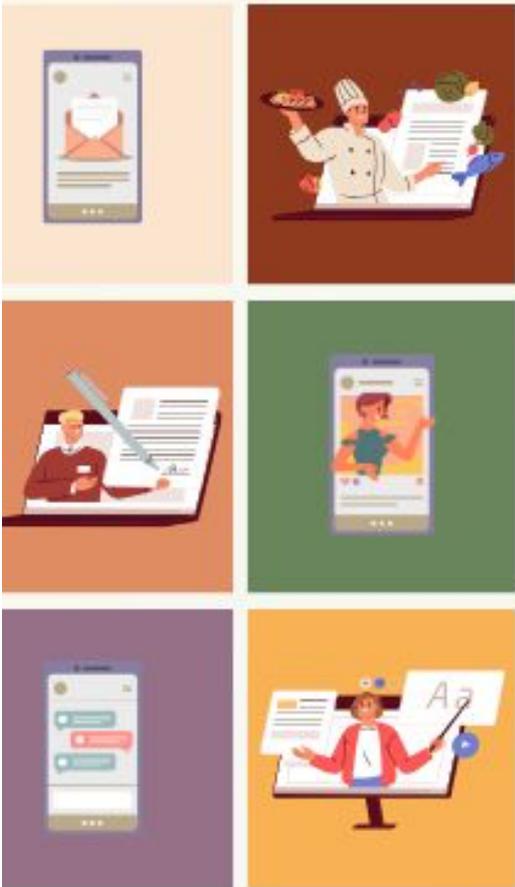




Leadership Academy Ambassador

# การคิดสรร สร้าง และพัฒนา

สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศการศึกษา



Anusorn Hongkhunthod, Ph.D.

Expert Level Supervisor



# คู่มือประกอบการบรรยาย

การคัดสรร สร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  
และเทคโนโลยีทางการนิเทศการศึกษา

พร้อมคลัง Prompt AI สำหรับสร้างสื่อ นวัตกรรม การนิเทศ

หลักสูตรพัฒนาศึกษานิเทศก์  
ที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา

จัดทำโดย

ดร.อนุสร หงษ์ขุนทด

ศึกษานิเทศก์ วิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

## สารบัญ

สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 บทนำและวัตถุประสงค์	5
คำอธิบายรายวิชา	5
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	5
สาระการเรียนรู้	5
ตารางกิจกรรมการพัฒนา	5
ส่วนที่ 2 หลักการคิดสรรสร้าง นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	6
ความหมายและความสำคัญ	6
หลักการคิดสรรสร้าง 5 ประการ	6
กรอบแนวคิด MEDIA Model	6
ประเภทของสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศ	7
ส่วนที่ 3 กระบวนการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการนิเทศ	8
กระบวนการพัฒนาสื่อ 6 ขั้นตอน	8
การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสื่อกับแผนการนิเทศ	8
แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	9
ส่วนที่ 4 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการนิเทศการศึกษา	10
เครื่องมือสำหรับการออกแบบสื่อ	10
เครื่องมือติดตามและรายงานผลแบบ Real-time	10
กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	10
ส่วนที่ 5 คลัง Prompt AI สำหรับสร้างสื่อ นวัตกรรมแต่ละประเภท	12
Prompt สำหรับสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ / คู่มือการนิเทศ	12
Prompt สำหรับสร้างสื่อดิจิทัล / Infographic / e-Book	12
Prompt สำหรับสร้างเว็บไซต์ / แพลตฟอร์มออนไลน์	13
Prompt สำหรับสร้างเครื่องมือประเมิน / ติดตามผล	14
Prompt สำหรับใช้ AI ในงานนิเทศ	14
Prompt สำหรับสร้างสื่อนำเสนอ	15
Prompt สำเร็จรูปสำหรับภารกิจฝึกปฏิบัติ (กิจกรรมที่ 2)	16

<b>ส่วนที่ 6 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย (30 นาที)</b>	<b>18</b>
แผนการดำเนินกิจกรรม	18
ประเด็นเน้นย้ำสำหรับวิทยากร	18
<b>ส่วนที่ 7 กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรม (30 นาที)</b>	<b>19</b>
คำชี้แจงกิจกรรม	19
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	19
แนวทางเลือกเครื่องมือและ Prompt	19
บทบาทวิทยากร/ผู้อำนวยการความสะดวก	20
<b>ส่วนที่ 8 กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (15 นาที)</b>	<b>21</b>
รูปแบบการนำเสนอ	21
แนวทางการวิพากษ์	21
<b>ส่วนที่ 9 ใบกิจกรรมที่ 5</b>	<b>22</b>
<b>ส่วนที่ 10 เกณฑ์การวัดและประเมินผล</b>	<b>24</b>
การประเมินผลงาน (เพื่อตัดสิน)	24
การประเมินการนำเสนอ (เพื่อพัฒนา)	24
<b>ส่วนที่ 11 ภาคผนวก: แหล่งเรียนรู้และเครื่องมือแนะนำ</b>	<b>25</b>
แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	25
เครื่องมือ AI แนะนำ	25
เอกสารอ้างอิง	25
บันทึกส่วนตัว	26

## ส่วนที่ 1 บทนำและวัตถุประสงค์

### คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติคิดสรร สร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศ วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสื่อ นวัตกรรม กับแผนการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท รวมทั้งการนำสื่อและนวัตกรรมไปใช้ในการนิเทศการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

### วัตถุประสงค์การเรียนรู้

ข้อ	วัตถุประสงค์
1	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการคิดสรร สร้าง และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา
2	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา สร้าง ออกแบบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศ การศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา
3	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษาเพื่อการกำกับติดตาม และรายงานผลแบบ Real-time

### สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1: หลักการคิดสรรสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สาระที่ 2: กระบวนการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

### ตารางกิจกรรมการพัฒนา

กิจกรรม	เวลา	รายละเอียด
กิจกรรมที่ 1: การบรรยาย	30 นาที	บรรยายหลักการคิดสรรและพัฒนาสื่อ แนวโน้มนวัตกรรม การศึกษา Prompt AI สำหรับสร้างสื่อ
กิจกรรมที่ 2: ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	ฝึกปฏิบัติงานกลุ่ม ออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม โดยใช้ Prompt AI และเครื่องมือดิจิทัล
กิจกรรมที่ 3: นำเสนอ	15 นาที	นำเสนอผลงาน วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

## ส่วนที่ 2 หลักการคัดสรรสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

### ความหมายและความสำคัญ

สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศการศึกษา หมายถึง เครื่องมือ วิธีการ และทรัพยากร ที่ศึกษานิเทศก์ใช้ในกระบวนการนิเทศเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและสถานศึกษา ครอบคลุมทั้งสื่อแบบดั้งเดิมและสื่อดิจิทัล

### หลักการคัดสรร 5 ประการ

ข้อ	หลักการ	รายละเอียดและแนวปฏิบัติ
1	ความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์	สื่อต้องตอบโจทย์จุดมุ่งหมายของการนิเทศ เหมาะกับบริบทของครูหรือสถานศึกษาเป้าหมาย
2	ความพร้อมใช้งาน	พิจารณาโครงสร้างพื้นฐาน อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ดิจิทัล และความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ใช้
3	ความทันสมัย	สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมถึง AI, Cloud Computing, Data Analytics
4	ความคุ้มค่า	เปรียบเทียบต้นทุนกับประโยชน์ สื่อฟรีหรือ Open Source อาจเป็นทางเลือกที่ดี
5	ความยั่งยืน	สื่อใช้งานได้ระยะยาว มีการปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง ถ่ายทอดวิธีการใช้ให้ผู้อื่นได้

### กรอบแนวคิด MEDIA Model

อักษร	ความหมาย	แนวปฏิบัติ
M	Match (ความสอดคล้อง)	สื่อต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการนิเทศ เนื้อหา และกลุ่มเป้าหมาย
E	Easy to use (ใช้ง่าย)	ผู้ใช้สามารถเข้าถึงและใช้งานได้สะดวก ไม่ซับซ้อน
D	Digital-ready (พร้อมดิจิทัล)	รองรับการใช้งานบนแพลตฟอร์มดิจิทัล สามารถเชื่อมต่อออนไลน์ได้
I	Innovative (มีนวัตกรรม)	มีความแปลกใหม่ สร้างสรรค์ ตอบโจทย์การเรียนรู้สมัยใหม่
A	Assessable (ประเมินผลได้)	สามารถวัดและประเมินผลการใช้งานได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ประเภทของสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศ

ประเภท	ตัวอย่าง	จุดเด่น
สื่อสิ่งพิมพ์/เอกสาร	คู่มือการนิเทศ เอกสารประกอบ แบบบันทึก ชุดนิเทศ	เข้าถึงง่าย ไม่ต้องใช้เทคโนโลยี ใช้อ้างอิงได้
สื่อมัลติมีเดีย	วิดีโอสาธิต Podcast Infographic e-Book	ดึงดูดความสนใจ สื่อสารชัดเจน เรียนรู้ซ้ำได้
แพลตฟอร์มออนไลน์	Google Sites, Padlet, Canva, Classroom	เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา แบ่งปันง่าย
ระบบติดตามประเมินผล	Google Forms, LINE OA, Dashboard	รายงานผล Real-time วิเคราะห์ง่าย
เทคโนโลยี AI	Generative AI, ChatBot, AI Assessment	วิเคราะห์ข้อมูลรวดเร็ว สร้างเนื้อหา อัตโนมัติ

## ส่วนที่ 3 กระบวนการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการนิเทศ

### กระบวนการพัฒนาสื่อ 6 ขั้นตอน

ขั้น	ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	วิเคราะห์ (Analyze)	ศึกษาแผนการนิเทศ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ปัญหา กลุ่มเป้าหมาย และบริบทของสถานศึกษา
2	ออกแบบ (Design)	กำหนดวัตถุประสงค์ เลือกรูปแบบสื่อ ออกแบบโครงสร้างเนื้อหา กำหนดเครื่องมือและวางแผนการผลิต
3	พัฒนา (Develop)	สร้างต้นแบบสื่อ พัฒนาเนื้อหา กราฟิก องค์ประกอบต่าง ๆ ตรวจสอบความถูกต้องโดยผู้เชี่ยวชาญ
4	ทดลองใช้ (Try out)	นำสื่อไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมาย เก็บข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม
5	ปรับปรุง (Improve)	วิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับ แก้ไขปรับปรุงสื่อ ทดลองใช้ซ้ำจนได้คุณภาพตามเกณฑ์
6	นำไปใช้จริง (Implement)	นำสื่อไปใช้ในการนิเทศจริง ติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาต่อยอด

### การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างสื่อกับแผนการนิเทศ

มิติ	คำถามนำ	ตัวชี้วัด
วัตถุประสงค์	สื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อใดของแผน?	ระบุความเชื่อมโยงชัดเจน
กลุ่มเป้าหมาย	สื่อเหมาะกับระดับและบริบทของผู้รับการนิเทศ?	ผู้ใช้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้จริง
เนื้อหาสาระ	เนื้อหาครอบคลุมสาระสำคัญตามแผน?	เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
วิธีการนิเทศ	สื่อสนับสนุนวิธีการนิเทศที่กำหนด?	ใช้ร่วมกับวิธีการนิเทศได้อย่างลงตัว
การวัดผล	สื่อช่วยเก็บข้อมูลได้?	มีฟังก์ชันเก็บข้อมูลและรายงานผล

## แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

แนวโน้ม	การประยุกต์ใช้	เครื่องมือ
Generative AI	สร้างเนื้อหา วิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบสื่อ	ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot
Learning Analytics	วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน ติดตามพัฒนาการ	Google Analytics, Power BI
Micro-Learning	เรียนรู้แบบสั้น กระชับ ตรงประเด็น	Short Video, Infographic, Podcast
Digital Portfolio	จัดเก็บหลักฐานผลงานแบบดิจิทัล	Google Sites, Padlet, Canva

## ส่วนที่ 4 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการนิเทศการศึกษา

### เครื่องมือสำหรับการออกแบบสื่อ

เครื่องมือ	ประเภท	จุดเด่น	การใช้งาน
Canva	ออกแบบกราฟิก	ใช้ง่าย Template มากมาย	Infographic, โปสเตอร์, นำเสนอ
Google Sites	สร้างเว็บไซต์	ฟรี เชื่อมต่อ Google ได้	คลังสื่อ ศูนย์เรียนรู้ออนไลน์
Padlet	กระดานความร่วมมือ	ใช้ร่วมกันได้ หลากหลาย	ระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้
Gamma	สร้างงานนำเสนอ	ใช้ AI สร้างสไลด์	สร้างงานนำเสนอด้วย AI
OBS Studio	บันทึกวิดีโอ	ฟรี คุณภาพสูง	บันทึกวิดีโอสาธิตการสอน

### เครื่องมือติดตามและรายงานผลแบบ Real-time

เครื่องมือ	ฟังก์ชันสำคัญ	ข้อดีในการนิเทศ
Google Forms + Sheets	สร้างแบบประเมิน สรุปผลด้วยกราฟ	ข้อมูล Real-time วิเคราะห์ได้ทันที
LINE Official Account	ส่งข้อความ แบบสำรวจ ตอบกลับอัตโนมัติ	เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายง่าย
Looker Studio	สร้าง Dashboard แสดงผลข้อมูล	แสดงผล Real-time ตัดสินใจรวดเร็ว
Trello / Notion	บริหารโครงการ ติดตามความก้าวหน้า	มองเห็นภาพรวม จัดลำดับได้

### กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ

#### กรณีที่ 1 ระบบนิเทศออนไลน์ผ่าน Google Sites

ศึกษานิเทศก์พัฒนาระบบนิเทศออนไลน์โดยรวบรวมคลังสื่อ แบบนิเทศ วิดีโอสาธิต และแบบประเมินผลไว้ในที่เดียว ครูเข้าถึงได้ 24 ชั่วโมง ผลปรากฏว่าครูมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้นร้อยละ 40

## กรณีที่ 2 การใช้ AI วิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ

ใช้ Generative AI ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตการสอน สรุปจุดแข็ง-จุดพัฒนาของครู เสนอแนะแนวทางพัฒนารายบุคคล ลดเวลาวิเคราะห์กว่าร้อยละ 60

## กรณีที่ 3 Dashboard ติดตามผลแบบ Real-time

พัฒนา Dashboard ด้วย Looker Studio เชื่อมโยงกับ Google Forms/Sheets แสดงผลการนิเทศ แบบ Real-time ติดตามความก้าวหน้าสถานศึกษาได้ทันที

## ส่วนที่ 5 คลัง Prompt AI สำหรับสร้างสื่อนวัตกรรมแต่ละประเภท

**คำแนะนำการใช้ Prompt:** Prompt ด้านล่างนี้สามารถนำไปใช้กับ AI เช่น ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot โดยให้ปรับเปลี่ยน [ข้อความในวงเล็บ] ให้ตรงกับบริบทและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ผู้เข้าอบรมสามารถคัดลอก Prompt ไปวางใน AI ได้ทันที

### Prompt สำหรับสร้างสื่อสิ่งพิมพ์ / คู่มือการนิเทศ

#### Prompt สร้างคู่มือการนิเทศ

##### Prompt AI:

คุณเป็นศึกษานิเทศก์ที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสื่อการนิเทศ ช่วยสร้างคู่มือการนิเทศเรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning] สำหรับ [กลุ่มเป้าหมาย เช่น ครูระดับมัธยมศึกษา] ให้มีองค์ประกอบดังนี้: 1) คำนำและวัตถุประสงค์ 2) เนื้อหาสาระสำคัญ พร้อมแผนภาพ/ตาราง 3) ขั้นตอนการนำไปใช้ 4) ตัวอย่างกิจกรรม 3-5 กิจกรรม 5) แบบสังเกต/ประเมินผล 6) ภาคผนวก ข้อมูลอ้างอิง โดยใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย มีตัวอย่างประกอบ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551

#### Prompt สร้างชุดนิเทศ

##### Prompt AI:

ช่วยออกแบบชุดนิเทศเรื่อง [ระบุหัวข้อ] จำนวน [ระบุจำนวน เช่น 5] ชุด สำหรับ [กลุ่มเป้าหมาย] แต่ละชุดประกอบด้วย: 1) ใบความรู้ 2) ใบกิจกรรม 3) ใบงาน 4) แบบประเมินตนเอง 5) แบบบันทึกผลการนิเทศ พร้อมเฉลยและเกณฑ์การให้คะแนน ให้เนื้อหาเรียงลำดับจากง่ายไปยาก และสอดคล้องกับ [ระบุแผนการนิเทศที่เกี่ยวข้อง]

### Prompt สำหรับสร้างสื่อดิจิทัล / Infographic / e-Book

#### Prompt สร้างเนื้อหา Infographic

##### Prompt AI:

ช่วยเขียนเนื้อหาสำหรับ Infographic เรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น 5 ขั้นตอนการนิเทศแบบโค้ชชิ่ง] โดยกำหนดให้มี: 1) หัวข้อหลักที่ดึงดูด 2) จุดสำคัญ 5-7 จุด (สั้น กระชับ แต่ละจุดไม่เกิน 15 คำ) 3) ข้อมูลสถิติหรือตัวเลขประกอบ 2-3 จุด 4) คำแนะนำด้านสี โทนสี และ Layout ที่เหมาะสม 5) ข้อความ CTA (Call to Action) ท้ายภาพ เนื้อหาต้องเหมาะสำหรับนำไปสร้างใน Canva ภาษาไทย

## Prompt สร้างเนื้อหา e-Book

### Prompt AI:

ช่วยสร้างโครงร่างและเนื้อหา e-Book เรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น นวัตกรรมการนิเทศในยุคดิจิทัล] จำนวน [ระบุจำนวน เช่น 30] หน้า สำหรับ [กลุ่มเป้าหมาย] โดยแบ่งเป็น: บทที่ 1 บทนำ, บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎี, บทที่ 3 แนวปฏิบัติ, บทที่ 4 กรณีศึกษา, บทที่ 5 การนำไปใช้ แต่ละบทให้มีสรุปท้ายบท คำถาม ทบทวน และแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

## Prompt สร้าง Podcast Script

### Prompt AI:

ช่วยเขียนบทพูดสำหรับ Podcast ตอน [ระบุหัวข้อ เช่น เทคนิคการนิเทศแบบ Coaching] ความยาว ประมาณ [10-15] นาที รูปแบบการพูดคนเดียว ให้มี: 1) บทเปิด (30 วินาที) - แนะนำตัวและหัวข้อ 2) เนื้อหาหลัก 3-4 ประเด็น 3) ตัวอย่างจากประสบการณ์จริง 2-3 เรื่อง 4) สรุปและข้อคิด 5) บทปิด - เชิญชวนติดตาม โทนเสียงเป็นกันเอง ใช้ภาษาง่าย ๆ เหมือนพูดคุยกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ

## Prompt สำหรับสร้างเว็บไซต์ / แพลตฟอร์มออนไลน์

### Prompt ออกแบบ Google Sites

### Prompt AI:

ช่วยออกแบบโครงสร้างเว็บไซต์ Google Sites สำหรับ [ระบุวัตถุประสงค์ เช่น ศูนย์การเรียนรู้การนิเทศการศึกษา ของ สพม.นครราชสีมา] โดยให้มีเมนูดังนี้: 1) หน้าแรก - ภาพรวมและวัตถุประสงค์ 2) คลังสื่อการนิเทศ - จัดหมวดหมู่ตามกลุ่มสาระ 3) วิดีโอสาธิต - ผัง YouTube 4) แบบนิเทศออนไลน์ - ผัง Google Forms 5) ผลการนิเทศ - ผัง Dashboard 6) ชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ผัง Padlet ช่วยเขียนเนื้อหาสำหรับแต่ละหน้า และแนะนำการจัดวาง Layout

## Prompt สร้าง Padlet Board

### Prompt AI:

ช่วยออกแบบ Padlet Board สำหรับ [ระบุกิจกรรม เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice ของครู] โดยให้มี: 1) ชื่อบอร์ดที่ดึงดูด 2) คำอธิบายและคำชี้แจงการใช้งาน 3) หมวดหมู่/คอลัมน์ 5-6 หมวด (เช่น นวัตกรรมการสอน, เทคนิคการจัดการชั้นเรียน, สื่อการสอนเด่น, ผลงานนักเรียน, ข้อเสนอแนะ, ถาม-ตอบ) 4) ตัวอย่างโพสต์แรก 2-3 โพสต์เพื่อเป็นตัวอย่าง

## Prompt สำหรับสร้างเครื่องมือประเมิน / ติดตามผล

### Prompt สร้างแบบประเมินออนไลน์

#### Prompt AI:

ช่วยสร้างแบบประเมินสำหรับ [ระบุวัตถุประสงค์ประสงค์ เช่น ประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู] จำนวน [20-30] ข้อ สำหรับใช้ใน Google Forms โดยแบ่งเป็น: ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (5 ข้อ), ส่วนที่ 2 การสังเกตการสอน (15 ข้อ แบบ Rating Scale 5 ระดับ), ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ (5 ข้อ แบบปลายเปิด) พร้อมเกณฑ์การแปลผลคะแนน

### Prompt สร้าง Dashboard Concept

#### Prompt AI:

ช่วยออกแบบแนวคิด Dashboard สำหรับ [ระบุวัตถุประสงค์ประสงค์ เช่น ติดตามผลการนิเทศโรงเรียนในสังกัด สหม.นครราชสีมา] โดยให้มี: 1) ตัวชี้วัดหลัก (KPI) 5-7 ตัว 2) รูปแบบกราฟ/แผนภูมิที่เหมาะสมสำหรับแต่ละ KPI 3) การจัด Layout หน้า Dashboard 4) แหล่งข้อมูลและวิธีการเชื่อมต่อกับ Google Sheets 5) สูตร/ฟังก์ชันใน Google Sheets ที่ต้องใช้

## Prompt สำหรับใช้ AI ในงานนิเทศ

### Prompt วิเคราะห์ข้อมูลการนิเทศ

#### Prompt AI:

คุณเป็นนักวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสังเกตการสอนต่อไปนี้: [วางข้อมูล] โดยให้: 1) สรุปจุดแข็ง 3-5 ข้อของการจัดการเรียนรู้ 2) จุดที่ควรพัฒนา 3-5 ข้อ 3) ข้อเสนอแนะเฉพาะบุคคลสำหรับครู 4) กิจกรรมพัฒนาที่แนะนำ 5) ตัวชี้วัดสำหรับติดตามพัฒนาการ นำเสนอเป็นตารางที่อ่านง่าย

## Prompt สร้างข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

### Prompt AI:

ช่วยเขียนข้อมูลป้อนกลับหลังการนิเทศให้ครู [ชื่อครู/รหัส] ที่สอนวิชา [ระบุวิชา] ระดับชั้น [ระบุชั้น] จากผลการสังเกตการสอนพบว่า: [สรุปข้อมูลที่สังเกตได้] ให้เขียนข้อมูลป้อนกลับที่: 1) เริ่มด้วยจุดเด่นที่ชื่นชม 2) ระบุจุดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ 3) เสนอแนวทางพัฒนาที่เป็นรูปธรรม 4) ให้กำลังใจและท้าทายให้พัฒนา โทนเสียงเป็นที่เลี้ยง ให้กำลังใจ ไม่ตำหนิ

## Prompt สร้างแผนการนิเทศ

### Prompt AI:

ช่วยร่างแผนการนิเทศเรื่อง [ระบุหัวข้อ] สำหรับ [กลุ่มเป้าหมาย] ระยะเวลา [ระบุ เช่น 1 ภาคเรียน] โดยให้มี: 1) หลักการและเหตุผล 2) วัตถุประสงค์ 3) เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ 4) เนื้อหาสาระ 5) วิธีการนิเทศ (ระบุสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในแต่ละขั้นตอน) 6) ปฏิทินการนิเทศ 7) การวัดและประเมินผล 8) งบประมาณ ให้สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. และบริบทของสถานศึกษา

## Prompt สำหรับสร้างสื่อนำเสนอ

### Prompt สร้าง Slide Presentation

### Prompt AI:

ช่วยสร้างเนื้อหาสำหรับงานนำเสนอ PowerPoint/Google Slides เรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น นวัตกรรมการนิเทศยุคดิจิทัล] จำนวน [15-20] สไลด์ สำหรับ [กลุ่มผู้ฟัง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา] โดยแต่ละสไลด์ให้มี: 1) หัวข้อสไลด์ 2) เนื้อหาหลัก (bullet points 3-5 จุด) 3) หมายเหตุสำหรับผู้บรรยาย (Speaker Notes) 4) คำแนะนำภาพ/กราฟิกประกอบ ให้เริ่มด้วยสไลด์ปก ลงท้ายด้วยสรุปและ Q&A

## Prompt สร้างวิดีโอสาธิต (Script)

### Prompt AI:

ช่วยเขียนบทวิดีโอสาธิตเรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น วิธีการใช้ Google Forms สร้างแบบนิเทศออนไลน์] ความยาว [5-7] นาที โดยให้มี: 1) บทเปิด - แนะนำสิ่งที่จะเรียนรู้ 2) ขั้นตอนการปฏิบัติทีละขั้น (Step-by-step) พร้อมระบุจังหวะที่ต้องแสดงหน้าจอ 3) เคล็ดลับ/Tips เพิ่มเติม 2-3 ข้อ 4) สรุปและเชิญชวนทดลองทำ เขียนเป็นบท Narration ที่พร้อมอ่าน

## Prompt สำเร็จรูปสำหรับภารกิจฝึกปฏิบัติ (กิจกรรมที่ 2)

**คำแนะนำ:** ผู้เข้าอบรมสามารถเลือก Prompt ด้านล่างตามประเภทสื่อที่ต้องการพัฒนา แล้วปรับเปลี่ยน [ข้อความในวงเล็บ] ให้ตรงกับภารกิจของกลุ่ม

### Prompt A: สร้าง Infographic เพื่อการนิเทศ (ใช้กับ Canva)

#### Prompt AI:

ฉันเป็นศึกษานิเทศก์ ต้องการสร้าง Infographic สำหรับนิเทศครูเรื่อง [ระบุหัวข้อจากแผนการนิเทศของกลุ่ม] กลุ่มเป้าหมายคือ [ระบุ] ช่วย: 1) เขียนเนื้อหาหลัก 5-7 ประเด็น (สั้น กระชับ) 2) แนะนำ Layout ที่เหมาะสม 3) แนะนำสี โทนสี และไอคอนที่ควรใช้ 4) เขียนหัวข้อที่ดึงดูดความสนใจ 5) เขียน Call to Action ท้ายภาพ เพื่อจะนำไปสร้างจริงใน Canva

### Prompt B: สร้างเว็บไซต์คลังนิเทศ (ใช้กับ Google Sites)

#### Prompt AI:

ฉันต้องสร้างเว็บไซต์ Google Sites เป็นคลังสื่อสำหรับนิเทศเรื่อง [ระบุหัวข้อ] ช่วยสร้างเนื้อหาสำหรับ: หน้าแรก - ภาพรวมและวัตถุประสงค์, หน้า 2 - เนื้อหา/ใบความรู้, หน้า 3 - กิจกรรม/ใบงาน, หน้า 4 - แบบประเมิน (ฝัง Google Forms), หน้า 5 - แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เขียนเนื้อหาแต่ละหน้าให้พร้อมใช้งาน

### Prompt C: สร้างแบบนิเทศออนไลน์ (ใช้กับ Google Forms)

#### Prompt AI:

ช่วยออกแบบแบบนิเทศออนไลน์เรื่อง [ระบุหัวข้อ] สำหรับ [กลุ่มเป้าหมาย] เพื่อใช้ใน Google Forms โดยมี: ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (โรงเรียน ชื่อครู ระดับชั้น วิชา), ตอนที่ 2 รายการสังเกต/ประเมิน จำนวน 15-20 ข้อ (แบบ Rating Scale 5 ระดับ พร้อมเกณฑ์แต่ละระดับ), ตอนที่ 3 จุดเด่นที่พบ (ปลายเปิด), ตอนที่ 4 จุดที่ควรพัฒนา (ปลายเปิด), ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ (ปลายเปิด) พร้อมเกณฑ์การแปลผล

## Prompt D: สร้างสื่อปฏิสัมพันธ์ (Interactive)

### Prompt AI:

ฉันต้องการสร้างสื่อ Interactive สำหรับนิเทศเรื่อง [ระบุหัวข้อ] ช่วยออกแบบ: 1) โครงสร้างเนื้อหาแบบ Interactive (มีปุ่มกด หน้าต่างข้อมูล ภาพเคลื่อนไหว) 2) คำถาม Quiz 5-10 ข้อ พร้อมเฉลยและคำอธิบาย 3) กิจกรรม Drag & Drop หรือ Matching 2-3 กิจกรรม 4) ข้อความสรุปท้ายบท เพื่อนำไปสร้างจริงใน Genially หรือ H5P

## Prompt E: สร้าง Short Video Content

### Prompt AI:

ช่วยเขียนบทวิดีโอสั้น (Short Video) ความยาว 2-3 นาที เรื่อง [ระบุหัวข้อจากแผนการนิเทศ] สำหรับแชร์ผ่าน LINE Group / Facebook Group ให้มี: 1) Hook เปิด 5 วินาที (ดึงดูดความสนใจ) 2) เนื้อหาหลัก 3 ประเด็น (ประเด็นละ 30-40 วินาที) 3) เคล็ดลับ/เทคนิค 1-2 ข้อ 4) สรุปและ CTA ทั้งหมดเป็นบท Narration ภาษาง่าย ๆ พร้อมคำแนะนำภาพ/กราฟิกประกอบ

## Prompt F: สร้าง Chatbot สำหรับการนิเทศ (Concept)

### Prompt AI:

ช่วยออกแบบ Flow Chatbot สำหรับให้คำปรึกษาครูเรื่อง [ระบุหัวข้อ เช่น การออกแบบการวัดและประเมินผล] ผ่าน LINE OA โดยให้มี: 1) ข้อความต้อนรับ 2) เมนูหลัก 4-5 ตัวเลือก 3) เนื้อหาคำตอบสำหรับแต่ละตัวเลือก (สั้น กระชับ 3-5 บรรทัด) 4) คำถามที่พบบ่อย (FAQ) 5-7 ข้อ 5) ข้อความส่งต่อเมื่อต้องการความช่วยเหลือเพิ่มเติม

## ส่วนที่ 6 กิจกรรมที่ 1 การบรรยาย (30 นาที)

## แผนการดำเนินกิจกรรม

เวลา	หัวข้อ	กิจกรรม/เนื้อหา
5 นาที	เปิดประเด็น: ทำไมสื่อจึงสำคัญ?	กระตุ้นให้คิดถึงประสบการณ์การใช้สื่อในการนิเทศ แลกเปลี่ยนปัญหาที่พบ
8 นาที	หลักการคิดสรรและพัฒนาสื่อ	บรรยายหลัก 5 ประการ กรอบ MEDIA Model พร้อมยกตัวอย่าง
7 นาที	แนวโน้มนวัตกรรมและเทคโนโลยี	เทรนด์เทคโนโลยี AI, Learning Analytics, Micro-Learning
5 นาที	กรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ	นำเสนอ 3 กรณีศึกษา ดุสิตโอสาธิต
5 นาที	แนะนำคลัง Prompt AI	สาธิตการใช้ Prompt AI สร้างสื่อ แนะนำ Prompt สำเร็จรูป

