ามี)

4. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. การสร้างแบบสอบถามความพึงพอใจ

สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังกล่าว สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 (พัฒนารูปแบบ) พบว่า

** ตัวอย่าง

(1. ผลการพัฒนารูปแบบ.....พบว่าคะแนนรวมของการทำแบบฝึกหัดมีคะแนน
ร้อยละ และคะแนนรวมของแบบทดสอบหลังเรียนมีคะแนนร้อยละ
โดยภาพรวมของรูปแบบ..... มีประสิทธิภาพเท่ากับ/..... ตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 ที่กำหนดไว้)

2. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 (ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียน
ด้วยรูปแบบ...) พบว่า

** ตัวอย่าง

2. ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ.....จากการทำ
แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มีคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับคะแนน และมีคะแนน
หลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบคะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่าคะแนนสอบ
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 (ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ.....)
พบว่า

**** ตัวอย่าง**

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบ..... พบว่าความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบ..... ในภาพรวมอยู่ในระดับ.....(\bar{X} = S.D. =)
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจากค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับ พบว่า

อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาเรื่อง.....มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พบว่า.....

สอดคล้องกับแนวคิด/ทฤษฎี/ผลการศึกษาของ
เรื่องที่อธิบายว่า.....

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ (ทั้งนี้อาจเนื่องจาก).....

2. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่า.....

สอดคล้องกับแนวคิด/ทฤษฎี/ผลการศึกษาของ
เรื่องที่อธิบายว่า.....

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ (ทั้งนี้อาจเนื่องจาก).....

3. ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบว่า.....

สอดคล้องกับแนวคิด/ทฤษฎี/ผลการศึกษาของ
เรื่องที่อธิบายว่า.....

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ (ทั้งนี้อาจเนื่องจาก).....

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1. อาศัยฐานคิดจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 (ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง/จุดอ่อน จะส่งเสริมหรือแก้ปัญหาอย่างไร).....

1.2. อาศัยฐานคิดจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 (ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อประเด็นหลัก หรือ Main Idea หรือ ตัวแปรตาม ที่ค้นพบจะเอาไปใช้ประโยชน์อย่างไรในการส่งเสริมหรือแก้ปัญหา หรือพัฒนาประเด็นที่ทำวิจัย).....

1.3. อาศัยฐานคิดจากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 (ข้อเสนออื่นๆ ที่กลุ่มตัวอย่างเสนอมาจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร ในการส่งเสริมหรือแก้ปัญหาหรือพัฒนาประเด็นที่ทำวิจัย)

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป (เป็นข้อสงสัยที่อยากจะต่อยอดงานวิจัยชิ้นนี้)

ดัดแปลงจากที่มา: แนวทางการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ รศ.ดร.สัญญา เคนาภูมิ
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม