

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง .....

รหัสวิชา..... รายวิชา ..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่..... ภาคเรียนที่ .....

เวลา..... ชั่วโมง ครูผู้สอน.....

---

### 1. สมรรถนะ

1.1 สมรรถนะหลัก .....

1.2 สมรรถนะย่อย.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ เริ่มต้น

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ กำลังพัฒนา

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ สามารถ

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ เหนือความคาดหวัง

.....

1.3 สมรรถนะหลัก .....

1.4 สมรรถนะย่อย.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ เริ่มต้น

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ กำลังพัฒนา

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ สามารถ

.....

พฤติกรรมบ่งชี้ : ระดับ เหนือความคาดหวัง

.....

### 2. ขอบเขตเนื้อหา/

.....

.....

.....

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### 3.1 ความรู้ (Knowledge: K)

.....  
.....

#### 3.2 ทักษะ (Skill: S)

.....  
.....

#### 3.3 เจตคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute / Attitude: A)

.....  
.....

### 4. ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน/ร่องรอยแสดงความรู้)

.....  
.....

### 5. กระบวนการเรียนรู้

(แบ่งขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างน้อย 3 ขั้นตอน หรืออาจกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมเป็น 5 ขั้นตอน ตามหลักการเขียนแผนแบบ 5E หรือแบบ 5 STEPs หรือแบบอื่น ๆ ก็ได้ โดยประธานของประโยคควรเป็นนักเรียนเพื่อแสดงให้เห็นว่าแผนการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Poll) (5 นาที)

1. ....
2. ....

#### ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Lecture, Active Learning, Discussion)

1. ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) บรรยายหรือสอนแบบดั้งเดิม (Lecture) (5 นาที)
  - 1.1 .....
  - 1.2 .....
2. ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) การจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) (20 นาที)
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) การจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) (10 นาที)
  - 3.1 .....
  - 3.2 .....

4. **ชั้นขยายความรู้ (Elaboration)** การจัดกิจกรรมโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ (Active Learning) (10 นาที)

4.1 .....

4.2 .....

5. **ชั้นประเมิน (Evaluation)** การอภิปราย หรือทำการสรุปเนื้อหา (Discussion) (10 นาที)

5.1 .....

5.2 .....

## 6. สื่อการสอน

.....  
.....  
.....

## 7. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่

.....  
.....

## 8. การประเมิน (อาจใช้การนำเสนอวิธีการวัดและประเมินผลในรูปแบบตาราง หรือรูปแบบอื่นๆ ก็ได้)

8.1 วิธีการวัดและประเมินผล

.....  
.....

8.2 เครื่องมือ

.....  
.....

8.3 เกณฑ์การประเมิน

.....  
.....

## 9. กิจกรรมเสนอแนะ

.....  
.....

## 10. บันทึกผลหลังการสอน (แก้ไขรูปแบบการบันทึกตามความเหมาะสมของท่าน)

### สรุปผลการเรียนการสอน

1. นักเรียนจำนวน .....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... คน คิดเป็นร้อยละ .....

ไม่ผ่านจุดประสงค์ .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

ได้แก่

1. ....
2. ....

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนพิการได้แก่

1. ....
2. ....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (Knowledge: K) นักเรียนจำนวน .....คน

คำอธิบายเพิ่มเติม.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (Skill: S) นักเรียนจำนวน .....คน

คำอธิบายเพิ่มเติม.....

4. นักเรียนมีเจตคติ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute / Attitude: A) นักเรียนจำนวน .....คน

คำอธิบายเพิ่มเติม.....

## 11. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

.....

.....

## 12. เสนอแนะ

.....

.....

ลงชื่อ.....

( ..... )

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยฐานะ .....

## ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ .....แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

ครบถ้วนและถูกต้อง

ยังไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรสถานศึกษา

- สอดคล้อง
- ยังไม่สอดคล้อง ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. รูปแบบของการจัดการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ยังเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. สื่อการเรียนรู้

- เหมาะสมกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- ยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. การประเมินผลการเรียนรู้

- ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้
- ยังไม่ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( ..... )

ตำแหน่ง .....