## ประเด็นเน้นย้ำสำหรับวิทยากร

**จุดสำคัญ:** สื่อที่ดีไม่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสูง แต่ต้อง “ตอบโจทย์” การนิเทศ

**แนะนำ Prompt:** สาธิตการใช้ Prompt AI สร้างสื่อจริง ให้ผู้เข้าอบรมเห็นว่า AI

ช่วยลดเวลาในการสร้างสื่อได้อย่างไร

**ข้อแนะนำ:** ให้ผู้เข้าอบรมนึกถึงปัญหาจริงที่พบ แล้วคิดว่าสื่อ+AI ไตจะช่วยแก้ปัญหาที่นั้น

## ส่วนที่ 7 กิจกรรมที่ 2 ฝึกปฏิบัติออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรม (30 นาที)

### คำชี้แจงกิจกรรม

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนากลุ่ม (กลุ่มละ 4-5 คน) ร่วมกันออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรม 1 ชิ้น ที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศ โดยใช้เครื่องมือดิจิทัลและ Prompt AI ที่จัดเตรียมไว้ให้

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

เวลา	ขั้นตอน	รายละเอียด
5 นาที	ขั้นที่ 1 แบ่งกลุ่มเลือกหัวข้อ	แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน เลือกหัวข้อจากแผนการนิเทศ เลือกประเภทสื่อ เลือก Prompt ที่จะใช้
5 นาที	ขั้นที่ 2 ใช้ Prompt AI สร้างเนื้อหา	ปรับ Prompt ให้ตรงกับหัวข้อ ป้อนให้ AI สร้างเนื้อหา ต้นร่าง ทบทวนและปรับแก้
5 นาที	ขั้นที่ 3 ออกแบบสื่อ	นำเนื้อหาจาก AI ไปออกแบบในเครื่องมือดิจิทัล (Canva, Google Sites, Padlet ฯลฯ)
10 นาที	ขั้นที่ 4 พัฒนาสื่อ	ลงมือสร้างสื่อจริง ปรับแต่ง ตกแต่ง เพิ่มรายละเอียด
5 นาที	ขั้นที่ 5 ทบทวนและเตรียมนำเสนอ	ตรวจสอบคุณภาพ กรอกใบกิจกรรมที่ 5 เตรียมนำเสนอ

### แนวทางเลือกเครื่องมือและ Prompt

ประเภทสื่อ	เครื่องมือ	Prompt ที่ใช้	ระดับความยาก/เวลา
Infographic	Canva	Prompt A	ง่าย / 10-15 นาที
เว็บไซต์คลังสื่อ	Google Sites	Prompt B	ง่าย-ปานกลาง / 15-20 นาที
แบบนิเทศออนไลน์	Google Forms	Prompt C	ง่าย / 10-15 นาที
สื่อ Interactive	Genially / H5P	Prompt D	ปานกลาง / 15-20 นาที
วิดีโอสั้น	Canva Video / Loom	Prompt E	ปานกลาง / 15-20 นาที
Chatbot Flow	LINE OA	Prompt F	ปานกลาง / 15-20 นาที

## บทบาทวิทยากร/ผู้อำนวยการความสะดวก

1. สาธิตการใช้ Prompt AI ให้ผู้เข้าอบรมเห็นตัวอย่าง
2. เติมนูและให้คำปรึกษาแต่ละกลุ่มอย่างทั่วถึง
3. ชี้แนะเทคนิคการปรับ Prompt ให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น
4. กระตุ้นให้คิดถึงความสอดคล้องระหว่างสื่อกับแผนการนิเทศ
5. เน้นย้ำว่า AI เป็นผู้ช่วย ต้องตรวจสอบและปรับแก้เนื้อหาเสมอ

## ส่วนที่ 8 กิจกรรมที่ 3 การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (15 นาที)

### รูปแบบการนำเสนอ

แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน กลุ่มละ 3-5 นาที ตามประเด็นต่อไปนี้

1. ชื่อสื่อ/นวัตกรรมที่พัฒนา และ Prompt ที่ใช้
2. ปัญหาหรือความต้องการที่นำไปสู่การพัฒนาสื่อ
3. กระบวนการออกแบบและพัฒนา (วิธีการใช้ AI + เครื่องมือดิจิทัล)
4. การสาธิตสื่อจริง
5. ความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ

### แนวทางการวิพากษ์

ประเด็น	คำถามนำ	เกณฑ์
ความสอดคล้อง	สื่อตอบโจทย์แผนการนิเทศอย่างไร?	เชื่อมโยงชัดเจน ตรงวัตถุประสงค์
ความคิดสร้างสรรค์	สื่อมีความแปลกใหม่อย่างไร?	ไอเดียใหม่ การประยุกต์ที่น่าสนใจ
การใช้ AI	ใช้ AI ช่วยสร้างสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ?	Prompt เหมาะสม ปรับแก้ผลลัพธ์
ความเป็นไปได้	สื่อนี้นำไปใช้จริงได้หรือไม่?	ใช้งานได้จริง เหมาะกับบริบท
คุณภาพทางเทคนิค	สื่อมีคุณภาพดีเพียงใด?	การออกแบบ เนื้อหา ความสวยงาม

## ส่วนที่ 9 ใบกิจกรรม

## ใบกิจกรรมที่ 5

## การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการนิเทศการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล ..... รุ่นที่ ..... กลุ่มที่ ..... เลขที่ .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศ พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อที่ประชุม

