

การติดตามประเมินผล
การนำนโยบายสุขภาพ.และนโยบายน ศธ.
ไปสู่การปฏิบัติของ สพท.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

อังคณา สุขเสวี สตผ. สพฐ.

ประเด็น

๑. นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ
 - ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ของร.ม.ว.ศ.ธ. นางสาวตรีนุช เทียนทอง
 - ระดับ สพฐ. ของผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ.
๓. การดำเนินงานติดตามประเมินผลการนำนโยบาย สพฐ. และนโยบาย ศธ.สู่การปฏิบัติของ สพท.
๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

๑. นโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (ดร.อัมพร พินะสา)		นโยบาย ศธ		
ด้าน	จุดเน้น	ประกาศ ศธ.เรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของ ศธ. ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย.๒๕๖๔	ประกาศ ศธ.เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของ ศธ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค.๒๕๖๔	รพ.ศ. (นางสาวตรีสุข เทียนทอง) มอบหมายแก่คณะกรรมการ กพฐ. (ในการประชุม เมื่อวันที่ ๖ ม.ค.๒๕๖๕)
ความปลอดภัย	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนฯ <u>เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิตของนักเรียน</u> ที่ ๒ เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน	Quick Win ข้อ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ข้อ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โครงการที่ ๔ “MOE safety center”	เรื่อง ความปลอดภัย ศธ.ตั้งศูนย์ MOE Safety Center
โอกาส	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนฯ <u>เน้นเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา</u> ที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอายุ ๓-๖ ปี และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา	ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา Quick Win ข้อ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โครงการที่ ๑ โครงการพาน้องกลับมาเรียน / ปักหมุด	เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
คุณภาพ	ที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนฯ <u>เน้นฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery)</u> ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ ที่ ๕ จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ	ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตร ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ Quick Win ข้อ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	ข้อ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา โครงการที่ ๕ “National Learning Platform” โครงการที่ ๖ การเรียนประวัติศาสตร์ แบบใหม่ โครงการที่ ๗ อารยเกษตร (โคก หนอง นา) โครงการที่ ๘ พัฒนาครู	เรื่อง เร่งการพัฒนาครู เรื่อง ทำแพลตฟอร์มกลางเชื่อมโยงข้อมูลของ ศธ.
ประสิทธิภาพ	ที่ ๗ ยกย่องคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร ที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ข้อ ๖ การจัดสรรและกระจายทรัพยากร ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย Quick Win ข้อ ๓ Big Data	ข้อ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โครงการที่ ๒ “รร.คุณภาพและการสร้างเครือข่ายทรัพยากรร่วมกัน”	เรื่อง การควรรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เรื่อง กฎระเบียบต่างๆ ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า

๒. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ระดับกระทรวงศึกษาธิการ โดย รมว.ศธ. นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง

- เป็นเอกสาร ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับนโยบาย และการติดตามนโยบาย คำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการติดตามนโยบาย

- การประชุมที่สำคัญ

เมื่อวันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ : VDO-Conference ของการประชุม ผอ. สพท. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหารระดับสูงของทุกหน่วยใน ศธ. และบุคลากร ศธ.ในส่วนกลาง

ผอ.สพท. ๒๖๕ คน และบุคลากรในสังกัด สพท.

ศึกษานิเทศก์ภาคและบุคลากรในสังกัด ๑๘ ภาค ศึกษานิเทศก์จังหวัดและบุคลากรในสังกัด ๗๗ จังหวัด

เน้นนโยบาย **ความปลอดภัย MOE Safety Center,**

โครงการพาน้องกลับมาเรียน,

โรงเรียนคุณภาพ

๒. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ระดับ สพฐ.

๒.๑ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.อัมพร พินะสา

เมื่อวันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ประชุม ผอ. สพท. ๒๖๕ เขต ทาง **Zoom Meeting**

เรื่อง การชี้แจงและสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย ศธ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้ ทุกส่วน และทุกระดับ ได้ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน

- ประชุม ผอ. สพท. ในทุกวันพุธแรกของเดือน

- สุ่ม สพท. /กลุ่มเขตตรวจราชการสังกัด สพฐ. ให้เสนอผลงาน ข้อเสนอแนะ การนำนโยบาย ฯ ไปสู่การปฏิบัติ
ในพุธที่ ๒ ถึงพุธที่ ๔ ของเดือน