## ส่วนที่ 1 การออกแบบสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

รายการออกแบบ	รายละเอียด
1. ชื่อสื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี	
2. ประเภท	<input type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์ <input type="checkbox"/> สื่อดิจิทัล <input type="checkbox"/> แอปพลิเคชัน <input type="checkbox"/> เครื่องมือประเมิน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ .....
3. วัตถุประสงค์ของสื่อ	
4. กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้สื่อ	
5. เนื้อหาหลักของสื่อ	
6. รูปแบบการนำเสนอ	
7. เครื่องมือ/โปรแกรมที่ใช้พัฒนา	
8. แหล่งข้อมูลอ้างอิง	

## ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ

ประเด็น	รายละเอียด
9. แผนการนิเทศที่เกี่ยวข้อง	
10. ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน	
11. ความสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย	
12. การนำเสนอไปใช้ในขั้นตอนการนิเทศ	

## ส่วนที่ 3 การใช้ Prompt AI ในการพัฒนาสื่อ

ประเด็น	รายละเอียด
13. Prompt ที่ใช้ (ระบุ Prompt เต็ม)	
14. เครื่องมือ AI ที่ใช้ (เช่น ChatGPT, Gemini, Claude)	
15. ผลลัพธ์ที่ได้จาก AI (สรุปสั้น ๆ)	
16. การปรับแก้ผลลัพธ์จาก AI (ปรับอะไร เพราะเหตุใด)	

## ส่วนที่ 4 การนำเสนอและพัฒนาต่อยอด

ประเด็น	รายละเอียด
17. จุดเด่นของสื่อ/นวัตกรรม	
18. ข้อจำกัดและแนวทางแก้ไข	
19. แนวทางการพัฒนาต่อยอด	
20. Link หรือ QR Code ของผลงาน	

## ส่วนที่ 10 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

## การประเมินผลงาน (เพื่อตัดสิน)

ประเมินจากใบกิจกรรมที่ 5 เกณฑ์การผ่าน: ได้คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป (39 คะแนนขึ้นไป)

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	รายละเอียด
1	ความสอดคล้องกับแผนการนิเทศ	10	สื่อต่อบัณฑิตผู้ประสงค์ของแผน มีความเชื่อมโยงชัดเจน
2	คุณภาพของการออกแบบ	10	การจัดวาง เนื้อหา ความสวยงาม ชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย
3	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	8	มีแนวคิดใหม่ การประยุกต์แปลกใหม่ ไม่ลอกเลียนแบบ
4	ความเป็นไปได้ในการนำไปใช้	8	ใช้งานจริงได้ เหมาะสมกับบริบท มีความยั่งยืน
5	การใช้ AI และเทคโนโลยีดิจิทัล	7	ใช้ Prompt AI อย่างเหมาะสม มีการปรับแก้ผลลัพธ์
6	ความครบถ้วนของใบกิจกรรม	5	กรอกข้อมูลครบทุกรายการ อธิบายละเอียดเพียงพอ
	รวม	48	ผ่านเกณฑ์: 39 คะแนนขึ้นไป (ร้อยละ 80)

## การประเมินการนำเสนอ (เพื่อพัฒนา)

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	ข้อเสนอแนะ
ความชัดเจนในการนำเสนอแนวคิด	ดีมาก / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง	
กระบวนการพัฒนา (รวมการใช้ AI)	ดีมาก / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง	
ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ดีมาก / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง	
การตอบคำถามและรับข้อเสนอแนะ	ดีมาก / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง	
การทำงานเป็นทีม	ดีมาก / ดี / พอใช้ / ปรับปรุง	

## ส่วนที่ 11 ภาคผนวก แหล่งเรียนรู้และเครื่องมือแนะนำ

### แหล่งเรียนรู้ออนไลน์

แหล่งเรียนรู้	เนื้อหาหลัก	URL
OBEC Content Center	คลังสื่อ สพฐ.	contentcenter.obec.go.th
ครูกบ (KruKob)	สื่อนิเทศ/พัฒนาครู	www.krukob.com
Canva for Education	ออกแบบสื่อกราฟิก	canva.com/education
Google for Education	เครื่องมือ Google	edu.google.com

### เครื่องมือ AI แนะนำ

เครื่องมือ	URL	จุดเด่น	ค่าใช้จ่าย
ChatGPT	chat.openai.com	สร้างเนื้อหาหลากหลาย	ฟรี (จำกัด) / Plus
Gemini	gemini.google.com	เชื่อมต่อ Google ได้	ฟรี / Advanced
Claude	claude.ai	วิเคราะห์เอกสารยาว	ฟรี (จำกัด) / Pro
Copilot	copilot.microsoft.com	เชื่อมต่อ Microsoft 365	ฟรี / Pro
Perplexity	perplexity.ai	ค้นหา+อ้างอิงแหล่งข้อมูล	ฟรี (จำกัด) / Pro
Gamma	gamma.app	สร้างงานนำเสนอด้วย AI	ฟรี (จำกัด) / Plus

### เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (ว11/2564). กรุงเทพฯ: สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). คู่มือการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: สพฐ.

UNESCO. (2023). Global Education Monitoring Report: Technology in Education. Paris: UNESCO.

ISTE. (2024). Standards for Coaches. International Society for Technology in Education.