และได้ประกาศว่า

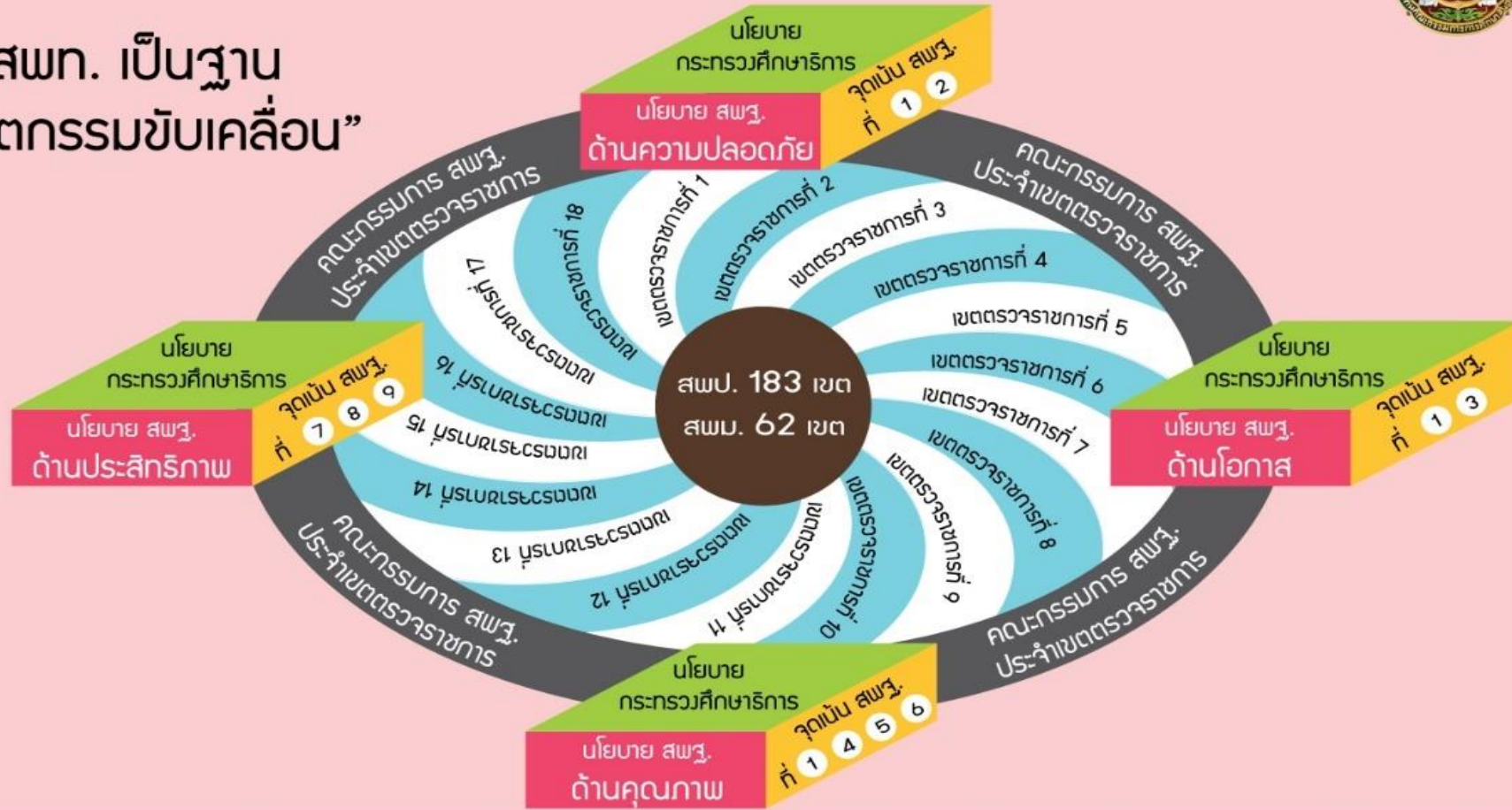
“ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ :

**ปีทองของการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”**



“สพท. เป็นฐาน
ใช้นวัตกรรมขับเคลื่อน”

ขับเคลื่อน
นโยบาย



รายงานผล

VDO -
Conference ของแต่ละ Cluster
กับเลขาธิการ กพฐ. (ดร.อัมพร พินะสา)

App.
i-MES ตาม PA ส่วนที่ 2 :
ประเด็นท้าทายของ พอ. สพท.

ระบบ
e-MES
ตามเนื้อหาสาระ และเวลาที่กำหนด

ในการประชุมผอ.สพท. ทัวประเทศ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

ในวันพุธที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๕ทาง Zoom Meeting

- เลขานุการคณะกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดร.อัมพร พินะสา

- เน้นนโยบาย

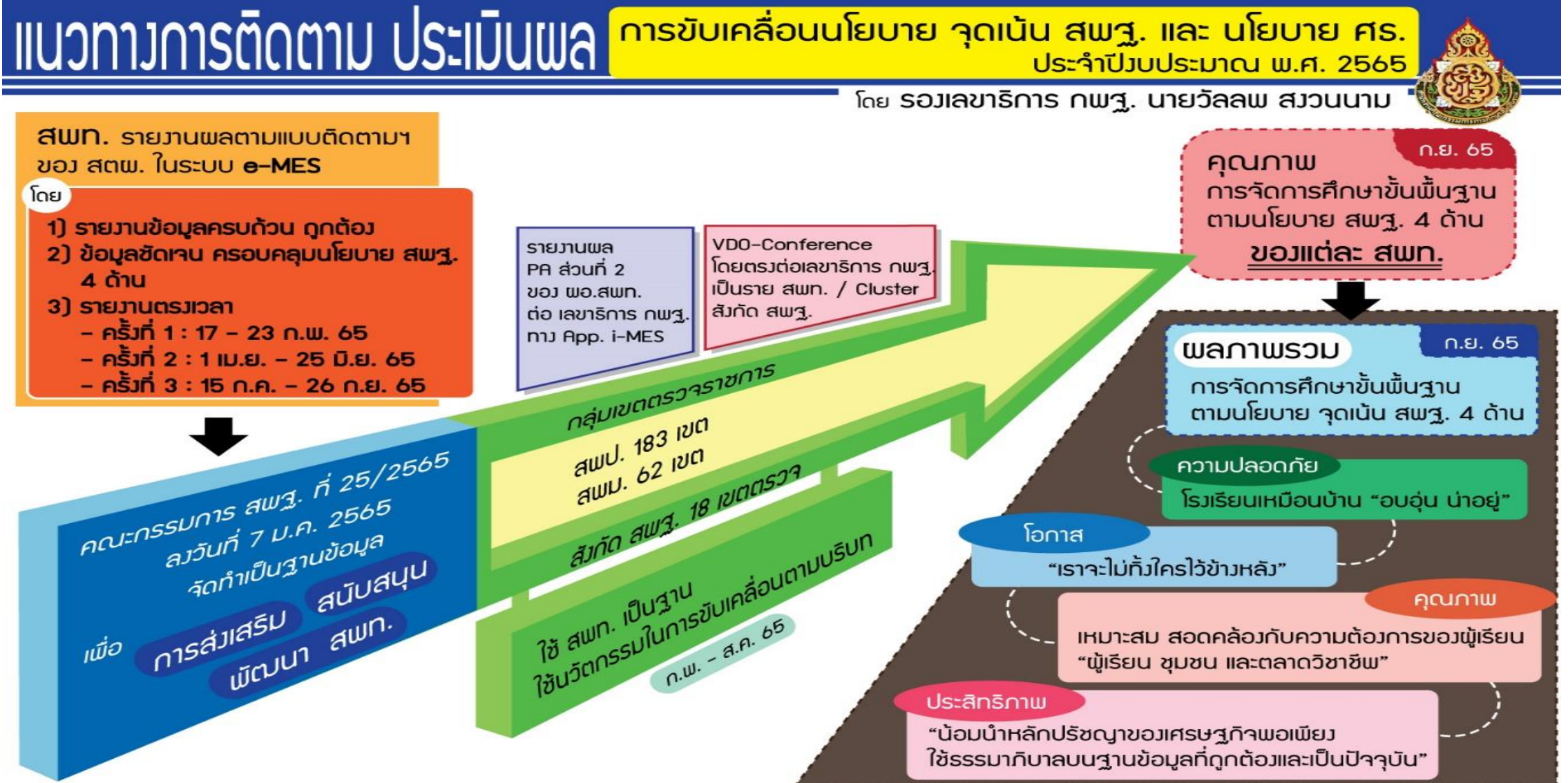
ความปลอดภัย MOE Safety Center, โครงการพาน้องกลับมาเรียน, โรงเรียนคุณภาพ

- สุ่ม สพท. /กลุ่มเขตตรวจราชการสังกัด สพฐ.

ให้เสนอผลงาน ข้อเสนอแนะ การนำนโยบาย ฯ ไปสู่การปฏิบัติ ในพุธที่ ๒ ถึงพุธที่ ๔ ของเดือน

๒. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๒ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายวัลลพ สงวนนาม (ช่วงมกราคม – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)



๒. การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติ

- ๒.๓ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายพัฒนา พัฒนทวิดล

เน้น “รายงานผลความก้าวหน้าของงาน แบบ Real Time”



๓. การดำเนินงานติดตามประเมินผลการนำนโยบาย สพฐ. และนโยบาย ศธ. ผู้การปฏิบัติของ สพท.

• ๓.๑ วัตถุประสงค์

๑) ติดตามประเมินผล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท.ตามนโยบาย สพฐ. นโยบาย ศธ.

๒) เพื่อค้นหาปัจจัย (**factor**) ที่สะท้อนภาพปัจจุบันของ สพท. ในการนำนโยบาย สพฐ. นโยบาย ศธ. ไปสู่การปฏิบัติ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๓) เพื่อรายงานผล เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

๓.๒ หลักการทำงาน

๑) การเชื่อมโยงการทำงานร่วมกัน

ส่วนกลาง : สนผ., สพร., ศนฐ., สศศ., ผู้ตรวจราชการ สพฐ.(ที่ปรึกษา สพฐ. ผชช.สพฐ.)

ส่วนภูมิภาค : ประธานกรรมการกลุ่มเขตตรวจราชการ,

สพท. ; ผอ.สพท., ผู้บริหาร สพท., ศึกษาพิเศษ สพท., บุคลากร สพท.

๒) การปฏิบัติงานที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน

ใช้วิธีการติดตามที่หลากหลายตามสภาพบริบท เพื่อเข้าถึงข้อมูลของเขตพื้นที่ และนวัตกรรมขับเคลื่อนงาน

๓) ติดตามประเมินผลเพื่อการพัฒนา

ดูความก้าวหน้าของแต่ละเขต สะท้อนภาพจริง อธิบายถึงปัจจัย ผลที่เกิดขึ้น

๓.๓ ขั้นตอนการปฏิบัติงานติดตามประเมินผล

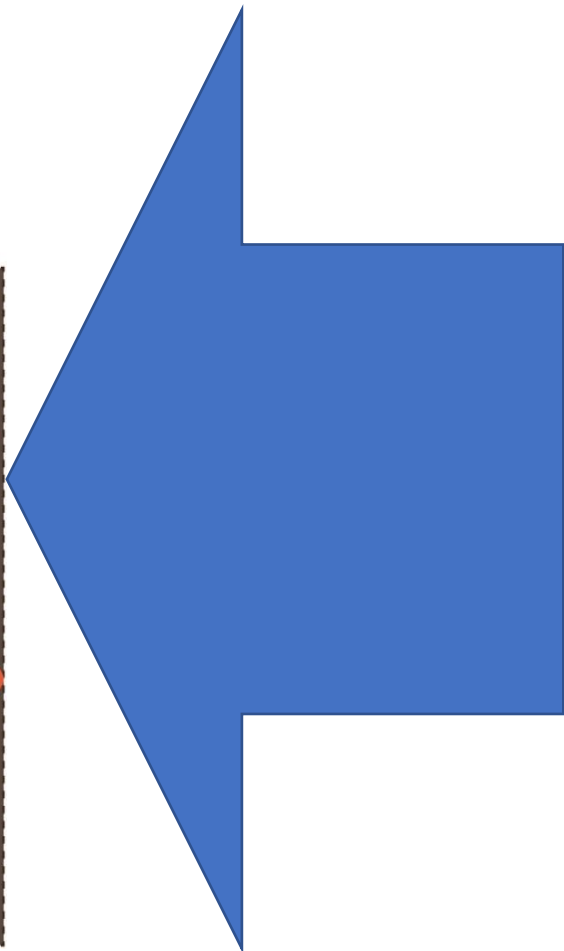
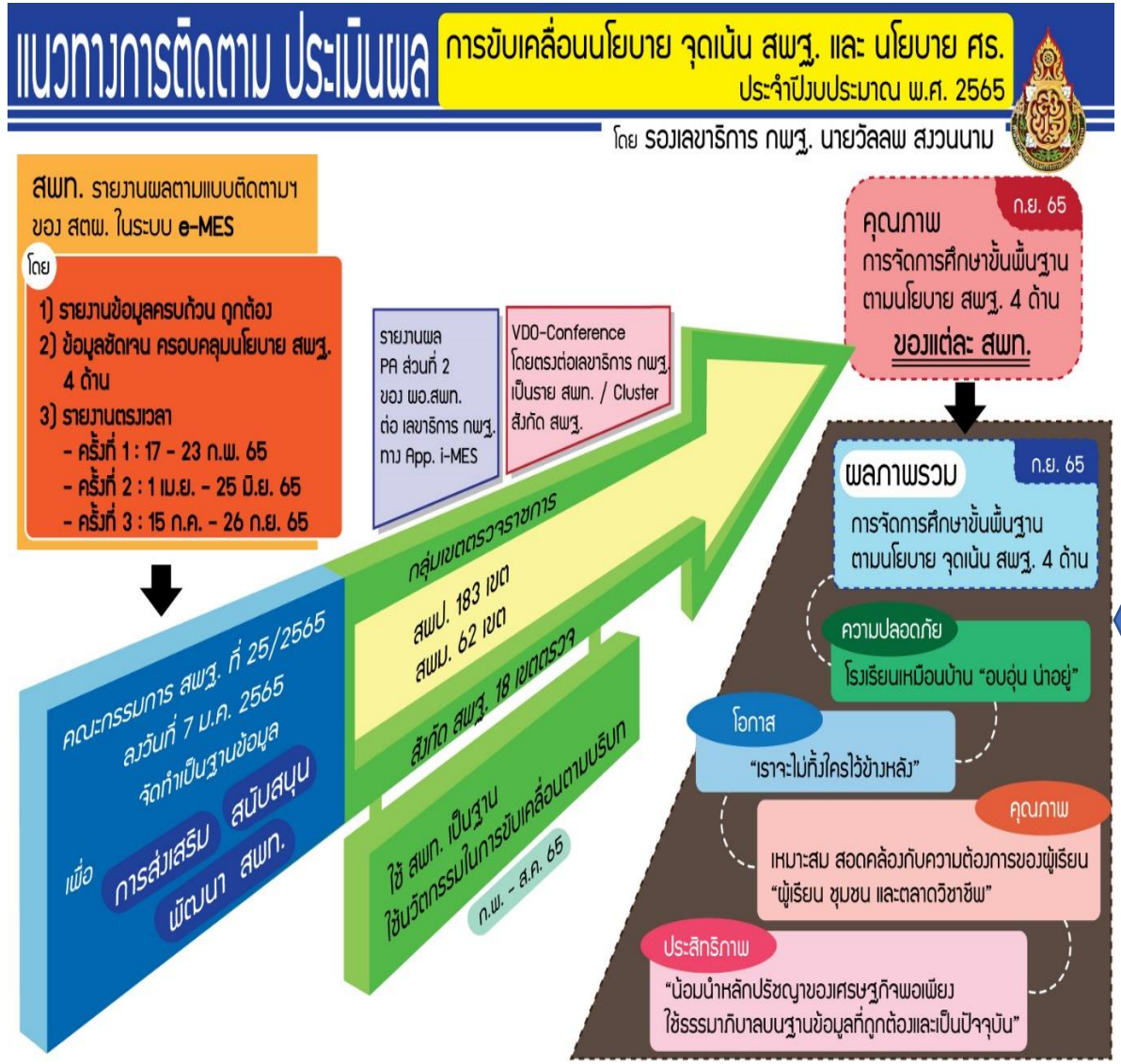


๓.๔ ช่องทางการรายงานผล

หลากหลายตามความเหมาะสม

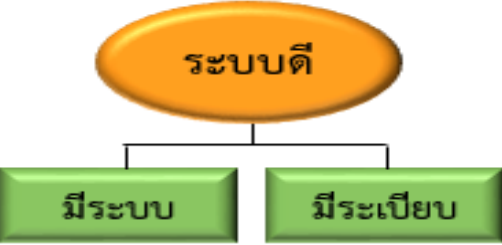
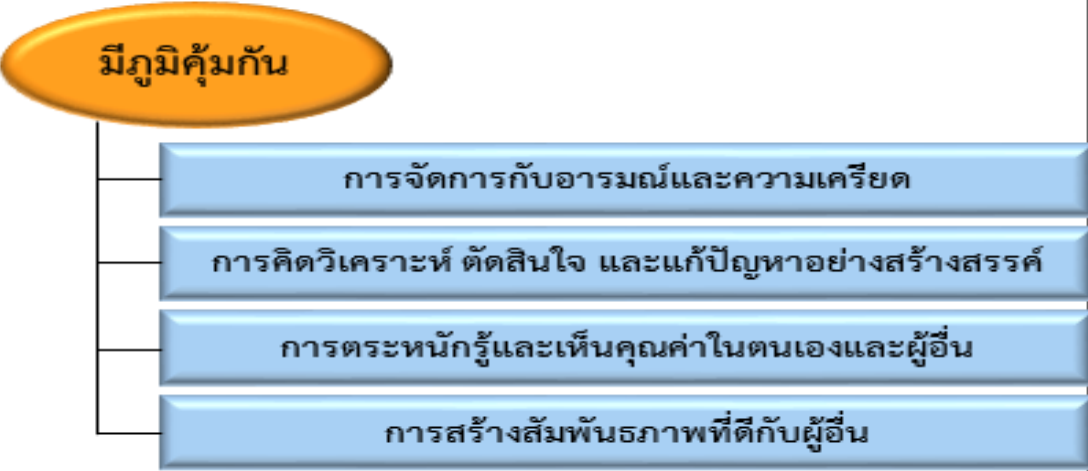
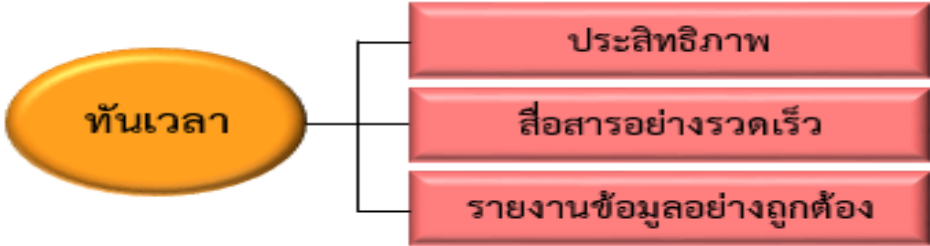
- e-MES : ตามแบบติดตาม ฯ ที่ สพฐ. กำหนดระยะเวลาไว้
 - i-MES : ประเด็นท้าทายของ ผอ.สพท. (Performance agreement: PA) และ รายงานผลแบบ Real time (Quick Policy: QP)
 - Conference ทาง Zoom meeting : สุ่ม สพท. /กลุ่มเขตตรวจราชการสังกัด สพฐ.
โดยตรงกับ เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในวันพุธที่ ๒ ถึง ๔ ของเดือน
- * เชิงประจักษ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา

๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล



๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”

ประเด็น	ผลที่คาดหวัง
 <p style="text-align: center;">ระบบดี</p> <p style="text-align: center;">มีระบบ มีระเบียบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนเป็นบ้านที่มีความรักความอบอุ่นและน่าอยู่ ● องค์กรมีระบบควบคุมความปลอดภัยตามหลักธรรมาภิบาล ●
 <p style="text-align: center;">มีภูมิคุ้มกัน</p> <p style="text-align: center;">การจัดการกับอารมณ์และความเครียด</p> <p style="text-align: center;">การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p style="text-align: center;">การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p style="text-align: center;">การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ● ครูและบุคลากรมีคู่มือการปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน ● ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ปัญหา
 <p style="text-align: center;">ทันเวลา</p> <p style="text-align: center;">ประสิทธิภาพ</p> <p style="text-align: center;">สื่อสารอย่างรวดเร็ว</p> <p style="text-align: center;">รายงานข้อมูลอย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ระบบการสื่อสาร และรายงานถูกต้องรวดเร็ว




๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

๒. นโยบายด้านโอกาส : “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

	ประเด็น	ผลที่คาดหวัง
เท่าเทียม	ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	<ul style="list-style-type: none"> • วิธีการที่หลากหลาย เป้าหมายที่เหมาะสมกับบริบท
เข้าถึง	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> • ระบบการรับนักเรียน • ระบบการเรียนการสอน • ทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่
ส่งต่อ	<ul style="list-style-type: none"> • มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน • มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพ • ปรับบ้านเป็นโรงเรียน • ปรับผู้ปกครองเป็นครู 	<ul style="list-style-type: none"> • จบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
มีอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> • จัดการศึกษาให้มีทางเลือกที่หลากหลาย • มีระบบงานแนะแนว • ประสานเครือข่าย ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ 	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เรียนมีประสบการณ์ มีรายได้

๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

๓. นโยบายด้านคุณภาพ : เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ “ผู้เรียน ชุมชน และตลาด


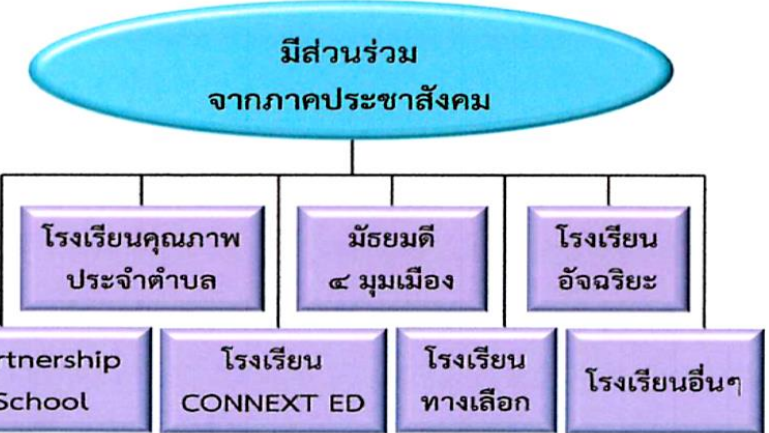
ประเด็น	ผลที่คาดหวัง
 <p>คุณภาพผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Based Curriculum) มีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ ● การจัดการเรียนรู้มุ่งสู่เป้าหมาย (Learning to target) ● การประเมินตามสภาพจริงอิงสมรรถนะ (Authentic competency-based assessment)
 <p>คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรเป็นพลเมืองดิจิทัล
 <p>คุณภาพการบริหาร จัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารปัจจัยและทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ● ระบบสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัยด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ ● ระบบกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ● เครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกันในทุกมิติ

๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

๕. นโยบายด้านประสิทธิภาพ : น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ประเด็น	ผลที่คาดหวัง
<p style="text-align: center;">การใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน</p> <pre> graph TD A([การใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน]) --> B[โรงเรียนดี สี่มุมเมือง] A --> C[โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนขยายโอกาส] B --> D[โรงเรียน ขนาดเล็ก] B --> E[โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล] C --> F[สะพานเชื่อมอนุบาล ประถม มัธยม อาชีวศึกษา] </pre>	<ul style="list-style-type: none"> • หลักธรรมาภิบาล การสนับสนุนปัจจัยที่เป็นธรรม • คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
<p style="text-align: center;">น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <pre> graph TD A([น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง]) --> B[มีส่วนร่วมจาก ภาคประชาสังคม] A --> C[มีกลไก ในการตรวจสอบ] B --> D[กระจาย อำนาจสู่พื้นที่] C --> E[ขับเคลื่อนด้วย นวัตกรรม] C --> F[รับผิดชอบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน] </pre>	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน • คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๔. ผลที่คาดหวังของการดำเนินงานติดตามประเมินผล

ประเด็น	ผลที่คาดหวัง
<div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">กระจายอำนาจ</p> <p style="text-align: center;">การกระจายอำนาจการบริหารไปยังกลุ่มพื้นที่การศึกษา (Cluster) และเขตพื้นที่ ด้านการบริหารวิชาการ การบริหารบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารงานบุคคล เช่น การจัดสรรอัตรากำลัง การสรรหา การพัฒนา การอนุญาต อนุมัติ ไม่ขัดกับระเบียบกฎหมาย ● การบริหารงบประมาณ เช่น การจัดตั้งงบประมาณตามความต้องการของเขตพื้นที่ การอนุญาต อนุมัติที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ● การบริหารวิชาการ เช่น การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น ● การบริหารทั่วไป เช่น การอนุญาต อนุมัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทั่วไป
<div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">มีส่วนร่วม จากภาคประชาสังคม</p> <p style="text-align: center;">โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มัธยมดี ๔ มุมเมือง โรงเรียนอัจฉริยะ</p> <p style="text-align: center;">Partnership School โรงเรียน CONNEXT ED โรงเรียนทางเลือก โรงเรียนอื่นๆ</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ● ผลการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจากภาคประชาสังคม

ขอบคุณค่ะ